

<p>«Принято» на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2024 г 2024 года</p>	<p style="text-align: right;">«Утверждаю»</p> <p style="text-align: right;">Директор МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»</p> <p style="text-align: right;">Ю.В. Литвиненко</p> <p style="text-align: right;">Приказ № 308 от 30.08.2024 г 2024 года</p>
--	---

<p>Учтено мнение Советом обучающихся</p> <p>Протокол 1 от 30.08.2024 г</p>
<p>Учтено мнение Совета родителей</p> <p>Протокол 1 от 30.08.2024 г</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Дергачи»
Дергачёвского района Саратовской области»
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
для детей с ОВЗ

Пояснительная записка

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598) с изменениями;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с изменениями от 02.11.2021г.№27;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";
- Устав школы;
- Локальные акты и Положения образовательной организации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1
(ФГОС НОО ОВЗ) 1-4 класс
МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»

В соответствии с требованиями стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебный план представлен в третьем варианте обучения 1 - 12 кл. (12 лет) учитывая особенности психофизического развития обучающихся, сформированность у обучающихся готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей, наличия условий для реализации АООП.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

В МОУ «СОШ №1 р. Дергачи» обучаются дети с легкой умственной отсталостью:

Вариант 1 – 2 обучающихся;

В филиале МОУ «СОШ №1 р. Дергачи» в с. Петропавловка дети с легкой умственной отсталостью:

Вариант 1 – 1 обучающийся.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана содержит 6 предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательной организации, учредителя образовательной организации.

В соответствии с изученным социальным заказом часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

-для обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений, отражённых в социальном заказе, добавлен 1 час во 2, 3, 4 классах русского языка, 1 час математики и 1 час «Мир природы и человека».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации детей с ОВЗ. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально-допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4 часа отводится на внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Из 4 часов 1 час отводится на лечебную физкультуру.

класс	Коррекционные занятия (кол-во часов)		
	логопедические	психокоррекционные	ритмика
1-4 класс	3 часа	2 часа	1 час

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Недельный учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ «СОШ №1 р. Дергачи» и в филиале МОУ «СОШ №1 р. Дергачи» в с. Петропавловка по варианту 1 (1–4-й классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	12
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	3	3	3	9

Математика	Математика (к учебному предмету)	–	1	1	1	3
Язык и речевая практика	Русский язык (к учебному предмету)	–	1	1	1	3
Естествознание	Мир природы и человека (к учебному предмету)	–	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	13

Годовой учебный план АООП начального этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ «СОШ №1 р. Дергачи» и в филиале МОУ «СОШ №1 р. Дергачи» в с. Петропавловка по варианту 1 (1–4-й классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135

5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технология	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	102	102	102	306
Математика	Математика (к учебному предмету)	–	34	34	34	102
Язык и речевая практика	Русский язык (к учебному предмету)	–	34	34	34	102
Естествознание	Мир природы и человека (к учебному предмету)	–	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Логопедические занятия		99	102	102	102	405
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
Ритмика		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность:		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122	4389

Промежуточная аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (**Вариант 1**) - проводится по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана. Для оценки учащихся с различными формами умственной отсталости в ходе **промежуточной аттестации**, учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого данная категория детей смогла достичь в процессе обучения

Формы промежуточной аттестации при обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
По итогам года				
Русский язык	Комплексная	Диктант или списывание	Диктант или списывание	Диктант или списывание
Чтение		Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
Речевая		Тестирование	Тестирование	Тестирование

практика	работа	(устный опрос)	(устный опрос)	(устный опрос)
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Мир природы и человека		Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с ТМНР, вариант 2 **(ФГОС НОО ОВЗ) 1-4 класс** **МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»**

В МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» обучаются дети с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР:

Вариант 2 – 1 обучающийся.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2) 1-4 классов в соответствии с ФГОС ОВЗ Муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ №1 р.п. Дергачи» на 2023/2024 учебный год.

Обучение проводится с соблюдением требований СанПиН:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность урока - 40 минут;

Учебный план, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем-олигофренопедагогом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», Адаптивная физкультура», «Профильный труд», «Коррекционно- развивающие занятия». Содержание коррекционных курсов

учебного плана представлено в виде следующих курсов: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация. Всего на коррекционные

курсы отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется Школой, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПРА.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов школьника с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

**Недельный учебный план АООП НОО (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 дополнительный, 1– 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	2	2	2	2	10
	3.3 Домоводство	-	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		19	19	19	19	19	95
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4	4	4	16

Окружающий мир	Окружающий природный мир (к учебному предмету)	1	1	1	1	1	5
	Человек (к учебному предмету)	1	1	1	1	1	5
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация (к учебному предмету)	-	-	1	1	1	3
Математика	Математические представления (к учебному предмету)	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность по направлениям		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Годовой учебный план АООП НОО (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 дополнительный, 1– 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68	68	436
2. Математика	2.1 Математические представления	66	66	68	68	68	336
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	66	68	68	68	336

	3.2 Человек	66	66	68	68	68	336
	3.3 Домоводство	-	-	-	34	34	68
	3.4. Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34	168
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	66	66	68	68	68	336
	4.2 Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102	504
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	66	66	68	68	68	336
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		66	66	68	68	68	336
Итого		19	19	19	19	19	95
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		66	66	136	136	136	540
Окружающий мир	Окружающий природный мир (к учебному предмету)	33	33	34	34	34	168
	Человек (к учебному предмету)	33	33	34	34	34	168
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация (к учебному предмету)	-	-	34	34	34	102
Математика	Математические представления (к учебному предмету)	-	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		639	639	782	782	782	3624
Внеурочная деятельность, в том числе:		330	330	340	340	340	1680
Коррекционные курсы:		198	198	204	204	204	1008
1. Сенсорное развитие		66	66	68	68	68	336
2. Предметно-практические действия		33	33	34	34	34	168
3. Двигательное развитие		33	33	34	34	34	168
4. Альтернативная коммуникация		66	66	68	68	68	336
Внеурочная деятельность по направлениям		132	132	136	136	136	672

Всего к финансированию	1023	1023	1122	1122	1122	5304
-------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

**Формы промежуточной аттестации
при обучении детей
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Предметы	1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
По итогам года					
Речь и альтернативная коммуникация	Индивидуальная практическая работа				
Математические представления	Индивидуальная практическая работа				

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану обучающихся с развитие аутистического спектра, вариант 8.4
(ФГОС НОО ОВЗ) 1-4 класс
МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»**

**В МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» обучаются дети с РАС:
Вариант 8.4 – 1 обучающийся.**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) (вариант 8.4), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

На уровне НОО в ФАОП ОВЗ для обучающихся с РАС (вариант 8.2) представлены четыре варианта федерального учебного плана:

- вариант 1 – для образовательных организаций, в которых обучение в течение пяти лет ведется на русском языке;
- вариант 2 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение пяти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России;
- вариант 3 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение шести лет на русском языке;
- вариант 4 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение шести лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов.

В школе разработан и реализуется учебный план:

- на основе варианта 3 федерального учебного плана для обучающихся с РАС (вариант 8.2) – для образовательных организаций, в которых обучение в течение шести лет ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

1. Формирование коммуникативного поведения.

2. Музыкально-ритмические занятия.
3. Социально-бытовая ориентировка.

Коррекционные курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Формы промежуточной аттестации

Предметом итоговой оценки освоения обучающихся АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4) является достижение результатов освоения СИПР (специальной индивидуальной программы развития).

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие в 1-х доп. и 1-4 классах. В ходе мониторинга специалисты общеобразовательной организации, тесно работающие с обучающимся, оценивают уровень сформированности коммуникативных и социальных умений обучающегося, освоенных им представлений, действий/операций, внесенных в СИПР. Например: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; представление: «узнает объект», «не всегда узнает объект» (ситуативно), «не узнает объект». Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно, на их основе составляется СИПР на следующий учебный период.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с РАС (вариант 8.4.) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом его особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) –6 лет

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
<i>1. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12

	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
7. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	12
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	20	20	20	24	24	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	24	24	128
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
Итого коррекционных занятий		8	8	8	8	8	8	48
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	12
Итого внеурочной деятельности (включая коррекционные занятия)		10	10	10	10	10	10	60
Всего к финансированию		32	32	32	32	36	36	188

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) –6 лет

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	99	102	68	68	476
2. Математика	Математические представления	66	66	66	68	68	68	408
3. Естествознание	Окружающий природный мир	66	66	66	68	68	68	408
4. Человек	Человек	99	99	99	102	102	102	612
	Домоводство	-	-	-	-	68	68	136
	Окружающий социальный мир	33	33	33	34	68	68	174
5. Искусство	Музыка и движение	66	66	66	68	68	68	408
	Изобразительная деятельность	99	99	99	102	68	68	476
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	102	102	204

7. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	66	66	66	68	68	68	408
8. Коррекционно-развивающие занятия		66	66	66	68	68	68	408
Итого		594	594	594	680	816	816	4352
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		594	594	594	680	816	816	4352
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		66	66	66	68	68	68	408
2. Сенсорное развитие		66	66	66	68	68	68	408
3. Двигательное развитие		66	66	66	68	68	68	408
4. Предметно-практические действия		66	66	66	68	68	68	408
Итого коррекционных занятий		264	264	264	272	272	272	1632
Внеурочная деятельность		66	66	66	68	68	68	408
Итого внеурочной деятельности (включая коррекционные занятия)		330	330	330	340	340	340	2040
Всего к финансированию		1056	1056	1056	1088	1224	1224	6800

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения детей ОВЗ на дому

- 1.1. Учебный план является основным нормативным документом, разработан на основе следующих документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Письмо МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-16 «Перечень заболеваний по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598) с изменениями;
 - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с умственной отсталостью;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Письмо Минпросвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

-Постановление Правительства Саратовской области от 10.06.2014 г. № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.1 Учебный план обеспечивает обучение на дому обучающихся с ОВЗ на дому: - для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

1.3. На основании Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательных программам на дому или в медицинских организациях, и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2023 – 2024 учебном году: в 1-4 классах – до 10 часов в неделю.

1.4. По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

1.5. Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану, по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

1.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения детей с ОВЗ на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и

углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

1.7. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции.

**Недельный учебный план начального общего образования индивидуального обучения на дому для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.4)**

Гусев Даниил, 4В класс

Предметные области	Учебные предметы	Обучение с учителем	Обучение самостоятельно	Всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
2. Математика	Математические представления	1	1	2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	1	1	2
4. Человек	Человек	1	2	3
	Домоводство	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	2
5. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	1,5	2
6. Технология	Профильный труд	1	2	3
7. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	1,5	2
8. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	2
Итого		9,5	14,5	24