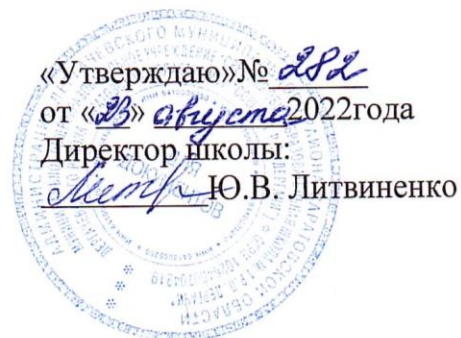


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р. п. Дергачи»

«Принята на заседании»
педагогического совета,
протокол № 20
от «22» августа 2022 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Цветочное царство»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Составитель: Дмитриева Галина Ивановна,
педагог дополнительного образования

Дергачи
2022 год

1 Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветочное царство» относится к естественнонаучной направленности и разработана с учетом следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года)
3. Санитарных правил 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
4. «Правил персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (утв. приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г. №1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года);
5. Положение МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» Саратовской области.

Уровень освоения программы: базовый.

Направленность программы: естественнонаучная.

Актуальность программы: данная программа обусловлена ее практичностью. Дети могут применить полученные знания в домашних условиях, в озеленении комнаты. Данная программа разработана в связи с растущим интересом детей к многообразию выращивания комнатных растений и получить возможность осознанному выбору своей будущей профессии.

Отличительная особенность: программа отличается от других аналогичных программ сочетанием различных форм работы с детьми, направленных на развитие ребенка с опорой на практическую деятельность и разработана на основе многочисленных рекомендаций по цветоводству и собственного опыта педагога. Обучение предусматривает проведение теоретических и практических занятий. Программа может быть использована при реализации национального проекта «Образование» в рамках работы центра «Точка роста».

Адресат программы.

Образовательная программа «Цветочное царство» рассчитана на учащихся 11-13 лет, имеющие знания по биологии о растениях. Программа курса будет интересна ребятам, которые любят природу, изучают ее, наблюдают за природными явлениями.

Количество детей в группе: 15 человек.

Объем программы: 36 часа

Формы обучения и виды занятий.

В процессе обучения используются разнообразные формы работы с детьми, чередование которых обеспечивает сознательное и прочное усвоение материала, воспитание и развитие навыков творческой работы.

Занятия могут проводиться со всем составом - фронтальная форма организации детей, групповая и индивидуальная используется для творческих работ и создания мини-проектов.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

Режим занятий: занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Цель и задачи программы.

Цель: познакомить обучающихся с миром комнатных растений, привить интерес, любовь, и бережное отношение к природе, углубить, расширить их знания по биологии и вооружить практическими знаниями и навыками.

Задачи:

Обучающие: изучить основные правила и приемы ухода за растениями, освоить основы фито-дизайна; расширить представления о влиянии зеленых растений на здоровье и работоспособность человека.

Развивающие: развить умение наблюдать, сравнивать, анализировать, определять и делать выводы; развить творческие способности детей.

Воспитательные: воспитывать эстетический вкус и чувство прекрасного.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

будут знать роль растений в жизни человека, приспособления растений к среде обитания, строение декоративных растений, особенности содержания растений в комнатах;

будут уметь ухаживать за комнатными растениями, определять способы размножения комнатных растений, пользоваться простыми орудиями труда.

Метапредметные результаты:

будут уметь работать самостоятельно с разными источниками информации;

будут уметь планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Личностные результаты:

будет развит устойчивый интерес и бережное отношение к живой природе;

будет развит эстетический вкус и чувство красоты.

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов в			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Экскурсия по территории и пришкольного участка	1	1	2	Наблюдения. Опрос, оценка и взаимная оценка.

2.	Растительный покров Земли	1		1	Беседа, презентация
3.	Комнатные растения и их значения в жизни человека	1		1	Наблюдения. Игра «Лото-цветов»
4	История домашнего озеленения	1		1	Наблюдения. Тесты.
5.	Общие сведения о строении декоративных растений	2	2	4	Игра «Узнай по описанию»
6.	Жизнедеятельность растительных организмов	1		1	Наблюдения. Тесты.
7.	Растения в доме	1	1	2	Наблюдения. Игра «Когда что цветет»
8.	Условия содержания комнатных растений	1	2	3	Игра «Путешествие с комнатными растениями»
9	Емкости для комнатных растений	1	1	2	Практическая работа «Подготовка емкостей к пересадке»
10	Уход за комнатными растениями.	1	2	3	Составление памяток по уходу за комнатным растением
11.	Ассортимент комнатных растений	1	1	2	Составление гербария «Цветковые растения закрытого грунта»
12	Размещение растений в комнате	1		1	Составление схематических проектов размещения растений соответственно их требованиям к освещению, температуре.
13.	Использование цветочных растений.	1		1	Викторина «Сказки. Легенды. Загадки о комнатных растениях»
17.	Паспортизация комнатных растений.	1	1	2	Изготовление паспортов комнатных растений.

18.	Болезни и вредители комнатных растений	1		1	Ознакомление с наиболее распространенными болезнями и вредителями. Наблюдения за растениями
19	Методы борьбы с вредителями и болезнями.	1	1	2	Практическая работа «Приготовление отваров и настоев для обработки растений от вредителей.»
20	Размножение комнатных растений	2	2	4	Практическая работа «Размножение комнатного растения»
21	Искусственные цветы. Цветы из бумаги, пластика.		1	1	Изготовление деталей цветов. Сборка. Самостоятельное изготовление цветка по выбору учащегося.
22	Итоговое занятие	1	1	2	Итоговая конференция: выступления с отчетом о проделанной работе, об опытах.
	ИТОГО:	20	16	36	

Содержание учебного плана.

Вводное занятие.

Знакомство обучающихся с целями и задачами объединения, программой, планом работы. Знакомство с их интересами, желаниями, запросами в избранной деятельности.

Растительный мир земли.

Теория:

эволюция растительного мира. Растения «зеленая фабрика кислорода». Значение растений и для очищения воздуха от вредных примесей. Фитонцидные свойства растений.

Комнатные растения их значение в жизни человека.

Теория:

комнатные растения – один из лучших способов украшения жилищ человека, служебных помещений. Комнатные растения в школе. Использование комнатных с учебной целью. Комнатные растения и здоровье человека.

История домашнего озеленения.

Теория: появление комнатных растений в древнем Египте. Путешествие комнатных растений с мореплавателями и первопроходцами. Переселение комнатных растений из жарких и влажных тропических стран в дома цветоводов любителей. Настоящее и будущее домашних зеленых друзей. Современный цветочный рынок.

Общие сведения об устройстве и декоративных растениях.

Теория: Основные органы растений. Корень, понятие о корневой системе. Два основных вида корневых систем. Функция корня. Лист. Нормальный лист, лист черешковый и сидячий. Простые и сложные листья. Многообразие форм листьев. Классификация по форме края листа. Классификация листьев по степени расчлененности листовой пластинки. Различия листьев по жилкованию. Отличия в строении листьев произрастающих в различных экологических зонах. Стебель – основной вегетативный орган растения. Разнообразие его форм. Цветок. Строение цветка. Простые и махровые цветы правильной и не правильной формы. Одиночный цветок, соцветия. Плод и семя. Время и продолжительность цветения. Комнатные растения с красивыми плодами.

Практика: изготовление коллекции листьев, фотоколлекция (отпечатки листьев на фотобумаге). Опыты по укоренению черенков. Рассмотрение корневой системы. Зарисовка растений с указанием его органов.

Жизнедеятельность растительных организмов.

Теория: обмен веществ в растении. Фотосинтез. Дыхание питательных веществ и воды. Транспирация. Работа устьичного аппарата.

Рост и развитие стебля регулируется его верхушкой, а ростом корневой системы управляют кончики корней. Зависимость ростовых процессов от состояния растений, условий окружающей среды. Деление растений на однолетние, двулетние и многолетние по характеру развития. Понятие о монокарпических и поликарпических растениях.

Растения в доме.

Теория:

секрет успеха комнатного цветоводства в знании условий содержания комнатных цветов. Роль ботанических знаний для занятий цветоводством. Биологические особенности комнатных растений. Обзор литературы и журналов о комнатном цветоводстве.

Практика: опыты, подтверждающие способность растений дышать, усваивать воду и питательные вещества.

Условия содержания комнатных растений.

Теория: свет как фактор роста, потребность растений в свете. Растения длинного и короткого светового дня. Как улучшить световой режим. Солнечное тепло, дополнительное освещение. Воздух и температура как факторы роста. Качество воздуха, температура почвы. Вода как жизненная необходимость. Вода как транспортное средство, сколько нужно воды, температура воды. Правила полива растений. Почва. Свойства почвы. Земельные смеси. Торф, садовая земля, компост, листовая земля, мох, песок. Стерилизация субстрата. Выр

ащиваниекомнатныхрастенийбезпочвы.Субстратнаякультура.Аэропоника.

Практика: постановка опытов влияния освещения на рост, развитие, окраску листьев. Полив растений. Изготовление самодельных леек. Опыты влияния полива талой водой, водой разной температуры на рост и развитие растений (например, традесканции). Постановка опытов по выращиванию растений без почвы.

Емкости для комнатных растений.

Теория:

три типа емкостей: горшки, кашпо, контейнеры. Гончарные горшки по сравнению с пластмассовыми емкостями. Размеры емкостей. Устойчивость и цвет. Особенности высаживания комнатных растений в различные емкости. Инвентарь. Посуда для комнатных растений.

Практика. Сортировка емкостей для комнатных цветов. Изготовление новых емкостей, обработка старых.

Уход за комнатными растениями.

Теория: определение соотношения между шириной и высотой емкости для комнатных растений. Уход за инвентарем и цветочной посудой. Пересадка и перевалка. Поливка. Поддержание необходимой влажности. Потребность в воде. Как определить необходимость полива. Использование материалов наблюдений обучающихся за влиянием полива растений талой водой, водой различной температуры на их развитие, температура воды для полива, ее качество. Техника полива комнатных растений. Опрыскивание. Подсвечивание. Обеспечение питания комнатным растениям.

Практика: использование удобрений. Гидропоника. Формирование растений. Прищипка, обрезка и омоложение. Подвязка. Как сделать растение наиболее привлекательным.

Ассортимент комнатных растений.

Теория: жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений.

Практика Викторина «Сказки. Легенды. Загадки». Полив. Рыхление. Опрыскивание. Протирание листьев.

Размещение растений в комнате.

Теория: особенности размещения растений в комнате. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).

Использование цветочных растений.

Теория:

тайны комнатных растений. Энергетика растений. Характеристика условия выращивания растений. Сила искусственных растений. Целебные и лечебные свойства комнатных растений. Аптека на подоконнике. Знакомство с ядовитыми растениями.

Паспортизация растений.

Теория: паспортизация комнатных растений. В паспорте растения

необходимо указать научную и бытовое (русское) название, родину растения - континент, страну. Условия, в которых оно живет в природе (тропический лес, пустыня и т.п.). Экологические особенности - отношение к свету, влаге. Особенности питания растений.

Практика Изготовление паспортов комнатных растений.

Болезни и вредители комнатных растений

Теория: знакомство с основными заболеваниями растений. Признаки и болезни. Классификация болезней. Болезни: мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль

Методы борьбы с вредителями и болезнями.

Теория: методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений. Народные средства против болезней комнатных растений: настои, отвары из лекарственных растений и хозяйственного мыла. Лечение и профилактика. Экологически безвредные способы борьбы с вредителями. Приготовление и использование настоев табачной пыли, чеснока, золы, луковой шелухи, ромашки, календулы.

Практика. Приготовление отваров полыни, ромашки, календулы, чеснока, луковой шелухи, а также настоев хозяйственного мыла, табачной пыли, золы. Обработка растения от вредителей. Знакомство с устройством опрыскивателя. Обработка растений против вредителей и болезней.

Размножение комнатных растений..

Теория : семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Способы подготовки семян к посеву. Сортные и посевные качества семян (лабораторная и посевная всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и ее значение.

Практика: размножение семенами однолетников: очистка, замачивание и др. способы подготовки семян к посеву. Посев семян. Создание условий для прорастания семян. Наблюдение за всхожестью семян. Сроки хранения всхожести. Пикировка рассады. Опытная работа. Черенкование герани, традесканции, бегонии. Уход за черенками.

Искусственные цветы. Цветы из бумаги, пластика.

Практика: материалы для изготовления. Инструменты и приспособления. Изготовление деталей цветков. Сборка. Изготовление цветов имитирующие натуральные.

Итоговое занятие.

Теория: итоговая диагностика, анкетирование.

Практика: выставка творческих работ и презентация

Календарный учебный график

	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание

1.	Вводноезаяние	1			
2.	Экскурсия по территории пришкольного участка	1			
3.	РастительныйпокровЗемли	1			
4.	Комнатные растения и их значениявжизничеловека	1			
5.	Историядомашнегоозеленения	1			
6.	Общие сведения о строенииидекоративныххрастений.	1			
7.	Видыплодовцветковых растений. Времяипродолжительностьцветени я.	1			
8.	Изготовление коллекции листьев, фотоколлекция. Опыты по укоренению черенков.	1			
9.	Жизнедеятельность растительныхорганизмов	1			
10.	Способность растений дышать, усваивать воду ипитательные вещества	1			
11.	Условиясодержания комнатныххрастений.Световыеуслов ия. Светолюбивые комнатные растения.	1			
12.	Влияниеосвещениянарост, развитие,окраскулистьев.	1			
13.	Теневыносливые комнатные растения.Тенелюбивые комнатные растения.	1			
14.	Воздушный водный режимцветочныххрастений.	1			
15.	Емкостидлякомнатныххрастений.Из готовлениеновыхемкостей,обработ кастарых.	1			
16.	Режимцветочныххрастений.	1			
17.	Дерновая,перегнойная,листовая,тор фьянаяземля. Земляная смесь.	1			
18.	Прищипкакомнатныххрастений.	1			
19.	Обрезкакомнатныххрастений.	1			
20.	Омолаживаниекомнатныххрастений.	1			
21.	Купаниекомнатныххрастений.	1			
22.	Протираниелистьевхрастений.	1			
23.	Подсыпкаирыхлениеземли.	1			

24.	Удаление сухих листьев.	1			
25.	Жизненные формы растений.	1			
26.	Паспортизация комнатных растений	1			
27.	Изготовление паспортов комнатных растений.	1			
28.	Болезни и вредители комнатных растений	1			
29.	Признаки и болезней. Классификация болезней.	1			
30.	Размножение листовыми черенками.	1			
31.	Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения.	1			
32.	Изготовление деталей цветков из пластика.	1			
33.	Пропорции аранжировок.	1			
34.	Свободные композиции из цветов.	1			
35.	Итоговое занятие	2			

Форма аттестации планируемых результатов программы и их периодичность.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы сопровождается процедурами входящей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В промежуточную аттестацию проводится рефлексивная игра, выставка, коллективные мини-проекты. В итоговую оформляется выставка творческих работ и их защита.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Методическое обеспечение.

Для успешного результата освоения программы необходимы следующие учебно-методические пособия и методические материалы:

- наглядно-методические пособия по темам,
- видеоматериалы,
- интернет-ресурсы,
- презентации педагога

Основные методы и формы работы с детьми.

Наглядный метод:

- демонстрация натуральных объектов;

-

демонстрация наглядных пособий; Словесный метод:

- беседа;
- рассказ;

Условия реализации программы.

Материально-техническая база

- Помещение для проведения занятий современный кабинет;
- Необходимая мебель и оборудование: рабочими столами, стульями, выставочный шкаф, шкафами для хранения инструмента, ноутбук, программным обеспечением, выходом в интернет, мультимедия, стол для руководителя.
- Освещение помещения – согласно нормам, соблюдение санитарно-гигиенических условий (проветривание, влажная уборка).

Программно-методическое обеспечение:

- методическая и учебная литература, справочный материал;
- наглядные материалы: методическая литература; определители комнатных растений: иллюстрации и фотографии с изображением комнатных растений; компьютерные презентации; папки с накопительным материалом; гербарии; таблицы; энциклопедии комнатных растений; коллекция растений, образцы кашпо.

Оценочные материалы.

Способы определения результативности: наблюдения, собеседования, тесты, вопросы и задания на анализ умения логически мыслить: на анализ-синтез, на выделение характерных признаков, сравнение, на обобщение и умение делать выводы. Изготовленные учебно-наглядные пособия: микропрепараты, коллекции плодов и семян, а также гербарии экологических и систематических групп растений местной флоры и др.

3. Список литературы

Для педагога:

1. Методика диагностики и коррекции отношения к природе Автор В.А. Ясвин, С.Д. Дерябко. (Методика диагностики демонстрации субъективного отношения к природе «Доминанта»);
2. Методика «Ваш творческий потенциал» Т.Е. Макарова;
3. Цветы. Комнатные растения и дикорастущие кустарники. В.Г. Жоголева, С.Н. Приходько.
4. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений. М.: Наука, 1982
5. Комнатные и балконные растения. В.П. Серпухова, Г.К. Тавлинова, М.: Прескурант издат; 1991
6. Как вырастить цветы Д.Б. Кудрявец.
7. Волкова Е.А. «Самые красивые и неприхотливые комнатные растения», Эксмо-Пресс, 2012

Для обучающихся:

1. Энциклопедия «Комнатные растения»
2. «Икебана или Вселенная запечатленная в цветке» В. Пронников,
3. Князева Т. «Комнатные растения», Олма Медиа Групп, 2014
4. Конеева Л. С. «Самая нужная книга о комнатных растениях» Харвест, 2012.
5. Попова Г. Р. «Ваши комнатные растения», 2012
6. Хессайон Д. Г. «Все о комнатных растениях», Кладезь, 2010.
7. **Интернет-ресурсы:**
1. <http://www.Flowersweb.info>
2. <http://www.Floralworld.ru>
3. <http://www.Flowers-nous.ru>
4. <http://www.Happyflora.ru> – определение комнатных растений