

Управление образования администрации
Дергачевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р. п. дергачи»
Дергачевского района Саратовской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023 г
Протокол № 1



«Утверждаю»
Директор школы
Литвиненко Ю.В.
Приказ № 339 от 01.09.2023 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«КВАДРОКОПТЕРЫ»**

Форма реализации: очная
Срок реализации программы: 9 месяцев
Возраст обучающихся: 11 – 14 лет
Количество часов: 36

Автор-составитель:
Составила Бычкова О.В.
педагог дополнительного образования

Дергачи
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и технического профилей «Точка роста» научно-технической направленности, «Квадрокоптеры» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Одной из важнейших задач образовательного процесса является реализация потребности обучающихся в техническом творчестве, развитии инженерного мышления, программа соответствует социальному заказу общества в подготовке технически грамотных специалистов.

Актуальность развития этой темы заключается в том, что в настоящий момент в России развиваются нанотехнологии, механика, электроника и программирование. Успехи страны в XXI веке будут определять не природные ресурсы, а уровень интеллектуального потенциала, который определяется уровнем самых передовых на сегодняшний день технологий. Уникальность беспилотных технологий заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Техническое творчество – мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования – многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого обучающегося.

Цель программы: ознакомление с устройством беспилотных летательных аппаратов, обучение пилотированию, создание итогового проекта.

Задачи программы:

1. Дать первоначальные знания о конструкции беспилотных летательных аппаратов;
2. Научить приемам безопасного пилотирования беспилотных летательных аппаратов;
3. Научить приемам ведения аэрофотосъемки;
4. Выполнить индивидуальный проект.

Занятия проводятся в помещении образовательной организации, соответствующем действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Часть практических занятий проводится за пределами школы. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. В год на занятия отводится 35 часов, из расчета 1 часа в неделю. Программа рассчитана на возраст участников 11-14 лет.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Формы проведения занятий: теоретическое занятие, практическое занятие.

Формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальная (фронтальная работа предусматривает подачу программного материала всей группе учеников);
- индивидуальная (индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся с учётом их возможностей и способностей);
- групповая (в ходе групповой работы обучающимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности);
- демонстрация результатов деятельности (защита итогового проекта на базе полученных результатов в процессе аэрофотосъёмки местности).

Методы обучения: наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный, частично поисковый, игровой.

Выполнению тренировочных полетов всегда предшествует напоминание о технике безопасности. По итогам освоения образовательной программы обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе обучения, по программе обучающиеся приобретут совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций. Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

В личностном направлении:

- ✓ сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ✓ самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- ✓ готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- ✓ стремление к саморазвитию, самообразованию и самовоспитанию
- ✓ способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В метапредметном направлении

- ✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- ✓ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- ✓ развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- ✓ освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- ✓ формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
- ✓ овладение способами организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

В предметном направлении:

- ✓ Умение проводить настройку и отладку квадрокоптера;

- ✓ Владение навыками управления квадрокоптером в помещении, на улице и аэрофотосъемкой, знания устройства и принципа действия квадрокоптеров;
- ✓ Умение обновлять программное обеспечение полетного контроллера;
- ✓ Умение докладывать о результатах своего исследования, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- ✓ Умение рационально и точно выполнять задание.

Ученик научится:

- ✓ соблюдать правила безопасного управления беспилотными летательными аппаратами;
- ✓ понимать принцип действия и устройство квадрокоптера;
- ✓ понимать конструктивные особенности различных моделей квадрокоптеров;
- ✓ понимать конструктивные особенности узлов квадрокоптера;
- ✓ самостоятельно решать технические задачи в процессе работы с квадрокоптером;
- ✓ планировать ход выполнения задания, производить аэрофотосъемку.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ Понимать принцип работы систем автоматизации квадрокоптеров.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		Всего часов
		теория	практика	
Раздел 1. Введение в курс (7 часов)				
1	Теория беспилотных летательных аппаратов. Аэродинамика.	1		1
2	История создания, разновидности, применение беспилотных летательных аппаратов.	1		1
3	Виды беспилотных летательных аппаратов.	1		1
4	Основные базовые элементы беспилотных летательных аппаратов.	1		1
5	Полётный контроллер. Контроллеры двигателей.	1		1
6	Бесколлекторные и коллекторные моторы.	1		1
7	Правила безопасности при подготовке к полетам, управлении беспилотным летательным аппаратом	1		1
Раздел 2. Предполетная подготовка, настройка квадрокоптера (4 часа)				
8	Знакомство с квадрокоптерами DJI Mavic Air 2, – Tello.	1		1
9	Изучение компонентов, зарядка аккумуляторных батарей, установка.	1		1
10	Установка, снятие защитной клетки, замена пропеллеров.		1	1
11	Рассмотрение возможных неисправностей квадрокоптера и путей устранения неисправности.		1	1

Раздел 3. Визуальное пилотирование (24 часа)

12	Теория ручного визуального пилотирования Tello.	1		1
13	Техника безопасности при лётной эксплуатации Tello.	1		1
14	Первый взлет, зависание на малой высоте.		1	1
15	Привыкание к пульту управления.		1	1
16	Полёты на коптере Tello, взлет, посадка.		1	1
17	Полёт в зоне пилотажа. Посадка		1	1
18	Полёт по кругу, с удержанием и изменением высоты.		1	1
19	Полёт по кругу, с удержанием и изменением высоты.		1	1
20	Полет с использованием функции удержания высоты и курса.		1	1
21	Программирование полетов на Tello		1	1
22	Программирование полетов на Tello		1	1
23	Полеты на Tello с использованием программирования.		1	1
24	Полеты на Tello с использованием программирования.		1	1
25	Полеты по заданной траектории Tello.		1	1
26	Теория ручного визуального пилотирования	1		1
27	Техника безопасности при лётной эксплуатации	1		1
28	Полёты на коптере , взлет, посадка.		1	1
	Произведение аэрофотосъемки		1	1
29	Произведение аэрофотосъемки		1	1
30	Произведение аэрофотосъемки		1	1
31	Обработка информации полученной во время аэрофотосъемки.	1		1
32	Выполнение проектов	1		1
33	Выполнение проектов	1		1
34	Выполнение проектов	1		1
35	Защита проектов	1		1
	Итого	18	17	35

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение в курс (7 часов)

Теория. Основы аэродинамики. Что такое БПЛА. История создания, разновидности, применение беспилотных летательных аппаратов в наше время, в ближайшем будущем. Виды коптеров. Основные базовые элементы коптера. Полётный контроллер. Контроллеры двигателей. Бесколлекторные и коллекторные моторы

Правила безопасности при подготовке к полетам, управлении беспилотным летательным аппаратом

Форма проведения занятий – учебная дискуссия, эвристическая беседа

Раздел 2. Предполетная подготовка, настройка квадрокоптера (4 часа)

Теория. Знакомство. Изучение компонентов. Зарядка аккумуляторных батарей, установка. Установка, снятие защитной клетки. Замена пропеллеров. Рассмотрение возможных неисправностей квадрокоптера и путей устранения неисправности.

Практика. Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, изучение компонентов, отработка теоретических знаний по подготовке и замене элементов квадрокоптера. Настройка, подключение аппаратуры.

Форма проведения занятий - практико-ориентированные учебные занятия, работа в мини-группах

Раздел 3. Визуальное пилотирование (24 часа)

Теория. Теория ручного визуального пилотирования. Техника безопасности при лётной эксплуатации коптеров. Повторение ТБ. Теоретические знания по взлету, полету вперед, назад влево, вправо, зависанию в воздухе, а так же по изменению высоты.

Практика. Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, получение первичного опыта управления квадрокоптером. Развитие навыков управления, подготовки и настройки квадрокоптера.

Обучение взлету, посадки, удержанию высоты. Отрабатывание прямолинейного полета, полета по кругу с удержанием и изменением высоты. Полеты по заданной траектории, с разворотом, изменением высоты, преодолением препятствий. Полеты с изменением траектории . Аэрофотосъемка.

Выполнение полетов на время. Соревновательный этап среди учащихся курса.

Форма проведения занятий - практико-ориентированные учебные занятия, работа в мини-группах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, создание условий для развития у обучающихся мотивации к познанию, обучению, самоуправлению, ведению ЗОЖ,

формирование гражданской позиции и профориентации.

Задачи воспитания

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
 - развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
 - способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
 - создание обучающемуся ситуации успеха;
 - самоопределение обучающегося в предстоящей деятельности;
 - создание психологической почвы и стимулирование самовоспитания обучающегося.
- формирование и пропаганда здорового образа жизни

Основные воспитательные мероприятия:

- просмотр обучающимися тематических материалов и их обсуждение;
- тематические практические занятия и беседы;
- участие в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных;
- онлайн-экскурсии и др.
-

Формы и содержание деятельности в центре цифровых и гуманитарных профилей

«Точка роста»

Деятельность центра ТР осуществляется по основным направлениям областей «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование».

В работе центра ТР реализуются общеразвивающие дополнительные общеобразовательные программы вышеназванных профилей в форме кружковых объединений технической, физкультурно—оздоровительной, гуманитарной направленности и шахмат.

Содержание деятельности

- Организация доступа всем обучающимся к современным общеобразовательным ресурсам ТР и программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период;
- Содействие развитию шахматного образования;
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- Сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных

информационных ресурсах;

- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Планируемые результаты

Результат воспитания - в процессе воспитания происходят изменения в личностном развитии обучающихся, в процессе общения со своими сверстниками по достижению общих целей, у ребят формируются такие качества как взаимопомощь, самостоятельность, ответственность за порученное дело. Несомненно, большую роль в воспитании моральных качеств, обучающихся играет личный пример педагога. Воспитательная работа ведётся на протяжении всего учебного процесса.

Планируемые результаты работы с обучающимися:

- наличие практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- наличие умений и навыков организаторской деятельности, самоорганизации, ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно - полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.
- наличие мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, наличие личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Составление расписания работы кружков дополнительного образования, утверждение плана работы	сентябрь
2	Урок цифры	В течении года
3	Выбор проектов для конкурсов	В течении года
4	Решение задач по программированию для начинающих	январь
5	День Российской науки в ТР	февраль
6	Парад военной техники	февраль
7	День космонавтики в Точке роста	апрель

Контрольно-оценочные средства

Освоение Программы сопровождается текущим контролем успеваемости учащихся. Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения для отслеживания уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и своевременной корректировки образовательного процесса в форме педагогического наблюдения.

Механизм оценивания образовательных результатов

Оцениваемые параметры Оценки	Низкий	Средний	Высокий
Уровень теоретических знаний			
	Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом. Уровень практических
Уровень практических навыков и умений			
Работа с БПЛА, техника безопасности	Требуется постоянный контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности	Требуется периодическое напоминание о том, как работать с оборудованием	Четко и безопасно работает с оборудованием
Способность подготовки и настройки беспилотного	Не может подготовить, настроить БПЛА без помощи педагога	Может подготовить, настроить БПЛА при подсказке педагога	Способен самостоятельно подготовить, настроить БПЛА без помощи

летательного аппарата к полету			педагога
Степень самостоятельности управления БПЛА	Требуется постоянные пояснения педагога при управлении	Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям	Самостоятельно выполняет операции при управлении БПЛА без подсказки педагога
Качество выполнения работы			
	Навыки управления в целом получены, но управление БПЛА невозможно без присутствия педагога	Навыки управления в целом получены, управление БПЛА возможно без присутствия педагога	Навыки управления получены в полном объеме, присутствие педагога не требуется

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. квадрокоптер фирмы Tello – 3 шт.
2. квадрокоптер Пионер мини– 5 шт.
3. ноутбук – 10 шт.
4. Телефон – 5 шт. (+ дополнительные телефоны)
5. Интернет

Интернет-ресурсы, для реализации программы

Теоретический материал

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Мультикоптер-общий обзор квадрокоптеров](https://ru.wikipedia.org/wiki/Мультикоптер-общий_обзор_квадрокоптеров)
2. http://mediaworx.ru/wp-content/uploads/2018/05/Tello_User_Manual_V1.2_RU_Lock.pdf-руководство пользователя Tello
3. <http://quad-copter.ru/dji-tello.html> - обзор квадрокоптера Tello

Видеоматериал

1. <https://dronnews.ru/obzory/dji/dji-ryze-tello.html>- обзор квадрокоптера Tello

Список литературы

1. <http://avia.pro/blog/> Беспилотные летательные аппараты. Дроны. История.
2. <http://cyclowiki.org/wiki/> Беспилотный летательный аппарат – Циклопедия
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> Беспилотный летательный аппарат – Википедия
4. <http://www.genon.ru/> Что такое беспилотные летательные аппараты? – Генон
5. <http://www.nkj.ru/archive/articls/4323/> Наука и жизнь. Беспилотные самолеты: максимум возможностей