



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
р.п. Дергачи» Саратовской области

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

413440 Саратовская область,  
Дергачевский район,  
р.п. Дергачи, ул.Советская, 86  
тел (8-845-63)2-21-31, 2-18-58  
Факс (8-845-63)2-21-31  
[bibiel@mail.ru](mailto:bibiel@mail.ru)

## Аналитическая справка по качеству знаний МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» и филиалов в с.Антоновка и в с.Петропавловка в 5-11 классах

**Результаты внешней оценки качества образования в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи». Итоги ВПР, перенесенных на осенний период.**

В соответствии письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», приказами Министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2022 года № 228 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» приказ управления образования №335 от 08.09.2022 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Дергачёвского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»

**Обучающиеся 5 класса написали всероссийские проверочные работы по трём учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.**

### *Русский язык*

| Всего уч-ся | Писали | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний, % | Итоги 2021-2022 уч.года |     |     |     | Качество знаний,% |
|-------------|--------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-------------------|
|             |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    | «5»                     | «4» | «3» | «2» |                   |
| 81          | 74     | 4         | 32  | 25  | 3   | 50                 | 15                      | 46  | 13  | -   | 82                |

**Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: неподтвердили свои годовые оценки 32% обучающихся**

### *Математика*

| Всего уч-ся | Писали | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний, % | Итоги 2021-2022 уч.года |     |     |     | Качество знаний,% |
|-------------|--------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-------------------|
|             |        | «5»       | «4» | «3» | «2» |                    | «5»                     | «4» | «3» | «2» |                   |
| 81          | 79     | 17        | 47  | 15  | 0   | 81                 | 22                      | 42  | 15  | -   | 79                |

**Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал следующее: неподтвердили свои годовые оценки 2% обучающихся.**

## Итоги осеннего ВПР

| предмет          | 6класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|------------------|--------|---------|---------|---------|
| Русский язык     | 39%    | 56%     | 48%     | 57%     |
| математика       | 63%    | 47%     | 39%     | 51%     |
| история          | 43%    | 68%     | 39%     | 41%     |
| биология         | 45%    | 45%     | 75%     | 65%     |
| география        | -      | 33%     | -       | 69%     |
| физика           | -      | -       | 43%     | 45%     |
| химия            | -      | -       | -       | 69%     |
| обществознание   | -      | 90%     | 72%     | 74%     |
| Иностранный язык | -      | -       | 65%/40% | -       |

## Уровень обученности

| предмет        | 6класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|----------------|--------|---------|---------|---------|
| Русский язык   | 93%    | 88%     | 92%     | 94%     |
| математика     | 96%    | 96%     | 98%     | 94%     |
| история        | 90%    | 100%    | 100%    | 100%    |
| биология       | 97%    | 92%     | 100%    | 100%    |
| география      | -      | 100%    | -       | 100%    |
| физика         | -      | -       | 78%     | 91%     |
| химия          | -      | -       | -       | 95%     |
| обществознание | -      | 100%    | 96%     | 96%     |

|                  |   |   |         |   |
|------------------|---|---|---------|---|
| Иностранный язык | - | - | 92%/84% | - |
|------------------|---|---|---------|---|

**Выводы по 6 классу:** 1. Общая успеваемость выполнения ВПР от 90 до 97%. Низкая Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку 39%,

**Выводы по 7 классу:** 1. Общая успеваемость выполнения ВПР от 88 до 100%. Низкая Качественная успеваемость выполнения ВПР по географии 33%,высокие по обществознанию

**Выводы по 8 классу:** 1. Общая успеваемость выполнения ВПР от 78 до 100%. Низкая Качественная успеваемость выполнения ВПР по математике,истории, немецкому языку. Высокие по биологии,обществознанию

**Выводы по 9 классу:** 1. Общая успеваемость выполнения ВПР от 91 до 100%. Низкая Качественная успеваемость выполнения ВПР по истории 41%,Высокие по обществознанию,химии ,географии,биологии.

**Причины низких результатов ВПР:** 1. Низкая мотивация большинства обучающихся в изучении дисциплин. 1. Низкий уровень сформированности УУД.

2. В условиях уроков при обучении по учебникам школьной программы обучающиеся выполняют, как правило, задания по стандартным вопросам. В ВПР формулировки заданий отличаются от стандартных, поэтому необходима дополнительная подготовка заданий и дополнительное время на уроках для их разбора.

3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий)

3. Нестабильность результатов может быть объяснена также малым количеством часов отведённых на изучение того или иного предмета

4. Пропуски занятий по уважительной причине

Объективность оценивания (% несоответствия с годовыми оценками)

| предмет        | 6класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|----------------|--------|---------|---------|---------|
| Русский язык   | 35%    | 32%     | 28%     | 13%     |
| математика     | 32%    | 23%     | 40%     | 42%     |
| история        | 65%    | 51%     | 72%     | 27%     |
| биология       | 58%    | 41%     | 29%     | 25%     |
| география      | -      | 53%     | -       | 31%     |
| физика         | -      | -       | 22%     | 59%     |
| химия          | -      | -       | -       | 31%     |
| обществознание | -      | 50%     | 40%     | 4%      |

|                  |   |   |         |   |
|------------------|---|---|---------|---|
| Иностранный язык | – | – | 50%/64% | – |
|------------------|---|---|---------|---|

Если мы посмотрим на данные в этой таблице, то возникает вопрос об объективности оценивания обучающихся по предметам. Получается в ряду случаев мы завышаем оценки и в итоге получаем такие результаты по независимым мониторингам.

**Рекомендации:** на сайте ФИПИ есть вкладка «Методическая копилка», где есть несколько разделов: Универсальные кодификаторы для процедуры оценки качества образования, методика формирования и оценивания базовых навыков компетенций, обучающихся, необходимых для решения практико-ориентированных задач, задания для 5-9 классов.

Универсальный кодификатор распределённый по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения ООП основного общего образования

1. Руководителям ШМО обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР.

2. Организовать методические работы по урочной и внеурочной деятельности по выравниванию планируемых результатов по предметам с низкими образовательными результатами по итогам ВПР 2022 года.

3. Разработать индивидуальную траекторию работы для повышения результатов обучения.

### Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.

|                 | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
|-----------------|------------------|------------------|
| Качество знаний | 56%              | 47%              |
| Отличники       | 88               | 72               |
| неуспевающие    | 16               | 29               |

#### Итоги входного контроля по русскому языку (5-11 кл)

|                          | КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ | УСПЕВАЕМОСТЬ |
|--------------------------|-----------------|--------------|
| МОУ»СОШ №1 р.п.Дергачи»  | 57%             | 92%          |
| Филиал в с.Петропавловка | 15%             | 74%          |
| Филиал в с.Антоновка     | 48%             | 80%          |



#### Итоги входного контроля по математике (5-11 кл)

|                          | КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ | УСПЕВАЕМОСТЬ |
|--------------------------|-----------------|--------------|
| МОУ»СОШ №1 р.п.Дергачи»  | 45%             | 91%          |
| Филиал в с.Петропавловка | 29%             | 85%          |
| Филиал в с.Антоновка     | 50%             | 96%          |

### Итоги промежуточного контроля по русскому языку I четверть (5-11 кл)

|                          | КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ  | УСПЕВАЕМОСТЬ  |
|--------------------------|--|---|
| МОУ»СОШ №1 р.п.Дергачи»  | 45%   | 92%   |
| Филиал в с.Петропавловка | 29%   | 85%  |
| Филиал в с.Антоновка     | 58%  | 85%  |

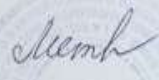
### Итоги промежуточного контроля по математике I четверть (5-11 кл)

|                          | КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ   | УСПЕВАЕМОСТЬ   |
|--------------------------|---|--|
| МОУ»СОШ №1 р.п.Дергачи»  | 44%    | 87%     |
| Филиал в с.Петропавловка | 55%   | 77%    |
| Филиал в с.Антоновка     | 68%  | 100%  |

#### Рекомендации:

1. Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации, за занятиями во второй половине дня).
2. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу)

Исполнитель: Козловская Т.В. зам директора по УВР

Директор школы:  Ю.В. Литвиненко