



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
р.п. Дергачи» Саратовской области

23.07.24 № 542

413440 Саратовская область,  
Дергачевский район,  
р.п. Дергачи, ул.Советская, 86  
тел (8-845-63)2-21-31, 2-18-58  
Факс (8-845-63)2-21-31  
[bibiel@mail.ru](mailto:bibiel@mail.ru)

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11—х классов  
в 2024 году  
(июнь, 2024г.)

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

### I. Подготовка к проведению ГИА-2024

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04- 1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

### Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
  - готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
  - система учета знаний учащихся;
  - контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой)

аттестации и способствовало ее организованному проведению.

## I. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 81 обучающийся (среди них 1 –ОВЗ) Допущены итоговой аттестации 75 обучающихся, 4 обучающихся имеют академическую задолженность по предметам к экзаменам были не допущены

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и два по выбору в формате ОГЭ.

Предметы по выбору:

- обществознание выбрали 51 обучающийся
- биологию – 24 обучающихся
- химию – 5 обучающийся.
- История-3
- Литература-1
- Английский язык- 2
- Информатика-41
- Физика- 14
- География-6

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	47%	3,72	100	56%	3,74
2022/2023	99%	24%	3,2	100	50%	3,69
2023/2024	97%	45%	3,45	100	31%	3,37

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике снизилась, а по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, наблюдаем снижение качество знаний по русскому языку и по математике.

Учебный год	Обществознание			Биология			Химия		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	97%	38%	3,4	100%	57%	3,6	100%	63%	3,75
2022/2023	100%	32%	3,3	100%	35%	3,51	100%	50%	3,56
2023/2024	100%	25%	3,27	100%	38%	3,37	80%	60%	3,4

Учебный	информатика	физика	география
---------	-------------	--------	-----------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	30%	3,37	100%	58%	3,6	100%	100%	5
2022/2023	100%	34%	3,5	100%	70%	3,7	100%	58%	3,8
2023/2024	98%	51%	3,63	100%	57%	3,85	100%	50%	3,7

Учебный год	литература			Английский язык			история		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	-	-	-	100%	100%	5	100%	0	3
2022/2023	-	-	-	-	-	-	100%	27%	3,3
2023/2024	100%	0%	3	100	100%	4,5	100%	25%	3,5

Из представленных таблиц (предметы по выбору) видим снижение качества знаний по предметам обществознание, география, биология, физика, история, химия. Повышение качества знаний наблюдаем только по предмету информатика. Стабильное качество знания по предмету английский язык. Процент успеваемости снизился по предметам химия, информатика. По остальным предметам успеваемость стабильная 100%.

71 обучающийся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 4 обучающихся получили неудовлетворительные результаты. Пересдача в дополнительные сроки. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 4 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УВР Козловской Т.В. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.
4. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора по УВР Козловской Т.В. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–10-х классах.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

**Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах  
Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:**

Предметы	Общ.	Истор.	Биолог	Химия	Физика	Англ.яз	Лите р-ра	Информатик а.
2023-2024	15	7	5	2	6	1	2	6

**Математика профиль-8**

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

**Успеваемость 100% Средний балл – 64**

Класс	Кол-во	Балл ы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	27	0	3	4	5	7	1	6	1

**Самый высокий балл, полученный выпускниками 94 балл (Коблова В.В по русскому языку)**

**Результаты ЕГЭ по математике (профильная)**

**Успеваемость 100%, средний тестовый балл – 72 б., максимальный, полученный выпускниками 86 б. (Майорова В, Халиков Б).**

Класс	Кол-во	Балл ы							
		0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	8	0	0	0	1	3	1	3	0

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

Класс	Кол-во	Оценк и				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	19	5	9	2	3	85%	74	3,9

Получили двойки: Бакаева В, Райденко К, Головкин А (пересдали в резервные сроки)

**Результаты ЕГЭ по литературе**

**Успеваемость 100%, средний тестовый балл – 53б. Максимальный балл - 60 б.**

Класс	Кол-во	Балл ы							
		0-32	33-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	2	-	-	1	1	-	-	-	-

**Результаты ЕГЭ по химии**

**Успеваемость 100%, средний балл – 69. Максимальный балл – 91б.**

Класс	Кол-во	Балл ы



		<b>0-35</b>	<b>36-40</b>	<b>41-50</b>	<b>51-60</b>	<b>61-70</b>	<b>71-80</b>	<b>81-90</b>	<b>91-100</b>
<b>11</b>	<b>5</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	-

### Средний балл ЕГЭ по предметам

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	56	74	64
Математика	49	58	72
Физика	43	67	61
Химия	52	49	69
Информатика	56	77	56
Биология	53	54	68
История	57	58	57
Английский язык	72	-	76
Обществознание	67	58	44
Литература	66	-	53

Как видно из таблицы:

- по математике профильной, химии, биологии, английскому языку средний балл по школе выше, чем в предыдущие года.

Статистика показывает, что выпускники продемонстрировали средний уровень сформированности всех проверяемых компонентов;

- по русскому языку, информатике, физике, обществознанию и литературе понизился средний балл;
- средний балл по истории на протяжении 3-х лет остается неизменным

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы об образовании		
		Обычного образца	С серебряной медалью	С золотой медалью
27	27	19	4	4

### **Предложения:**

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

### **Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
  - разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
  - продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
  - ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
  - для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
  - обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
  - проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
  - разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии;
  - своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
  - продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
  - продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:
- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
  - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
  - продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
  - разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
  - учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.



**На уровне классных руководителей:**

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельности

Исполнила: Заместитель директора по УВР Козловская Т.В.

**Директор школы**

**Литвиненко Ю.В.**