



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Дергачи» Саратовской области

_____ № _____

413440 Саратовская область,
Дергачевский район,
р.п. Дергачи, ул.Советская, 86
тел (8-845-63)2-21-31, 2-18-58
Факс (8-845-63)2-21-31
bibiel@mail.ru

Анализ РПР по математике 9-х классов МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» 2022-2023 учебный год

На основании приказа управления образования №464 от 21.11.2022 «О проведении I этапа региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Дергачёвского района в 2022 году», приказа ОУ № 531 от 21.11.2022г «Об участии в I этапе региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов» 23 ноября была проведена региональная проверочная работа по математике. На основании приказа управления образования №509 от 13.12.2022 года «Об итогах участия учащихся 9-х классов в I этапе региональных проверочных работ по математике»

Предложенная работа проводилась в форме ОГЭ. Работа состояла из двух модулей «Алгебра» (14 заданий) и «Геометрия» (5 заданий). Задания каждого из них соответствуют проверке на базовом уровне. Всего в работе надо было выполнить 19 заданий базового уровня. Для успешного выполнения работы необходимо было набрать в сумме 8 баллов, из них не менее 2х по геометрии. Наименьшее количество баллов 8, наибольшее 19.

Получены следующие результаты:

МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи»

9а класс учитель Костенко Т.Н

«5»- 0

«4»- 5

«3»- 6

«2»-11

Качество знаний -23%

Успеваемость –50%

Анализ по заданиям:

РПР.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|--------------------------------|----|----|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК, ВЫПОЛНИВШИХ | 12 | 10 | 10 | 8 | 8 | 9 | 14 | 11 | 12 | 12 | 8 | 9 | 10 | 7 | 8 | 10 | 8 | 11 | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| % | 55 | 45 | 45 | 36 | 36 | 41 | 64 | 50 | 55 | 55 | 36 | 41 | 45 | 32 | 36 | 45 | 36 | 50 | 45 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Выполнили более 50% 6 заданий, остальные задания выполнили ниже 50 %. Менее 50% выполнили в работах по темам, которые проверяют умения выполнять вычисления и преобразования, умения использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели (№2, №3, №4, №5, №9), решать уравнения, неравенства и их системы (№ 13, №14).

Следует обратить внимание на подготовку по таким темам, которые проверяют умения выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений (№5), строить и читать графики функций (№11), умение решать геометрические задачи (№15,16,17).

Соответствие результатов РПР (1 этап) 1 четверть: 5 из 22 (23%).

Понижение: 17 из 22 (77%). (в сравнении с 1 четвертью)

Повышение: 0

9б класс учитель Алёхина Н.Н

«5»- 0

«4»- 5

«3»- 3

«2»-10

Качество знаний -28%

Успеваемость – 44%

Анализ по заданиям:

РПР.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| кол-во человек, выполнивших | 9 | 15 | 9 | 8 | 11 | 8 | 17 | 8 | 10 | 12 | 7 | 7 | 6 | 6 | 11 | 3 | 6 | 7 | 2 |
| % | 50 | 83 | 50 | 44 | 61 | 44 | 94 | 44 | 56 | 67 | 39 | 39 | 33 | 33 | 61 | 17 | 33 | 39 | 11 |

Менее 50% выполнили по темам, которые проверяют умения выполнять вычисления и преобразования (№ 6), умения использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (№ 4, 17, 18).

Следует обратить внимание на подготовку по таким темам, которые проверяют умения выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений (№ 12), решать уравнения, неравенства и их системы (№ 13), строить и читать графики функций (№11), геометрическому материалу (№ 16, 19).

Задания по теме прогрессии не пройдены (№ 14).

Соответствие результатов РПР (1 этап) и за 1 четверть: 6 из 18 (33 %)

Понижение: 11 из 18 (61 %).

Повышение: 1 из 18 (6 %).

9в класс учитель Костенко Т.Н

«5»- 0

«4»- 6
 «3»- 12
 «2»-5
 Качество знаний -26%
 Успеваемость – 78%

Анализ по заданиям:

РПР.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| кол-во человек, выполнивших | 9 | 12 | 12 | 10 | 8 | 12 | 11 | 13 | 10 | 8 | 12 | 11 | 10 | 8 | 11 | 12 | 10 | 9 | 15 |
| % | 39 | 52 | 52 | 43 | 35 | 52 | 48 | 57 | 43 | 35 | 52 | 48 | 43 | 35 | 48 | 52 | 43 | 39 | 65 |

Менее 50% выполнили по темам, которые проверяют умения выполнять вычисления и преобразования, умения использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели (№1, №4, №5, №9, №12), решать уравнения, неравенства и их системы (;9, № 13, №14).

Следует обратить внимание на подготовку по таким темам, которые проверяют умения выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений (№7, №5), строить и читать графики функций (№11), умение решать геометрические задачи (№15,18,17).

Соответствие результатов РПР (1 этап): 7 из 23 (35%).

Понижение: 15 из 23 (65%).

Повышение: 0

Филиал МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с. Антоновка

В филиале МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» в с. Антоновка в 9 классе 3 обучающихся.
 РПР 1 этап от 23.11.2022 г выполняли 3 обучающихся.

«5»- 0

«4»- 1

«3»- 2

Качество знаний -33%

Успеваемость – 100%

Выполнение РПР 1 этап

| Спецификация заданий | Не справились % |
|---|-----------------|
| Числа и вычисления | 33 |
| Действия со степенями и иррациональными выражениями | 67 |
| Уравнения | 33 |
| Арифметические и геометрические прогрессии | 33 |
| Выбор верного утверждения из геометрии | 67 |

Филиал МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с. Петропавловка

9ф класс (учитель Левченко А.В.)

Писали работу- 5 учеников

«5»- 1

«4»- 0

«3»- 0

«2»- 4

Качество знаний – 20 %

Успеваемость- 20%

Наибольшее количество ошибок допущены в следующих заданиях:

- Простейшие текстовые задачи – 80%
- Прикладная геометрия, расстояния – 80%
- Уравнения, системы уравнений – 60%
- Расчеты по формулам – 100%
- Окружность, круг и их элементы – 80%
- Анализ геометрических высказываний – 60%
- Неравенства, системы неравенств – 60%
- Фигуры на квадратной решетке – 60%
- Действия с дробями – 60%

Не преодолели минимальный порог 4 обучающихся.

Более 60% обучающихся справились с заданиями № 5, 7, 15

Наибольшее затруднение у 5 обучающихся. вызвали задания 1,2,3,4,12,14,16.

Результаты РПР 1 этап свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющиеся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания, и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает учащимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Мероприятия по устранению выявленных недостатков:

На заседании ШМО учителей математики МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» от 16.12.2022 протокол №3 учителям математики, преподающим в 9-х классах были даны рекомендации: учителям математики Костенко Т.Н., Алёхиной Н.Н., Левченко А.В., Павленко Т.Н. завести индивидуальные диагностические карты учебных достижений по математике по подготовке к ОГЭ на обучающихся из «группы риска» до конца декабря 2022года; провести итоговые диагностические работы в конце четверти в форме ОГЭ; учителям математики вести работу по преемственности обучения математике «начальная школа – основная школа», совместно обсуждать проблемы обучения математике и способы их решения учителями начальной и основной школы.

Классными руководителями были проведены родительские собрания с присутствием заместителя директора по УВР Козловской Т.В., учителей предметников (Костенко Т.Н, Алехина Н.Н.) 9-х классах, где ещё раз рассматривался вопрос о процедуре проведения проверочных работ, о системе оценивания, о результатах написания I этапа РПР. Учителя математики указали на типичные ошибки, которые допускают дети, на пробелы, которые имеются у обучающихся, рассказали о работе которая ведется и планируется в дальнейшем для устранения пробелов. В решении родительских собраний прописали: осуществлять родительский контроль за выполнением домашних заданий и подготовкой к ОГЭ.

Итоги РПР рассмотрены на совещании при завуче сформулированы рекомендации:

Были даны рекомендации для учителей математики Костенко Т.Н, Алёхиной Н.Н., Павленко Т.Н., Левченко А.В:

1. провести уроки коррекции знаний и разобрать типичные ошибки до 19.12.22;
2. организовать в течении третьей четверти индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с обязательным минимумом, с целью ликвидации пробелов в их знаниях и умениях;
3. внести до 20.12.22 в рабочую программу по математике необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
4. для обучающихся, которые получили неудовлетворительные результаты, разработать до 19.12. 22 индивидуальные маршруты для ликвидации пробелов знаний, продолжить работу с обучающимися, которые определены в «группу риска», и которые получили «2» по I этапу РПР;
5. усилить работу по отработке вычислительных навыков;
6. в течении года повышать уровень самообразования, посредством посещения методических семинаров, вебинаров по тематике успешной сдачи ОГЭ, разбор типичных ошибок, которые допускают обучающиеся;
7. взаимопосещение уроков;
8. продолжить работу с обучающимися по отработке навыка заполнения бланков ответов – в течение года;
9. объективное оценивание на уроках - постоянно.

На январь 2022 запланировано администрацией школы : Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий; проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся 9-х классов по математике; проконтролировать качество оценивания обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся 9-х классов по математике.

Работа с родителями: Провести консультации с родителями учащихся «группы риска». Запланировать заседание педагогического консилиума с приглашением родителей и детей из «группы риска»

По вопросу повышения эффективности управления запланировано:

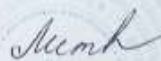
Сформировать банк данных о семьях обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся;

проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности);

провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся.

Исполнитель: Козловская Т.В. зам директора по УВР

Директор школы:



Ю.В. Литвиненко

