



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Дергачи» Саратовской области

23.07.24 № 542

413440 Саратовская область,
Дергачевский район,
р.п. Дергачи, ул.Советская, 86
тел (8-845-63)2-21-31, 2-18-58
Факс (8-845-63)2-21-31
bibiell@mail.ru

**Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах в
2024 году(весна) в МОУ «СОШ №1 р.п Дергачи»**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР проводились весной 2024

Анализ ВПР в 5 классе.

Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
Русский язык								
79	74	Котукова Ю.С Гашникова Е.С Леснова В.В Райденко А.В Свистунова М.А	15 %	35%	41%	9%	91%	50%
математика								
79	65	Якубова Е.В Костенко Т.Н Бибичева Е.В Павленко Т.Н	12 %	51%	26%	12%	88%	63%

		Бычкова О.В						
биология								
79	73	Стебихова И.А Аккулова А.Б Райденко Т.А	12 %	25%	53%	10%	90%	37%
история								
79	65	Головач А.Г Руденко Л.В Райденко Д.А	6%	37%	51%	6%	96%	43%

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу: 45

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классам – 45 б (1 обучающихся), минимальный – 3 б (1 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
5	79	74	15%	35%	41%	9%	91%	50%	15%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Доля обучающихся
Понизили оценку	30%
Подтвердили оценку	66%
Повысили оценку	4%

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	95%	91%
качество знаний	66%	50%

Выводы: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по русскому языку: умение проводить фонетический разбор слова, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

№ 4(2) – название частей речи, 5(2)-схемы предложений с прямой речью и 7(2)- объяснение выбора предложения, в котором необходимо поставить запятую

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
2. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
3. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.

6. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения

7. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Рекомендации: усилить работу со слабоуспевающими детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок- графических,

орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной програм

Математика :

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу: 15

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 146 (2 обучающийся), минимальный – 1 б (4 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5	79	65	12 %	26 %	51 %	12 %	88%	63%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	26	40
Подтвердили оценку	39	60
Повысили оценку	0	0

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	96%	88%
качество знаний	77%	63%

Выводы:

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Учащиеся успешно справились с выполнением заданий №1,2,4,6,7.8.1,8.2,10.1.

Наибольшее затруднение вызвало задание №3 на решение задач на нахождение части; задание №5 на решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними; задание № 9 оперирование понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Выводы:

обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

Биология:

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу: 29

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 26 б (2 обучающийся), минимальный – 1 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5	79	73	12 %	25 %	53 %	10 %	90%	37%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	41	56
Подтвердили оценку	31	42
Повысили оценку	1	2

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	93%	90%
качество знаний	59%	37%

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 4, 9, 10 на:

- знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться;
- понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил;
- анализ профессии, связанной с применением биологических знаний.

Выводы:

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
4. Следует обратить внимание на специальности связанные с предметом, умение их характеризовать и понимать пользу этих профессий.

Рекомендуется:

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;

- Соблюдение мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами

История:

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу: 15

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 14б (2 обучающийся), минимальный – 1 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5	79	65	6%	37 %	51 %	6 %	96%	43%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	41	56
Подтвердили оценку	31	42
Повысили оценку	1	2

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	93%	96%
качество знаний	43%	43%

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии)

Наибольшее затруднение вызвало задание №6 на объяснение, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме.

Учащиеся успешно справились с выполнением заданий № 1,2,3,4,5,7.

Выводы:

обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими низкие результаты по определённым темам.
- классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Анализ ВПР в 6 классе.

Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
Русский язык								
87	80	Сайфетдинова С.А Чернушевич Н.М Райденко А.В Свистунова М.А	13 %	35 %	43 %	10 %	90%	48%
Математика								
87	74	Костенко Т.Н Арюкова Н.В Павленко Т.Н Боровик О.П	4%	36 %	50 %	9 %	91%	40%
История								
87	54	Головач А.Г Райденко Д.А Руденко Л.В	2%	13 %	75 %	10 %	90%	15%
География								
87	30	Печенова Л.В Руденко Л.В	3%	30 %	67 %	0 %	100%	33%
Биология								
87	47	Стебихова И.А Аккулова А.Б Райденко Т.А	2%	51 %	43 %	4 %	98%	47%
Обществознание								
87	27	Гашникова Е.С	15 %	56 %	26 %	4 %	96%	71%

Русский язык :

Количество заданий: 14

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу: 51

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 49б (1 обучающийся), минимальный – 0 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6	87	80	13 %	35 %	43 %	10%	90%	48%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	22	28
Подтвердили оценку	57	71
Повысили оценку	1	1

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	98%	90%
качество знаний	47%	48%

Более успешно выполнены учащимися задания 1К3, 2К1, 2К2, 3.1.2, 4, 5, 6, 7.1, 8.2, 11, 14.2
Затруднения вызвало задание 2К3, 9, 10, 12.2

ВЫВОД:

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.

2. Повторить и закрепить морфемный и словообразовательный анализы слов

3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.

4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

5. Усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы), повторить стили речи.

6. Использовать разные виды чтения на уроках, определять основную мысль текста, типы текста.

Рекомендации: обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов; выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Математика:

Количество заданий: 13

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 14 б (2 обучающийся), минимальный – 2 б (2 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6	87	74	4%	36 %	50 %	9%	91%	40%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	24	32
Подтвердили оценку	49	66
Повысили оценку	1	2

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	91%	91%
качество знаний	46%	40%

Выводы:

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями 1,2,4,5, 6,7,8

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины .

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Рекомендации:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
6. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутриспредметных связях математики с другими предметами.

География :

Количество заданий: 9 с подпунктами

Время выполнения 45 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 30 б (1 обучающийся), минимальный – 11 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6	87	30	3%	30 %	67 %	0%	100%	33%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	9	30
Подтвердили оценку	20	67
Повысили оценку	1	3

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	91%	100%
качество знаний	62%	33%

Затруднения вызвали задания №№:2.2;4.3;6.3

Рекомендации:

1. Повторить темы: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Природные зоны»
2. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
3. Формировать у ученика умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений.
4. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить устанавливать соответствия элементов описания природных зон, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
5. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
7. Расширять кругозор, привлекая к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
9. Провести индивидуальный анализ работы.

История:

Количество заданий: 8

Время выполнения 45 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 15 б (1 обучающийся), минимальный – 1 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6	87	54	2%	13 %	75 %	10%	90%	15%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	27	50
Подтвердили оценку	27	50
Повысили оценку	0	0

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	93%	91%
качество знаний	33%	14%

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Хороший результат обучающиеся в целом показали при выполнении задания №1,2,5,6.

Вывод: обучающиеся 6-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендуется:

- провести индивидуальную работу с учащимися по формированию умений учащихся по вопросам №3,4

Биология:

Количество заданий: 10

Время выполнения 45 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 20 б (1 обучающийся), минимальный – 7 б (2 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6	87	47	2%	51 %	43 %	4%	98%	47%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	27	50
Подтвердили оценку	20	50
Повысили оценку	0	0

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	100%	98%
качество знаний	20%	47%

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

Вывод: обучающиеся 6-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендуется:

- провести индивидуальную работу с учащимися по формированию умений учащихся по вопросам №8 Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов.

Обществознание:

Количество заданий: 8

Время выполнения 45 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 196 (1 обучающийся), минимальный – 1 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Общие результаты выполнения:				Успеваемость %	Кач-во знаний %
			5	4	3	2		
6	87	27	15 %	56 %	26 %	4%	96%	71%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	12	44
Подтвердили оценку	15	55
Повысили оценку	0	0

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	100%	96%
качество знаний	72%	71%

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд

определенных умений: Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

Вывод: обучающиеся 6-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендуется:

- провести индивидуальную работу с учащимися по формированию умений учащихся по вопросам

№6.2

- Внести изменения в рабочую программу по формированию УУД.

-Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания.

-Применять задания по типу ВПР по различной тематике.

Анализ ВПР в 7 классе.

Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
Русский язык								
84	70	Балашова Н.Н Гашникова Е.С Леснова В.В Райденко А.В Ертыгаева Р.С	10 %	27 %	39 %	24 %	76%	37%
Математика								
84	71	Костенко Т.Н Арюкова Н.В Павленко Т.Н Боровик О.П	7%	21 %	61 %	11 %	93%	28%
История								
84	25	Головач А.Г	68 %	24 %	8%	0 %	100%	92%
География								
84	6	Руденко Л.В	0%	0%	33 %	67 %	33%	0%
Биология								
84	43	Стебихова И.А Аккулова А.Б Райденко Т.А	2%	40 %	47 %	11 %	89%	42%
Обществознание								
84	30	Балашова Н.Н	0%	40 %	60 %	0 %	100%	40%
физика								
84	54	Сидорова Л.В	11 %	46 %	39 %	4 %	96%	57%

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 45б (2обучающийся), минимальный – 3 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	84	70	10 %	27 %	39 %	24%	76%	37%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	34	49
Подтвердили оценку	36	51
Повысили оценку	0	1

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	83%	76%
качество знаний	42%	37%

По итогам проведённой ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изученные темы:

Более успешно выполнены учащимися задания 2, 5,10, 12, 13,14

Затруднения вызвало задание 1, 4, 8.1.2, 11.2

ВЫВОД:

1. Усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», « Основная мысль текста», «Пословицы и фразеологизмы и использование их в речи»
2. Отработать навыки морфологического разбора,
3. Распознавать лексическое значение слова в контексте
4. Продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися
5. Закрепить навыки постановки запятой при причастном и деепричастном обороте
6. Закрепить навыки словообразовательного разбора
7. Закрепить навыки синтаксического разбора.

Рекомендации: Провести дополнительные тренировочные упражнения в ликвидации пробелов на ближайших уроках русского языка; в данном классе уделять больше внимания темам, в которых допущены ошибки. В классе будет организовано повторение указанных тем. Планировать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР.

Математика:

Заданий в работе - 16

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-19,

Максимальный балл не получил никто

Максимальный балл по классу – 18 б (1обучающийся), минимальный – 16 (2 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	84	71	7%	21 %	61 %	11%	93%	28%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	25	35
Подтвердили оценку	46	65
Повысили оценку	0	0

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	90%	93%
качество знаний	34%	28%

Выводы:

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Построение графиков линейных функций

Основной список тем, подлежащих контролю:

1. Вычисление значений буквенных выражений.
2. Решение задач на проценты.
3. Действия с целыми и рациональными числами.
4. Решение несложных логических задачи методом рассуждений.
5. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
6. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
7. Все действия с обыкновенными дробями и десятичными дробями.
8. Построение графиков линейных функций

Предложения:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
5. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
6. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
7. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

8. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

История:

Количество заданий: 9

Время выполнения 45 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17.

Максимум за работу набрали 8 обучающихся

Максимальный балл по классу – 17 б (8 обучающийся), минимальный – 5б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	84	25	68 %	24 %	8%	0%	100%	92%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	19	76
Повысили оценку	6	24

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	100%	100%
качество знаний	66%	92%

Выводы: Учащиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний, событий (процессов) истории России и истории зарубежных стран; на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию; на знание исторических памятников. Задание по истории ВОВ выполнили все учащиеся.

Плохо справились с заданием № 4 на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Чаще давать учащимся задания с исторической картой.

Физика:

Количество заданий: 11

Время выполнения 45мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 15 б (2 обучающийся), минимальный – 0 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	84	54	11 %	46 %	39 %	4%	96%	57%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	12	22
Подтвердили оценку	36	67
Повысили оценку	6	11

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	80%	96%
качество знаний	30%	57%

Вывод:

Выполнены на недостаточном уровне задания:

Задание 6 - задача, проверяющая умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

Задание 9 - задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Все учащиеся не справились с заданиями:

Задание 10 - комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.

Задание 11 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации.

Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

- Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- Отработки с учащимися западающих тем
- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

Рекомендации

- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.
- Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
- Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить

косвенные измерения физических величин.

- На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
- Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.
- Формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

Биология:

Количество заданий: 11

Время выполнения 45мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 23 б (1обучающийся), минимальный – 2 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	84	43	2%	40 %	47 %	11%	89%	42%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	15	35
Подтвердили оценку	27	63
Повысили оценку	1	2

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	94%	89%
качество знаний	55%	42%

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Допущены ошибки:

Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

Выводы и рекомендации

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Для повышения результатов учителям необходимо:

Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных

Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

Скорректировать содержание текущего тестирования и проверочных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях

Обществознание:

Количество заданий: 9
Время выполнения 45мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 19 б (1обучающийся), минимальный – 9 б (7 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	84	30	0%	40 %	60 %	0%	100%	40%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	18	60
Подтвердили оценку	12	40
Повысили оценку	0	0

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	100%	100%
качество знаний	61%	40%

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Полученные результаты ВПР по обществознанию в 7 классах показали существенные пробелы:

- низкий уровень развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- умение объяснять смысл высказывания в развернутом ответе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Рекомендации:

- 1 Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- 2 Формировать у обучающихся личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- 3.Работать над терминологией-умением её применять в различных учебных задачах.
- 4.Увеличить объем работы на уроках с информацией правового характера;
- 5.Применять групповые и индивидуальные технологии обучения на уроках обществознания.

География:

Количество заданий: 8
Время выполнения 45мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 35

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 21 б (1обучающийся), минимальный – 2 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Общие результаты выполнения:				Успеваемость %	Кач-во знаний %
			5	4	3	2		
7	84	9	0%	0%	33 %	67%	33%	0%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	7	78
Подтвердили оценку	2	22
Повысили оценку	0	0

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	96%	33%
качество знаний	45%	0%

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач

Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.

Рекомендации:

1. при планировании работы на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР;
- 2) разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
- 3) обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников;
- 4) использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них географических способностей;
- 5) провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- 6) скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях

Анализ ВПР в 8 классе.

Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
Русский язык								
69	56	Котукова Ю.С Гашникова Е.С Леснова В.В Райденко А.В Ертыгаева Р.С	11 %	41 %	27 %	21 %	79%	52%
Математика								
69	67	Литвиненко Ю.В Арюкова Н.В Павленко Т.Н Боровик О.П	0%	24 %	57 %	19 %	81%	24%
История								
69	34	Баширов Р.Л	15 %	70 %	12 %	3 %	97%	85%
Биология								
69	22	Стебихова И.А Аккулова А.Б Райденко Т.А	5%	45 %	50 %	0 %	100%	50%
Обществознание								
69	24	Гашникова Е.С	0%	21 %	50 %	30 %	70%	21%
ХИМИЯ								
69	33	Биксалина Л.В	27 %	39 %	24 %	9 %	91%	66%

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 50б (1обучающийся), минимальный – 4 б (2обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
8	69	56	11 %	41 %	27 %	21%	79%	52%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	15	27
Подтвердили оценку	37	66
Повысили оценку	4	7

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	84%	79%
качество знаний	45%	52%

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

-Умение описывать картинку. Умение организации текста с присутствием логической связи между предложениями. Лексико-грамматическая правильность речи. Произносительная сторона речи.

-Умение осмысленного чтения вслух. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.

Более успешно выполнены учащимися задания 2К1, 3.2, 4.1, 5,6, 8,9, 10,13-17 Затруднения вызвало задание 1К2, 2К2, 2К3, 1.2

ВЫВОД:

1. Повторить и закрепить знаки препинания при обособленных членах.
2. Организовать работу по анализу прочитанного текста, определению темы текста, микротем, составлению плана текста.
3. Проводить работу по закреплению орфографических и пунктуационных навыков
4. Повторить и закрепить правописание Н и НН в словах разных частей речи

Рекомендации:

1. При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Математика:

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 19б (2обучающийся), минимальный – 1 б (2обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
8	69	67	0%	24 %	57 %	19%	81%	24%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	27	40
Подтвердили оценку	40	60
Повысили оценку	0	0

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	87%	81%
качество знаний	33%	24%

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

- решение текстовых, составных и логических задач;
- применение математической символики
- применение знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
- оперирование понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
- слабое овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- слабое умение владеть навыками устных и письменных вычислений;

Выводы и рекомендации:

Развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Больше использовать задания на развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Обществознание:

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 19б (2обучающийся), минимальный – 1 б (2обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
8	69	24	0%	21 %	50 %	30%	70%	21%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	21	88
Подтвердили оценку	1	4
Повысили оценку	2	8

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	87%	70%
качество знаний	30%	21%

Анализ результатов показал, что у учащихся слабо сформированы следующие умения:

- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рекомендуется:

- Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
- Провести индивидуальную работу с учащимися по формированию умений учащихся.

История:

- Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.
- Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17.
- Максимальный балл по классу – 17б (8обучающийся), минимальный – 5 б (1обучающийся)

- Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
8	69	34	15 %	70 %	12 %	3%	97%	85%

- Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	13	38
Подтвердили оценку	21	62
Повысили оценку	0	0

- Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	95%	97%
качество знаний	45%	85%

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 8 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся хорошо сформирован ряд определенных умений: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события, этапы становления и развития Российского государства.

Не в полной мере сформированы умения:

устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Биология:

- Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

- Максимум за работу не набрал никто.Максимальный балл по классу – 26б (1обучающийся), минимальный – 10 б (2обучающийся)

- Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
8	69	22	5%	45 %	50 %	0%	100%	50%

- Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	4	18
Подтвердили оценку	18	82
Повысили оценку	0	0

- Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	95%	100%
качество знаний	60%	50%

Вывод: затруднения у обучающихся вызвали следующие проверяемые требования:

- Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана.

- Общий план строения организма человека

- Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения.
2. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.
3. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.
4. Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить биологические знания в ситуации. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Химия:

- Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 36.

- Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл по классу – 31б (1 обучающийся), минимальный – 4 б (1 обучающийся)

- Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
8	69	33	27 %	39 %	24 %	9%	91%	66%

- Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	8	24
Подтвердили оценку	22	67
Повысили оценку	3	9

- Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	95%	91%
качество знаний	65%	66%

Более успешно выполнены учащимися задания – 1.1, 2.1, 3.2, 4.1,4.2, 4.3,5, 6.2, 7.2, 7.3, 8, 9

Выполнены на недостаточном уровне задания - 1.2, 2.2, 3.1,4.4, 6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 7.1

Обучающиеся, не выполнившие ни одного правильного задания - 0

Выводы: участие в ВПР по химии в 8 классе выявило удовлетворительные результаты. Но существуют пробелы по некоторым темам.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД (рекомендации):

1. Уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.
2. Систематизировать работу по решению задач.
3. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

Рекомендации учителю химии:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Общие рекомендации:

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний.

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, слабо справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Исполнил : Козловская Т.В зам по УВР

Директор школы:

Ю.В. Литвиненко