

## **План – конспект**

урока немецкого языка в 5 классе по теме:  
**«Старый немецкий город»**  
по учебнику И. Л. Бим «Немецкий язык»

Выполнила:  
учитель немецкого языка МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» Плеханкова Т. Н.

**Цель урока:** Развитие коммуникативных навыков в рамках изученной темы

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

- а) обобщить лексический материал по теме: «Старый немецкий город»
- б) закрепить грамматический материал(определённый и неопределённый артикль)
- в) обобщить страноведческие знания

**2.Развивающие:**

- а) формировать у учащихся специальные учебные умения
- б) расширить общий кругозор учащихся
- в) повысить мотивацию к изучению немецкого языка

**3.Воспитательные:**

- а) привить чувство уважения и толерантного отношения к культуре другого народа
- б)привить чувство любви и уважения к своему народу

**Тип урока:** комбинированный

**Вид урока:** экскурсия

**Методы:**наглядно- демонстрационный,интерактивный,беседа,тестирование

**Оснащение урока:** презентация в PowerPoint,интерактивная доска,раздаточный материал

## Ход урока:

### 1.Начало урока

#### 1)Оргмомент (П-У)

Guten Tag! Der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute? Wer fehlt heute?

#### 2) Фонетическая зарядка (интерактивная доска)

DieStadt

Stehen

Verstanden

Stimmt das?

Das Stadtzentrum

DiePost

Объясните:какое правило чтения объединяет эти слова?

Напомните:как данное буквосочетание читается в начале,середине,конце слова?

#### 3.Речеваязарядка:

Teilt die Wörter nach der Weise der Bildung des Plurals!

(Разделить слова в группы по способу образования множественного числа.)

-e	-en	-er	-s	-
Das Cafe	die Kirche	der Park	der Bus	die
Stadt				
Das Theater	das Schloss	der Hof	das Museum	der Zoo
Die Burg	der Garten	das Haus	das Rathaus	die
Strasse				

(Учащиеся выполняют задание с помощью интерактивной доски)

**2.Основная часть урока:(На заставке –центр немецкого города с изображением ратуши, центральной площади, церкви)**

1)П. Zu welchem Thema gehören diese Wörter? - У. Die Stadt

П. Was sehen wir auf dem Bild?- У. Wir sehen einen Platz, eine Kirche, ein Rathaus.

П. Wie heisst das Thema der Stunde, wie meint ihr?- У. Das Stadtzentrum.

2)П. Lesen wir den Text! S. 45, Üb. 7. und machen die Aufgabe dazu.

### **3)Физкультминутка (клип «Links und rechts»)**

Machen wir eine Turnpause!

4. На экране – изображение скульптуры «Бременские музыканты»

П. Wie meint ihr, wie heisst diese Stadt?- У. Bremen (**Презентация о городе Бремене: река Везер, вид города, достопримечательности.**)

П. Das ist ein Brief von Thomas aus Bremen. Hier fehlen einige Wörter. In euren Arbeitsblättern habt ihr diesen Brief. Findet die passenden Wörter in den Vokabelheften, umkreist sie mit dem Bleistift. Ein Schüler macht das an der Tafel! (Один ученик работает у доски, остальные- в тетрадях.)

Liebe Kinder! Wie geht's ? Meine Stadt... Bremen. Die... ist alt und schön. Sie liegt am Fluss... . Es gibt in der Stadt eine... , einen... , ein ... , viele... .

Mit herzlichem Grüßen.

Eure Freunde.

### **3. Заключительная часть урока.**

П. Ist unsere Stunde interessant? Wie meint ihr?

Die Hausaufgabe ist so: erzählt über die Stadt Saratow.