

<p>«Принято» на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол №_1_ от _30.08.2024 г 2024 года</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»</p> <p>Ю.В. Литвиненко</p> <p>Приказ №_308_ от 30.08.2024 г _2024 года</p>
--	---

<p>Учтено мнение Советом обучающихся</p> <p>Протокол 1 от 30.08.2024 г</p>	<p>Учтено мнение Совета родителей</p> <p>Протокол 1 от 30.08.2024 г</p>
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Дергачи»
Дергачёвского района Саратовской области»
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
для детей с ОВЗ

Пояснительная записка

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(ФГОС ООО ОВЗ) 5-9 класс

МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»

В соответствии с требованиями стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебный план представлен в третьем варианте обучения 1 - 12 кл. (12 лет) учитывая особенности психофизического развития обучающихся, сформированность у обучающихся готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей, наличия условий для реализации АООП.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

В МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» обучаются :

с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 – 7 обучающихся

В филиале МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка

с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 – 1 обучающийся

В филиале МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с. Антоновка

с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 – 2 обучающихся

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана содержит 7 предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательной организации, учредителя образовательной организации.

В соответствии с изученным социальным заказом часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

-для обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений,отражённых в социальном заказе, добавлен 1 час в 5,6,7,8,9 классах русского языка и 1 час математики

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации детей с ОВЗ. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально-допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. 4 часа отводится на внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Из 4 часов 1 час отводится на лечебную физкультуру.

класс	Коррекционные занятия (кол-во часов)		
	логопедические	психокоррекционные	ритмика
5-9 класс	2 часа	2 часа	1 час

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется

дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1) 5-9 классов в соответствии с ФГОС ОВЗ

Годовой учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

Недельный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	2 - 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	2 1 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2	2 8 6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Язык и речевая практика	Русский язык (к учебному предмету)	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика (к учебному предмету)	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Промежуточная аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1) - проводится по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана. Для оценки учащихся с различными формами умственной отсталости в ходе промежуточной аттестации, учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого данная категория детей смогла достичь в процессе обучения

**Формы промежуточной аттестации
при обучении детей
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
По итогам года					
Русский язык	Диктант или	Диктант или	Диктант или	Диктант или	Диктант или

	списывание	списывание	списывание	списывание	списывание
Чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
Математика	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Природоведение	Проверочная работа	Проверочная работа	-	-	-
Биология	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
География		Проверочная работа	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
основы социальной жизни	Проверочная работа	Проверочная работа	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест

В МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» обучаются :

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант2 – 4 обучающихся

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2) 5-9 классов в соответствии с ФГОС ОВЗ Муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ №1 р.п. Дергачи» на 2024/2025 учебный год.

Обучение проводится с соблюдением требований СанПиН:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность урока - 40 минут;

Учебный план, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем-олигофренопедагогом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура», «Профильный труд», «Коррекционно-развивающие занятия». Содержание коррекционных курсов учебного плана представлено в виде следующих курсов: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация. Всего на коррекционные курсы отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется Школой, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПРА.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов школьника с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

5 дней + продленный день -	47/	48/	48/	48/	48/	48/	48/	48/	48/	383/
7 дней* -	67	68	68	68	68	68	68	68	68	543

Учебный план АОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.4).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	1	1	1	-	5
	Домоводство		3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение		3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд		-	2	2	4	5	13
Итого			23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:			4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие			1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация			1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)			6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)

3. Двигательное развитие	68	68	68	68	68	68	68	68	544
4. Альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	68	68	68	544
Итого коррекционные курсы	340	272	272	272	272	272	272	272	2244
Внеурочная деятельность: 5 дней - 5 дней + продленный день - 7 дней* -	204/ 510/ 1190	204/ 510/ 1190	204/ 510/ 1190	204/ 510/ 1190	204/ 510/ 1190	204/ 510/ 1190	204/ 510/ 1190	204/ 510/ 1190	2108/ 4080/ 9520

**Формы промежуточной аттестации
при обучении детей
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
По итогам года					
Речь и альтернативная коммуникация	Индивидуальная практическая работа	Индивидуальная практическая работа	Индивидуальная практическая работа	Индивидуальная практическая работа	Индивидуальная практическая работа
Математические представления	Индивидуальная практическая работа	Индивидуальная практическая работа	Индивидуальная практическая работа	Индивидуальная практическая работа	Индивидуальная практическая работа

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения детей ОВЗ на дому

- 1.1. Учебный план является основным нормативным документом, разработан на основе следующих документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Письмо МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-16 «Перечень заболеваний по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с умственной отсталостью

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Письмо Минпросвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07

«Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»

Постановление Правительства Саратовской области от 10.06.2014 г. № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.1 Учебный план обеспечивает обучение на дому обучающихся с ОВЗ на дому: обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

1.2. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

1.3. На основании Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2024 – 2025 учебном году: в 5-8 классах – до 10 часов в неделю, в 9 классах – до 11 часов в неделю.

1.4. По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

1.5. Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану, по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

1.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения детей с ОВЗ на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата может сопровождаться выполнением контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ. Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходит в иных формах: русский язык – осложненное списывание; математика - решение задач по шаблону; литературное чтение – чтение текста с последующим составлением плана.

**Учебный план индивидуального обучения на дому
по АООП ООО с интеллектуальными нарушениями (Исенова Я. 5в)**

Предметные области	Учебные предметы	Обучение с учителем	Обучение самостоятельно	Количество часов
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
Математика	Математика	1.5	1.5	3
	Информатика	0.5	0.5	1
Естествознание	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
Человек и общество	История отечества	0.5	1.5	2
	Основы социальной жизни	0.5	1.5	2
Физическая культура	Физическая культура	0.5	2.5	3
Технологии	Профильный труд	0.5	7.5	8
Итого		10	21	31

**Учебный план индивидуального обучения на дому
по АООП ООО с интеллектуальными нарушениями
(Курников 9в класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Обучение с учителем	Обучение самостоятельно	час
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
Математика	Математика	2	2	3
	Информатика	0.5	0.5	1
Естествознание	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
Человек и общество	История отечества	0.5	1.5	2

общество	Основы социальной жизни	0.5	1.5	2
Физическая культура	Физическая культура	0.5	2.5	3
Технологии	Профильный труд	0.5	7.5	8

Учебный план АОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.4).

Гусев (5в)

Предметные области	Учебные предметы	обучение с учителем	Обучение самостоятельно	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	1	2	3
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка и движение	1	2	3
	Изобразительная деятельность	1	2	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	2	3
Технологии	Профильный труд			-
Итого		7,5	14,5	23

Учебный план индивидуального обучения на дому с обучающимися по АОП ООО с интеллектуальными нарушениями

(2 ВАРИАНТ)(Мусагалиев 6в)

Предметные области	Учебные предметы	обучение с учителем	Обучение самостоятельно	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	2	3	5
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2

Искусство	Музыка и движение	1	2	3
	Изобразительная деятельность	1	2	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
Технологии	Профильный труд	0,5	1,5	-2
Итого		8,5	16,5	25

**Учебный план индивидуального обучения на дому с обучающимися по
АООП ООО с интеллектуальными нарушениями**

(2 ВАРИАНТ)(Богданова 9в)

Предметные области	Учебные предметы	обучение с учителем	Обучение самостоятельно	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	-	-	-
	Домоводство	2	3	5
Искусство	Окружающий социальный мир	1,5	1,5	3
	Музыка и движение	1	1	2
Физическая культура	Изобразительная деятельность	-	-	-
	Адаптивная физкультура	1	1	2
Технологии	Профильный труд	2	2	4
Итого		10,5	11,5	23

1.8.