

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Дергачи»  
(МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»  
(протокол № 10 от 15.04.2023)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МОУ «СОШ №1  
р.п. Дергачи  
Ю.В.Литвиненко

Приказ № 139 от 15.04.2023

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Дергачи»  
за 2022 год**

**ДЕРГАЧИ 2023**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Дергачи» Дергачёвского района Саратовской области
Руководитель	Литвиненко Юлия Владимировна
Адрес организации	413440, Саратовская обл., Дергачевский район, р.п. Дергачи, ул. Советская, д.86
Телефон, факс	8(845)63 2-18-58
Адрес электронной почты	bibiel@mail.ru
Учредитель	администрация Дергачевского муниципального района Саратовской области в лице Управления образования администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия <u>64Л01</u> № <u>0001663</u> регистрационный № <u>1991</u> , выданная министерством образования Саратовской области дата выдачи <u>28.04.2015</u> срок действия <u>бессрочно</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>22А01</u> № <u>0000462</u> регистрационный № <u>1043</u> дата выдачи <u>3.11.2015</u> срок действия <u>до 3.11.2027</u>
Перечень филиалов и других подразделений	филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка Дергачевского района Саратовской области  филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Дергачи» в с.Антоновка Дергачевского района Саратовской области

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (в филиале муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка Дергачевского района Саратовской области реализуется дошкольное образование). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Дошкольная группа филиала Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка (далее Дошкольная группа) расположена в селе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1974 году. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 1152 кв. м. Цель деятельности дошкольной группы — осуществление

образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 17:00.

### Руководящие работники школы

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Директор	Литвиненко Юлия Владимировна	Подбор и расстановка кадров. Нормативная документация. Финансово-хозяйственная деятельность. Укрепление материально-технической базы. Договоры, их исполнение. Взаимодействие с органами местного самоуправления.	Высшее. Саратовский ордена «Знака Почёта» государственный педагогический институт им.К.А.Федина, специальность учитель математики, физики	1	36
2	Заместитель директора по УВР	Козловская Татьяна Васильевна	Статотчётность, работа с кадрами, ФГОС ООО, Основная образовательная программа основного и среднего общего образования. НОУ. ГИА. Контрольно-аналитическая деятельность. Опыт — экспериментальная деятельность. Всеобуч. Работа с одарёнными. Методическая работа, повышение квалификации, аттестация Предметы: все предметы в соответствии с учебным планом школы	Высшее Саратовский государственный университет Н.Г.Чернышевского, специальность биология, химия	1	14

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
3	Заместитель директора по УВР	Барменко Екатерина Ивановна	Статотчётность, работа с кадрами, ФГОС НОО, Основная образовательная программа начального общего образования. НОУ. Контрольно-аналитическая деятельность. Опытно – экспериментальная деятельность. Всеобуч. Работа с одарёнными. Методическая работа, повышение квалификации, аттестация Предметы: все предметы в соответствии с учебным планом школы	Бакалавр. Саратовский национальный исследовательский государственный университет Н.Г.Чернышевского, педагогическое образование	до года	5
3	Заместитель директора по ВР	Олейникова Любовь Васильевна	Воспитательная работа. Целевые программы. Совет по профилактике. Питание. социальный педагог, медицинский работник, старший вожатый.	Высшее Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского по специальности физика и математика	15	22
4	Заместитель директора по безопасности	Титаев Виталий Алексеевич	Охрана труда. Безопасность, ЧОП. Обеспечение требований пожарной безопасности Антитеррористическая безопасность	среднее специальное, Саратовский индустриально-педагогический колледж, учитель технологии, переподготовка Балаково, учитель ОБЖ	3	6
	заведующий филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка	Руденко Людмила Викторовна	Финансово-хозяйственная деятельность. Взаимодействие с органами местного самоуправления. Статотчётность, работа с кадрами, ФГОС НОО,ООО, Основная образовательная программа начального и основного общего образования. ГИА. Контрольно-аналитическая деятельность. Методическая работа.	Высшее Уральский пед.институт учитель биологии и химии	1	

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педа г.
	заведующий филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Антоновка	Колтунова Юлия Валентиновна	Финансово-хозяйственная деятельность. Взаимодействие с органами местного самоуправления. Статотчётность, работа с кадрами, ФГОС НОО,ООО, Основная образовательная программа начального и основного общего образования. ГИА. Контрольно-аналитическая деятельность. Методическая работа.	Высшее, СГУ им. Н.Г.Чернышевского, дошкольная педагогика и психология	до года	
5	Завхоз	Макарова Вера Викторовна	Эксплуатация зданий, оборудования. Обеспечение требований СанПиН, пожарнадзора. Благоустройство, уборка зданий и территории. Инвентарный учёт имущества.	Высшее Московский университет потребительской кооперации Специальность правоведение (юрист)	5	0

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 2-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Образовательная деятельность в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 6 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Дошкольной группе одна разновозрастная группа. Из них:

- 1 ребенок 2-3 лет;
- 1 ребенок 3-4 лет;
- 2 детей 5-6 лет;
- 2 детей 6-7 лет.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
  - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
  - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 2) Работа ведется по одиннадцати инвариантным модулям программы воспитания. В следующем году необходимо доработать программу и включить вариативные модули согласно укладу школы, запросам детей и родителей.

О реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

### **Внеурочная деятельность**

Школа работает в соответствии с утвержденным планом внеурочной деятельности

1-2 классы

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Занятие
	«Занимательная геометрия»	Кружок

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Занимательный русский язык»	Кружок
	Калейдоскоп открытий	Кружок
	Такие разные деньги	Кружок
	"Читай, считай, думай"	Кружок
	«Веселый счет»	Кружок
3. Занятия, направленные на удовлетворение про ориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Кружок
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>		
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Созвездие»	НОУ
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Старт	Клуб
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Объединение
<b>Итого</b>		

#### 3-4 классы

<b>Духовно – нравственное</b>	«Разговор о важном»	<b>Форма организации</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Любознайки	
	Смышлелыши	Занятие
	К тайнам слова	Клуб
	Литературная гостиная	Кружок
	"Почитай-ка"	Кружок
	Читаем, наблюдаем, рассуждаем	Кружок
	Калейдоскоп наук	Кружок
<b>Социальное</b>	Цикл классных часов по профориентации	Кружок
<b>Общекультурное</b>	Чудеса аппликации	Кружок
	Азбука здоровья	Классный час
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Футбол	Студия
		Кружок



		Секция

5 классы

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Занятие
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познай себя	Кружок
	Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом	Кружок
	Читательская грамотность	Кружок
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Клуб
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>		
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Созвездие	НОУ
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Радуга	Студия
	Старт	Клуб
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Единство	Клуб

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		
---	--	--

6 – 9 классов

Направление развития личности	Наименование	Форма организации
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Занятие
	Юнармейский отряд	Отряд
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Старт»	Клуб
Общекультурное	Радуга	Студия
	Творчество в подарок	Кружок
Общеинтеллектуальное	Созвездие	НОУ
	Финансовая грамотность	Кружок
	Памятные события истории России	Кружок
	Цифровой мир	Кружок
	Основы естественно-научной грамотности	Кружок
	Мой первый бизнес	Кружок
	ПРОГРЕССИЯ	Кружок
	Основы математической грамотности	Кружок
	Час чтения	Кружок
	Аспекты читательской грамотности	Кружок
	Пилигримы	Кружок
"Енот"	Кружок	
	Занимательный русский	Кружок
Социальное	«Я в мире профессий»	Цикл классных часов

10-11 классы

Направление развития личности	Наименование	Форма организации
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Занятие
	Юнармейский отряд	Отряд
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Старт»	Клуб
Общекультурное	Радуга	Студия
Общеинтеллектуальное	Созвездие	НОУ
	Финансовая грамотность	Кружок
	Единство	Школьное объединения
Социальное	«Я в мире профессий»	Цикл классных часов
<b>Итого</b>		

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В каждом классе проводятся внеурочные занятия по функциональной грамотности и и профориентационная работа в рамках плана работы школьного психолога и занятий «Классный час»

**Занятость обучающихся в кружковой деятельности филиала МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» в с. Антоновка**

Название кружка	Всего детей	Из семей находящихся в социально опасном положении	Из семей «группы риска»	1-4	5-7	8-9
«Юные краеведы»	15	1	2	-	10	5
«Баскетбол»	15	1	6	-	10	5
«Веселая кисточка»	7	-	2	5	-	-
«Мой край»	8	-	-	8	-	-
«ЭКО- Знайка»	15	1	1	10	4	-
«Смелые, ловкие, умелые»	15	1	3	15	-	-
«Финансовая грамотность»	15	1	5		7	8
«Разговор о важном»	38	1	5	15	15	8
«Сапожок» СДК	10	1	3	2	5	3
«Звездочка» СДК	9	1	4	2	5	2
Шахматно – шашечный клуб «Ладья» СДК	9	-	3	-	5	4
«Логопедический»	15	1	3	15	-	-
«Идеальный текст легко!»	10	-	3	-	2	8
«Очумелые ручки»	8	-	1	-	7	

**Выводы:**

- Работа филиала МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» в с. Антоновка по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направления, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Все мероприятия календарного плана, запланированные на 2022 – 2023 учебного года были выполнены, отчеты по мероприятием размещались в социальных сетях.
- Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена в течение всего учебного года.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное и техническое на базе центра «Точка Роста»
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально - педагогическое

семь программ сертифицированных на базе основной школы. В филиале с. Антоовка обучающиеся занимаются по дополнительным общеобразовательным программам на базе ДДТ (Засухина Е. В)

№	Наименование ОО	Наименование кружка доп. образования	Направленность
1.	МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»	Цветочное царство	Естественнонаучная
2.	МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»	Химия-это интересно	Естественнонаучная
3.	МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»	Практическая география	Естественнонаучная
4.	МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»	Гистология	Естественнонаучная
5.	МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»	Занимательная физика	Естественнонаучная
6.	МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»	Физика в задачах	Естественнонаучная
7.	Филиал МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи» в с. Петропавловка	«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ И ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ »	Социально-гуманитарная
8.	Филиал МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи» в с. Петропавловка	«ЮНАРМЕЕЦ »	Социально-гуманитарная
9.	МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»	ЮДП	Социально-гуманитарная
10.	МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»	Медиа школа	Социально-гуманитарная
11.	МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»	Финзнайка	Социально-гуманитарная
12.	МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»	РобоЛенд 1	Техническая
13.	МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»	Роболенд 2	Техническая
14.	МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»	Конструирование	Техническая
15.	Филиал МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи» в с. Петропавловка	Первые шаги в программирование	Техническая
16.	Филиал МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи» в с. Петропавловка	Лего-конструирование	Техническая
17.	Филиал МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи» в с. Петропавловка	Виртуальные очки	Техническая
18.	Филиал МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи» в с. Петропавловка	Робототехника. LEGO-EV3	Техническая
19.	МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»	Мир Scratch	Техническая
20.	Филиал МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи» в с. Петропавловка	Видеостудия «Стоп - кадр»	Техническая
21.	МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
22.	Филиал МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи» в с. Петропавловка	«Шахматная гостиная»	Физкультурно-спортивная
23.	МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»	Шахматы	Физкультурно-спортивная
24.	МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»	Овация	Художественная
25.	МОУ «СОШ №1 р. п. Дергачи»	Мир хореографии	Художественная

Дополнительным образованием за 2022 год было охвачено 98 % обучающихся на базе объединений школы, ДДТ, ДЮСШ. Работа ведется на портале ПФДО.

В центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» реализуются основные общеобразовательные программы для учащихся 5-11 классов по биологии, химии, физике.

	Число обучающихся,	Число обучающихся,	Охват обучающихся
--	--------------------	--------------------	-------------------

	осваивающих два и более предмета с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	осваивающих дополнительные программы с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	программами дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации.
5-11 класс	452 (100%)	283 (63%)	46 (10%)

В центре работают педагоги и реализуют программы основного и дополнительного образования: Биксалина Л.В., Сидорова Л.В., Олейникова Л.В., Стебихова И.А., Якубова Е.В., Ефимова Н.Н., Бабошкина И.Н., Дмитриева Г.И.

Целью создания центров «Точка роста» является внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей.

Задачи центра:

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

На начало учебного года педагогами созданы образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология».

В кабинетах центра ежедневно проходят занятия по программам дополнительного образования.

1. Олейникова Л.В. «Физика в задачах»
2. Стебихова И.А. «Гистология»
3. Якубова Е.В. «Роболэнд»
4. Сидорова Л.В. «Занимательная физика»
5. Биксалина Л.В. «Химическая лига»
6. Бабошкина И.Н. «Практическая география»
7. Ефимова Н.Н. «Конструирование»
8. Дмитриева Г.И. «Цветочное царство»

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий с использованием инфраструктуры центра «Точка роста» на его базе проводились следующие мероприятия.

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание	Категория участников
1.	«Карьера начинается в школе»	Единые тематические уроки	7-9 классы

2.	Экскурсии в Центр «Точка роста»	Знакомство с Центром «Точка роста»	3-5 классы
3.	175 лет со дня рождения Павла Николаевича Яблочкова, электротехника, изобретателя (14 сентября)	Конкурс знатоков физики	10 класс
4.	«Визитная карточка планеты Земля»	Фестиваль творческих работ	6-7 классы
5.	65 лет со дня запуска Первого искусственного спутника Земли (4 октября)	Единые тематические уроки	7-11 классы
6.	«Химический ринг»	Творческая лаборатория	10 класс
7.	«Час кода»	Игра-квест	11 класс
8.	День лаборатории. Открытый практикум по химии и физике	Организация исследовательской деятельности	8-11 классы
9.	I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	организация участия обучающихся Центра	5-11 класс
10.	«День ДНК», «Урок генетики»	Единые тематические уроки	7-11 классы
11.	Неделя науки, посвященной Дню российской науки:	- Научные лаборатории для обучающихся 5-7 классов - Экскурсии для обучающихся 8-9 классов - Научные лектории для обучающихся 10-11 классов - Демонстрация обучающимся навыков работы с современным оборудованием	5-11 класс
12.	550 лет со дня рождения Николая Коперника, польского астронома	Квест	11 класс
13.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Проведение мероприятий в рамках проекта	5-11 класс
14.	Клуб интересных встреч.	Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия	8,9 класс
15.	Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»	Организация участия	5-11 класс
16.	Мастер-классы (работа на новом оборудовании) Семинар-практикум для педагогов школ района	Формирование представлений о методах работы, демонстрация работы с цифровыми лабораториями	педагоги района
17.	Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа	Игра	9-11 класс

«Что? Где? Когда?»		
--------------------	--	--

В июне 2022 года для обучающихся 7-8 классов в Центре прошла предпрофильная смена естественнонаучной направленности. Миссия смены не только отдых и общение, но самое главное - подготовка сложных заданий Всероссийской предметной олимпиады. Рубрика «Наука и я», творческая мастерская, работа с цифровым оборудованием, мозговой штурм по олимпиадным заданиям и предметные игры ежедневно повышали уровень знаний учащихся по биологии и химии. (результатами смены стало участие 3х учащихся 9го класса в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии). В этом учебном году предпрофильная смена так же планируется в июне.

В течении всей работы центра обучающиеся совместно с педагогами принимают участие в конкурсах, фестивалях и викторинах различного уровня.

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1.	Конкурс проектов развития сельских территорий среди учащихся общеобразовательных учреждений и студентов колледжей Саратовской области «Родина начинается с тебя!»	Горшенина Дарья	участие
2.	Всероссийский экодиктант-2022	Цветков Кирилл Саматов Фирдафс Бигереева Динара	Диплом 2степени, Диплом 3степени Диплом 3 степени
3.	Всероссийская викторина «Этот удивительный мир»	Малахова Ксения	1 место
4.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Чернышова Арина	Победитель
5.	Всероссийская олимпиада по предмету «Биология. Сенсорные системы человека»	Балахонова Алина	1 место
6.	Региональный конкурс творческих работ	Попова Дарья	участие
7.	Областной конкурс видеороликов «Моя семья» для обучающихся «Точек роста»	Попова Дарья	
8.	Международный конкурс по биологии по теме «Строение человека»	Малахова Ксения	Победитель
9.	Международный конкурс по биологии по теме «Введение в генетику»	Нурмуханова Диана	Победитель
10.	Всероссийская онлайн-викторина «Знаток биологии»	Козловская Виталия	диплом 1 степени
11.	1 Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	5-11класс	участие
12.	Большой этнографический диктант	5б	Сертификаты участников
13.	Всероссийская олимпиада по робототехнике «ЭкспоЭлектроника»	команда 10 класс	
14.	Онлайн олимпиада по робототехнике. Тестирование Scratch	команда 7 класса	
15.	1 Всероссийский конкурс по LEGO-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно»	Мухаметжанов Эльдар	2 место
16.	Первый отборочный тур муниципального этапа интеллектуальной олимпиады	команда 10 класса	1 место муниципальное

	Приволжского федерального округа 2023 для старшекласников школ района. Направление игра «Что? Где? Когда?»		
17.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества и научно-исследовательских работ «Сбережем энергию-сбережем нашу планету»	Халиков Булат	участие
18.	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Простые идеи великой науки»	Кузнецов Алексей	призер 3 степени
19.	Всероссийская олимпиада по физике «Ростконкурс» для 11 классов	Андреева Ксения Бабошкина Елизавета	3 место по региону 2 место по региону
20.	Всероссийская олимпиада по физике «Ростконкурс» для 10 классов	Вероника Майорова Ксения Гафурова Ержан Рахметов	2 место по России, 1 место по региону; 2 место по региону; 3 место по региону;
21.	Всероссийская олимпиада по физике «Ростконкурс» для 8-9 классов	Валерия Айнутдинова Эмильяна Исмаилова Алина Увалиева Елизавета Миронова Элина Надршина Бахтияр Рахметов Михаил Крыгин Светлана Зайтешева	1 место по региону; 2 место по региону; 2 место по региону 1 место по региону; 1 место по региону; 1 место по региону; 2 место по региону; 3 место по региону.
22.	Международный конкурс по химии «Химический калейдоскоп»	Стебихова Анна	2 место
23.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по теме «Химия.Щелочные металлы»	Молдагалиева Гульмира	2 место
24.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» «Химия.8 класс»	Миронова Елизавета	1 место

В течении года педагоги центра занимаются самообразованием, принимают участие в работе заседаний РМО, круглых столов и конференций, где делятся своим опытом работы и совершенствуют свои знания и умения. Проходят курсы, посещают обучающие семинары и другое.

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Тема выступления/работы/статьи
Сидорова Л.В.	Заседание районного методического объединения учителей математики и физики.	Работа центров «Точка роста» естественнонаучного направления как один из этапов повышения качества образования.
Дмитриев Г.И.	Открытое занятие	«Сити - фермер - профессия будущего»
Биксалина Л.В.	Заседание районного методического объединения учителей химии и биологии	Мастер – класс «Организация занятий по химии с использованием оборудования Центра «Точка роста».



Стебихова И.А.	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства»	«Сити-фермерство, как платформа для интеграции основного и дополнительного образования в контексте эффективной ранней профессиональной ориентации подрастающего поколения»
Стебихова И.А.	Районный круглый стол для педагогов дополнительного образования «Педагог-не звание, педагог-призвание»	«Сити-ферма. Первые шаги в науку»
Якубова Е.В.	"Быстрый старт в искусственный интеллект" ФГАО УВО "Московский физико-технический институт" (72часа)	

**Выводы:**

1. Охват внеурочной деятельностью в кружках и социокультурных мероприятиях Центра в 5-9 классах – составляет 100 %.
2. Занятия в Центре «Точка роста» проводятся согласно графику в соответствии с программой.
3. Все социокультурные мероприятия деятельности Центра освещаются в СМИ (в группе Вконтакте школы «После уроков»).
4. Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах по своему профилю.

В филиале МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи в с..Петропавловка» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются основные общеобразовательные программы для учащихся 5-9 классов по информатике, технологии, основам безопасности жизнедеятельности для 23 обучающихся, что составляет 100% от числа всех учащихся 5-9 классов школы.

В центре работают педагоги дополнительного образования: Бычкова О.В., Бакаев Ю.А., Бондаренко Н.С., организатор Аккулова А.Б., педагоги по шахматам Шарифулина Г.И., Нестеренко С.В.

Педагоги доп.образования прошли переподготовку «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» г. Москва (май 2021 год).

**Основной целью деятельности Центра является:** формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в учебной и внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Задачи Центра:**

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью Содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период,
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
- развитие шахматного образования.

Учебная деятельность в Центре осуществляется по трем предметам учебного плана школы: технология, информатика, ОБЖ.

Обучающиеся школы, изучающие информатику, регулярно участвуют в работе Всероссийского "Урока цифры", "ПроеКТОрия", "Билет в будущее"

**На базе центра образования «Точка роста» были проведены мероприятия:**

- Всероссийский открытый урок «Будь готов!». Урок посвящен 100-летию Всесоюзной пионерской организации и Дню детских общественных объединений.

- 13 мая 2022 прошла защита индивидуальных проектов учащимися 9 класса.

- 12 мая 2022 года обучающиеся и учителя МОУ СОШ п.Орошаемый посетили с ознакомительной экскурсией Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» в филиале МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка. Школьники ознакомились с направлениями работы центра. Обучающимся показали, как изучаются предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании, а также как дети учатся играть в шахматы или создают собственный медиапродукт на 3D принтере. Обучили ребят навыкам оказания первой помощи. Особое впечатление произвел на ребят шлем виртуальной реальности, педагоги Центра дали возможность каждому обучающемуся примерить шлем и побывать в виртуальном мире.

- Всероссийский открытый урок "9мая: Победа народа". Приняли участие в просмотре открытого урока
- 26 апреля — Международный день памяти о катастрофе в Чернобыле прошел урок мужества " Трагедия Чернобыля"
- #Безсрокадавности#19апреля Кинопоказ документальных фильмов проекта "Без срока давности" 5-9кл
- #точкароста 12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. В Точке роста прошёл космический урок " Старт в будущее".
- Всероссийский открытый урок "Детская и подростковая литература" 7апреля 2022год
- #точкароста 29 марта наш центр с ознакомительной экскурсией посетили обучающиеся из МОУ СОШ 2 р.п.Дергачи. Педагоги дополнительного образования О. В. Бычкова, Ю. А. Бакаев, Г. И Шарифулина провели с обучающимися занятия.
- 18 марта 2022года прошел урок путешествия "Крым-наш",посвященный воссоединению Крыма с Россией.
- #точкароста " Турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества состоялся 21 февраля в «Точке роста
- РАЗБОРКА И СБОРКА АВТОМАТА АК-74 рук.Бакаев Ю.А.  
Шкодина Дарья - 1место бкл, Шабаев Рустам - 2место бкл.,Еремин Тимур-3 место 5кл.
- Месячник военно-патриотического воспитания. "Разборка и сборка автомата - АК-74"
- Интерактивная викторина "Служу Отечеству! ", посвящённая Дню воинской славы России- Дню ЗАЩИТНИКА
- Урок мужества 78 лет победе в Сталинградской битве.
- #ТочкаРоста В рамках сетевого взаимодействия 26 января 2022 года наш центр цифрового и гуманитарного профиля посетили обучающиеся 6 класса из МОУ СОШ №2 р.п.Дергачи. Педагог дополнительного образования Ю.А.Бакаев провел с детьми занятие «Оказание первой медицинской помощи. Проведение непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция легких» , педагог дополнительного образования О.В.Бычкова познакомила с квадрокоптерами и виртуальным шлемом.
- Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб" кл. руководитель Бондаренко Н. С.
- #ДеньГероевОтечестваРоссии #Точкароста Урок мужества день героев Отечества
- В точке роста прошли мероприятия, посвященные юбилейной дате начала контрнаступления советских войск под Москвой 5 декабря 1941 года. Обучающиеся школы приняли участие в открытом уроке, посвящённом этой памятной дате.
- 6 декабря Открытый онлайн-урок "Шоу профессий" Цифровое и эстрадное искусство.
- #Точкароста
- В 5-9 классах прошел урок мужества "Нам не дано забыть".
- 1 декабря проведено мероприятие «Мы за жизнь...» , посвящённое Всемирному Дню борьбы со СПИДом .
- Открытый урок «Нюрнбергский процесс», посвящённый 76-летию самого известного в мире судебного процесса – над бывшими руководителями гитлеровской Германии.
- 22октября день белых журавлей..

-#Точкароста 4 октября в 7-9 классах прошел «Атомный урок», который стартовал в год 75-летия атомной промышленности России.

В течение года посетили Точку роста школьники из МОУ ООШ с.Орошаемый, МОУ СОШ №2 р.п.Дергачи. Ребята ознакомились и испытали современное оборудование, 3D принтер, квадрокоптер, VR/AR очки.

На базе центра образования «Точка роста» проводятся все **социокультурные** мероприятия. Ссылка на проведенные мероприятия. <https://vk.com/club202214454>  
[http://schoolerg1.my1.ru/index/tochka\\_rosta\\_filial\\_v\\_s\\_petropavlovka/0-155](http://schoolerg1.my1.ru/index/tochka_rosta_filial_v_s_petropavlovka/0-155)

Участие в конкурсах ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО  
ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА» филиала МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка. 2021-2022гг

№	Полное наименование мероприятия.	Количество участников мероприятия (этапа), класс, возраст	Номинация, результат	Педагог дополнительного образования
1	Международный конкурс по конструированию и робототехнике «LEGO-мастерская»	Шкодина Дарья, 6 класс	Диплом победителя 1 степени Номинация «Поделка» Работа «Вертолет»	Бычкова О.В.
2	Международный конкурс по конструированию и робототехнике «LEGO-мастерская»	Горбунова Варвара, 6 класс	Диплом победителя 1 степени Номинация «Поделка» Работа «Танцор»	Бычкова О.В.
3	Международный конкурс по робототехнике	Табанов Адель, 5 класс	Грамота. Победитель 1 место.	Бычкова О.В.
4	Муниципальный дистанционный фестиваль «Точка роста-движение вперед»	Коллективная работа 5, 6 кл	Проект «Научись спасать жизнь»	Бакаев Ю.А.
5	Муниципальный дистанционный фестиваль «Точка роста-движение вперед»	Шкодина Дарья бкл., Табанов Адель 5 кл.	Проект «Новогодняя елка» 1 место	Бондаренко Н.С.
6	Муниципальный дистанционный фестиваль «Точка роста-	Шкодина Дарья бкл.	Лего-конструирование и робототехника	Бычкова О.В.

	движение вперед»		«Аттракцион» Номинация «Лего-композиция»	
7	Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир»	Табанов Адель 5кл	1 место	Бондаренко Н.С.
8	Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир»	Жаржанов Ерлан 8кл	1 место	Бондаренко Н.С.
9	Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир»	Батиенко Евгений 6кл	2 место	Бондаренко Н.С.
10	Международный конкурс по физкультуре «Шахматы»	Пыхонин Александр 5кл	2 место	Бондаренко Н.С.
11	Всероссийский конкурс «Шахматная олимпиада»	Нурдинова Ульяна 3кл	Диплом 1 место	Шарифулина Г.И.
12	Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир»	Абугалиев Ринат 4кл	Диплом 2 место	Шарифулина Г.И.
13	Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир»	Шамазина Александра 4кл	Диплом 2 место	Шарифулина Г.И.

№	Ф И О	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Шкодина Дарья	Робоквант	муниципальный	2 место
2		Лучший проект	региональный	сертификат
3		Лего-мастерская	международный	Диплом победителя 1 степени
4	Горбунова Варвара	Лего-мастерская	международный	Диплом победителя 1 степени
5	Табанов Адель	Конкурс «По робототехнике»	международный	Грамота 1 место

1	Бычкова О.В.	Участие в деятельности экспертного совета и жюри	международный	сертификат
2		Обучение по ДПП «Деятельность центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	СОИРО	Удостоверение №24866 от 13.12.2021 г
3		Учебный семинар «Основы программирования на языке Python»	СОИРО	Сертификат от 9-11 февраля 2022 г

Тапенева Ангелина (9кл ) приняла участие в региональном онлайн-конкурсе по робототехнике «RoboHack».(сертификат участия)

Руденко Д. 9кл., Батиенко Е.6кл 16 апреля приняли участие в межрайонном шахматном турнире, посвященный дню космонавтики г.Ершов .

#### Охват обучающихся дополнительным образованием

№	Название программы	Количество детей	Возраст
1	Лего - конструирование	8	11-14 лет
2	Первые шаги в программирование	5	11-12 лет
3	Оператор беспилотных систем	8	12-14 лет
4	Робоквантум	7	11-17 лет
5	VR/AR –вводный модуль	8	11-14 лет
6	Школа безопасности	8	11-14 лет
7	Юнармеец	10	11-17 лет
8	Шахматы (нач.классы)	21	8-11лет
9	Шахматная гостиная	10	11-17 лет
10	Видеостудия	6	11-14 лет
11	3Dмоделирование	7	11-17 лет
12	В стране народного ремесла	12	11-14 лет

**Выводы:** 1. Охват внеурочной деятельностью в кружках и социокультурных мероприятиях Центра в 1-9 классах – составляет 100 %. 2. Внеурочные занятия в Центре «Точка роста» проводятся согласно графику в соответствии с программой. 3. Все социокультурные мероприятия деятельности Центра освещаются в СМИ (в группе Вконтакте школы «После уроков» ). 4. Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах по своему профилю.

С 01.09.2022 Дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Дошкольной группы включать в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	2	33%
Три ребенка и более	4	67%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей.

#### Дополнительное образование

В Дошкольной группе в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественное и познавательно-исследовательское. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	-------------------------------	-------------------	---------	-------------------------------	--------	----------

	программы			2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Веселый каблучок»	Кружок	3-5 лет	2	2	+	-
2	Познавательное-исследовательское						
2.1	«Почемучки»	Кружок	5-7 лет	4	4	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Дошкольной группе реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- математических дисциплин
- иностранных языков
- объединение общетехнических дисциплин

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование ШМО</b>	<b>Руководитель</b>
1	ШМО учителей общих гуманитарных дисциплин – 8 чел.	Балашова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы
2	ШМО учителей социально-экономических дисциплин-6 чел	Дорофеева Татьяна Ивановна, учитель истории
3	ШМО учителей физико – математического цикла (учителей математики, физики, информатики) – 7 чел.	Арюкова Наталья Викторовна, учитель математики
4	ШМО учителей иностранного языка ( учителей немецкого и английского языков) – 8 чел.	Бакаева Ирина Игоревна, учитель английского языка
5	ШМО естественно-научных дисциплин ( учителей биологии, химии) – 6 чел.	Стебихова Ирина Анатольевна, учитель биологии
6	ШМО общетехнических дисциплин (учителей музыки и ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ)- 7 чел.	Дмитриева Галина Ивановна, учитель технологии
7	ШМО учителей начальных классов ( учителей начальных классов) – 16 чел.	Бабошкина Ирина Николаевна, учитель начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	711	726	782	822
	— начальная школа	324	327	347	345
	— основная школа	324	336	383	431
	— средняя школа	53	63	52	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	3	1	—
	— основная школа	—	—	2	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	4	5	—
	— средней школе	3	4	3	—

Контингент обучающихся на конец 2022 года по сравнению с 2021 годом увеличился до показателя 822 обучающихся (+40 чел.). Основной причиной выбытия учащихся является изменение места жительства. Контингент обучающихся на начало 2022 года - 782

обучающихся, на конец 2022 года - 822 обучающихся, увеличение численности связано с присоединением филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи»

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2022 года.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей с ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	20	17	22	27
	— начальная школа	9	6	7	10
	— основная школа	10	12	14	16
	— средняя школа	1	0	1	1

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидов на конец 2022 года по сравнению с 2021 годом увеличился до показателя 27 обучающихся (+5 чел.). Контингент обучающихся на начало 2022 года - 22 обучающихся, на конец 2022 года - 27 обучающихся, увеличение численности связано с присоединением филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» и изменением образовательной программы на адаптированную, в соответствии с заключениями ПМПК.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		С отметками «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	91	96	47	52	9	9	0	0	4	3	0	0
3	90	84	93	45	68	10	7	0	0	6	4	0	0
4	88	82	93	35	39	19	20	0	0	4	3	0	0
Итого	273	257	94	127	49	38	15	0	0	14	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2 процента (в 2021 был 46,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7 процента (в 2021 — 14,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	86	100	35	41	13	12	0	0	0	0	0	0
6	75	71	95	27	36	8	12	0	0	4	5	2	2
7	74	74	100	34	46	8	8	0	0	0	0	0	0
8	84	83	99	25	30	13	16	0	0	1	1	0	0
9	64	64	100	24	38	7	19	0	0	0	0	0	0
Итого	383	388	90	145	34	49	13	0	0	5	2	2	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2021 — 12%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	20	20	100	12	60	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	21	65	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	33	62	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 5% (в 2021 было 15%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предмету «география»

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

**Обучающиеся 5 класса написали всероссийские проверочные работы по трём учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.**

#### *Русский язык*

Всего уч-ся	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
81	74	4	32	25	3	50	15	46	13	-	82

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: не подтвердили свои годовые оценки 32% обучающихся

#### *Математика*

Всего уч-ся	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
81	79	17	47	15	0	81	22	42	15	-	79

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал следующее: не подтвердили свои годовые оценки 2% обучающихся.

Итоги осеннего ВПР

предмет	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	39%	56%	48%	57%
математика	63%	47%	39%	51%
история	43%	68%	39%	41%
биология	45%	45%	75%	65%
география	-	33%	-	69%
физика	-	-	43%	45%
химия	-	-	-	69%

обществознание	-	90%	72%	74%
Иностранный язык (английский/немецкий язык)	-	-	65%/40%	-

### Уровень обученности

предмет	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	93%	88%	92%	94%
математика	96%	96%	98%	94%
история	90%	100%	100%	100%
биология	97%	92%	100%	100%
география	-	100%	-	100%
физика	-	-	78%	91%
химия	-	-	-	95%
обществознание	-	100%	96%	96%
Иностранный язык (английский/немецкий язык)	-	-	92%/84%	-

**Выводы по 6 классу:** 1. Общая успеваемость выполнения ВПР от 90 до 97%. Низкая Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку 39%,

**Выводы по 7 классу:** 1. Общая успеваемость выполнения ВПР от 88 до 100%. Низкая Качественная успеваемость выполнения ВПР по географии 33%,высокие по обществознанию

**Выводы по 8 классу:** 1. Общая успеваемость выполнения ВПР от 78 до 100%. Низкая Качественная успеваемость выполнения ВПР по математике,истории, немецкому языку. Высокие по биологии,обществознанию

**Выводы по 9 классу:** 1. Общая успеваемость выполнения ВПР от 91 до 100%. Низкая Качественная успеваемость выполнения ВПР по истории 41%,Высокие по обществознанию,химии ,географии,биологии.

По итогам комплексного анализа образовательных организаций Саратовской области муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Дергачи» впервые показывает признаки необъективности по завышенным результатам ВПР в 2022 году по предмету « Математика» 5 класс.

### Мониторинг метапредметных результатов в школе

С введением в школе образовательных стандартов главным критерием качества образования становятся образовательные результаты, их адекватность образовательным запросам личности, общества и государства. Теперь результативность складывается из единого

комплекса показателей, описывающих знаниевые, метапредметные и даже личностные достижения ребёнка.

Под **метапредметными результатами** понимаются универсальные способы деятельности – познавательные, коммуникативные и способы регуляции своей деятельности, включая планирование. Контроль и коррекцию. **Достижение метапредметных результатов обеспечивается** за счёт основных компонентов образовательного процесса, то есть **всех учебных предметов, учебного плана** и применяются учащимися как в рамках образовательной деятельности, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Основным **объектом оценки метапредметных результатов** служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Успешный старт - хорошее начало обучения в школе. Результаты стартовой диагностики помогают построить работу в первые месяцы обучения и грамотно спланировать процесс формирования УУД.

В обследовании приняло участие 80 обучающихся из 83 (3 ученика на момент диагностики находились в больничном)

В ходе наблюдения и диагностической работы выявлено: уровень самооценки 58,3% , что характерно именно для первоклассников и является для них возрастной нормой.

Именно поэтому в первом классе не используется бальная (отметочная) система. Ведь первоклассник (да и нередко ребята второго класса) в подавляющем своем большинстве принимает отметку учителя как отношение к себе.

36,4% опрошенных имеют адекватную самооценку, т.е. у детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность.

У 5,3% заниженная самооценка. Как правило, это связано с определенной психологической проблемой ребенка. В данном, конкретном случае налицо проблемы во взаимоотношениях в семье. Разрушена ситуация успеха и положительное отношение школьницы к урокам; нарушены межличностные отношения со значимыми взрослыми.

Доверительное общение, постоянный контакт с семьей, вера в ученика, знание причин и своевременное применение способов преодоления трудностей ребенка способны медленно, но поступательно формировать адекватную самооценку первоклассников.

Методика «Рисунок школы» - проективная методика, позволяет выявить отношение детей к школе. По результатам данной методики: 47,4% - высокий уровень адаптации, имеют эмоционально положительное отношение к школе и обучению; 42,1% – средний уровень адаптации, существует некоторая тревога по поводу школьного обучения, как незнакомой ситуации; 10,5% – низкий уровень адаптации, явное неприятие школы, страх, негативное отношение

### **Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения во 2-5-х классов в разрезе классных коллективов**

ОО	Класс	Учитель	В классе по списку	Проведено	Норма чтения по программе	Темп чтения			
						Ниже нормы/не читают	Норма	Выше нормы	Не читают
МОУ «СО	2А	Ефимова Н.Н.	28	21	35-49 слов	5	5	11	-

Ш №1 р.п. Дерг ачи»	2 Б	Мальцева А.М.	29	27	35-49слов	4	5	17	1
	2В	Кукушкина О.Н.	26	19	35-49слов	11	5	2	1
	3А	Савочкина Н.Ю.	29	27	55-69 слов	6	2	19	-
	3 Б	Кирилаха Е.А.	28	24	55-69 слов	5	3	16	-
	3В	Решетникова М.А.	28	22	55-69 слов	7	2	13	-
	4А	Кочергина Т.В.	26	24	80-94 слов	7	5	12	-
	4Б	Миралиева Е.С.	23	22	80-94 слов	7	4	11	-
	4В	Мамедова Т.Б.	27	25	80-94 слов	2	2	21	-
	5А	Сайфетдинова	28	23	100-110	6	4	13	-
	5Б	Чернушевич Н.М.	27	23	100-110	14	2	7	-
	5В	Чернушевич Н.М.	28	22	100-110	14	-	8	-
	2с	Родиминович	5	5		0	1	4	-
	3с	Родиминович Л.Ф.	2	1		-		1	-
	5с	Райденко А.В.	3	2		-	1	1	-
	2ф	Егорушина	7	6		0	4	2	2
	3ф	Егорушина	3	2		-	-	2	
	4ф	Шарифулина	5	3		1	1	1	-
	5ф	Свистунова М.А.	6	5		2	2	1	-

**Вывод:**

1. Мониторинг показал, что 30% обучающихся во 2-5 классах читают ниже нормы. Одной из причин несформированности техники чтения является то, что это учащиеся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания, которым необходим особый индивидуальный подход.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в Школу не было прибывших лиц из ДНР, ЛНР



Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	32	0	7	67
Математика(профиль)	11	0	0	49
Физика	8	0	0	43
Химия	8	0	0	52
Информатика и ИКТ	3	0	0	56
Биология	8	0	0	53
Литература	3	0	0	66
История	12	0	0	57
Обществознание	16	0	0	67
Английский язык	2	0	0	71
Итого:	32	0	7	58

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ДГ филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольной группы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица освоения воспитанниками разновозрастной группы филиала МОУ  
«СОШ №1 р.п Дергачи «в с.Петропавловка  
3-7 лет образовательных областей за 2022 год**

Возраст	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие						Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Игровая деятельность		Средний балл	
					Конструирование		Расширение кругозора		ФЭМП				Худ.твор-во		Музыка					
	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В
3 г	71%	81%	70%	80%	85%	88%	67%	77%	65%	75%	66%	66%	83%	89%	76%	77%	49%	63%	70%	77%
4 г	77%	84%	81%	84%	79%	86%	79%	88%	75%	94%	74%	77%	85%	89%	70%	81%	86%	97%	76%	86%
5 л	77%	85%	82%	89%	84%	87%	85%	94%	72%	80%	73%	83%	77%	86%	73%	83%	95%	90%	80%	86%
5 л	72%	84%	79%	92%	82%	86%	75%	80%	81%	84%	65%	81%	88%	88%	82%	86%	86%	94%	79%	86%
6 л	84%	92%	73%	82%	85%	88%	89%	94%	91%	94%	80%	84%	85%	92%	85%	92%	80%	75%	84%	88%
7 л	86%	90%	88%	89%	87%	89%	89%	94%	88%	92%	77%	81%	82%	92%	86%	92%	88%	90%	89%	90%

В октябре и марте 2022 года воспитатели дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

Дошкольная группа скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия во всех классах проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В основе образовательного процесса в Дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий с детьми составляет:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	72	35	1	35	22	12	8	2	0
2021	52	20	1	31	24	19	4	0	1
2022	66	24	3	39	32	26	6	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 3% по сравнению с результатами 2021 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» и филиалах с.Антоновка и Петропавловка работают 65 педагога. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. 2 человека обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию. Подтвердили категорию- 3 человека

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя. В МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в течении 2022 года не были приняты педагоги из числа студентов.

Дошкольная группа укомплектована двумя педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важная роль в работе школы отводится библиотеке, призванной способствовать созданию условий для решения образовательных задач путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации, популяризация чтения и пользования библиотекой.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг, формирование комфортной библиотечной среды.

- Комплектование фонда библиотеки в соответствии с задачами обучения и воспитания.

Информационное сопровождение образовательного процесса средствами школьной библиотеки реализуется через:

информационную работу с обучающимися:

- предоставление возможности получения информации посредством использования библиотечных фондов, Интернет – ресурсов и электронных библиотек.
- содействие образовательному процессу (подбор информации по предметам школьного курса, участие в предметных неделях, обеспечение УМК)
- формирование навыков информационной грамотности (уроки библиотечно – библиографической грамотности, индивидуальные консультации, поиск информации по запросам);
- привлечение к чтению (внеклассные тематические мероприятия, КТД, участие в конкурсах, выставочная работа);

информационную работу с педагогическим коллективом:

- предоставление возможности получения информации посредством использования библиотечных фондов, Интернет – ресурсов, электронных библиотек;
- участие в методических мероприятиях;
- выбор УМК для реализации образовательных программ;
- обзоры новых поступлений литературы;
- подбор документов в помощь проведению уроков, предметных недель, месячников и других общешкольных и классных мероприятий;
- помощь при подборе документов при работе над методической темой;

информационную работу с родителями:

- информирование о деятельности библиотеки («Дни открытых дверей», родительские собрания, сайт библиотеки);
- оформление выставок для родителей на актуальные темы;
- индивидуальное консультирование по семейному чтению;
- информация на сайте школы;
- ведение сайта библиотеки

Одним из направлений работы школьной библиотеки является привлечение в библиотеку, привитие интереса к книге и чтению. В данном направлении библиотекой проводятся внеклассные мероприятия, библиотечные уроки, экскурсии, КТД, организуются книжные выставки и обзоры. Ежегодное планирование работы библиотеки осуществляется с учётом образовательных целей и задач школы, программы воспитания, реализуемой в школе.

Комплектование фондов библиотеки осуществляется в соответствии с задачами обучения и воспитания, реализуемыми в школе образовательными программами, ФГОС.

Пополнение фонда библиотеки обусловлено выполнением задач:

- выполнение требований закона « Об образовании в РФ» по обеспечению обучающихся библиотечными ресурсами, учебниками и учебными пособиями по

всем предметам, входящим в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы и в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

- выполнение нормобеспеченности образовательной деятельности библиотечными ресурсами и учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС;
- выполнение требований к материально – техническим условиям реализации образовательного процесса;
- выполнение требований к материально-техническим условиям реализации адаптированных основных образовательных программ, а именно требований к специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющим реализовать выбранный вариант адаптированной программы;
- выполнение требований закона «Об образовании в РФ» по использованию в образовательном процессе учебников, состоящих в действующем федеральном перечне учебников;
- выполнение методических рекомендаций по замене УМК по предметам в связи с изменением концепции преподавания отдельных предметов;
- выполнение требований СанПиН к санитарному состоянию библиотечных ресурсов, обновление учебных фондов в связи с физическим износом учебников.

#### Показатели библиотечной статистики:

	МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»	Филиал МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» в с. Петропавловка	Филиал МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» в с. Антоновка
Объем библиотечного фонда всего	32377	4540	2355
В том числе:			
учебники и учебные пособия	15522	1477	2081
основной книжный фонд	16170	2959	274
электронные пособия (медиаотека)	685	86	30
Движение фондов			
В том числе:			
поступило экземпляров всего	999	71	
из них учебников и учебных пособий	999	60	39



экземпляров основного книжного фонда	3	11	0
электронных пособий (медиаотека)	0	0	0
выбыло экземпляров	166	51	0
из них учебников учебных пособий	166	51	0
экземпляров основного книжного фонда	0	0	0
электронных пособий (медиаотека)	0	0	0
Количество зарегистрированных пользователей библиотеки	739	45	38
Книгообеспеченность литературой основного книжного фонда	22	65	8
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями литературой	20 (100%)	32(100%)	55
Обеспеченность электронными пособиями (медиаотека)	0,93	1,9	1,7

**Состав фонда библиотеки:**

	Общий фонд школьной библиотеки :	Фонд учебной литературы				Основной книжный фонд								Медиаотека	
		Всего:	В том числе по классам:			Всего :	В том числе по категориям:								
			1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		Справочная лит.	Хрестом. и уч. пособ.	Доп. литература по предметам	Художественная литература	Литература для мл. возра	Методическая литература	Прочая литература		Электронные пособия
МОУ СОШ	32377	15522	4638	7939	2945	16170	103	270	2426	7973	3887	628	883	685	

№1														
Филиал в с. Петропавловка	4540	1477	555	922	-	2959	24	10	21	1822	919	160	3	86
Филиал в с. Антоновка	2355	2081	328	1753	-	274		14			210	20		30

Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении Федерального перечня» утвержден новый ФПУ. В Приложение 1 приказа № 858 включены учебники по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО 2021 года. Приложение 2 данного приказа определяет предельный срок использования каждого учебника из ФПУ 2020 года. Так 31.08.2023 года определен предельный срок использования учебников, которые необходимо заменить:

- учебники 1 – х и 5 – х классов;
- учебники по предметам, преподавание которых начинается впервые (иностранный язык во 2- х классах, физика, алгебра, геометрия в 7 – х классах, ОРКСЭ в 4- х классах, обществознание в 6 – х классах и т.д.);
- приобрести учебники по новому предмету в школьной программе «Вероятность и статистика»;
- рекомендуется закупить новые учебники в параллелях 2- х и 6 –х классов, где преподавание по обновленным ФГОС уже ведется в 2022 – 2023 уч. году;
- рекомендуется обновить учебники по истории и географии в 8 – х и 10 – х классах с учетом внесенных в переизданные учебники изменений по геополитическим предпосылкам.

Для 10 и 11 класса в новый ФПУ включены учебники по ФГОС 2012 года, в то время как уже в сентябре 2023 года будет осуществлен переход на обновленный ФГОС СОО. Некоторые учебники для 10 класса также необходимо заменить с учетом нового ФПУ.

Таким образом, предстоит работа по обновлению учебных фондов в соответствие стандартам 2021, 2022 гг., что в свою очередь потребует привлечения финансовых средств.

В Дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обвоспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» 44 учебных кабинета - 38 кабинетов оснащено АРМ. Единиц множительной техники 15 ( МФУ, принтер интерактивных досок- 11(в рабочем состоянии 3),интерактивный стол -1. Проекторов -43.

Число компьютеров – 106.

В учебных целях используется -106.

Телевизор – 3 (кабинет физики № 36, кабинет ОБЖ №317, кабинет Музыки №302).

**В филиале МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка** В филиале функционируют 9 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой - технологический класс и класс коворкинга центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». В здании филиала оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. В 2022 году в филиале отремонтирована кровля крыши здания школы.

Материально-техническое обеспечение филиала **МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Антоновка** позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале функционируют 9 учебных кабинетов: один кабинет начальных классов оснащен моноблоком и мультимедийным проектором, кабинет русского языка и литературы – интерактивной доской и компьютером, кабинет информатики – 4 компьютерами и 1 ноутбуком, МФУ, имеется выход в интернет (локальная сеть). В здании филиала оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) и для учителей -предметников. В рамках проекта школа получила современное оборудование: 34 ноутбука и 4 многофункциональных устройств (МФУ).В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: в урочной деятельности работа с «Яндекс-учебником» на уроках информатики, уроки «Цифры». Информационно-коммуникационная платформа **«Сферум»** – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу

разработало и запустило совместное предприятие mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, за 2022 год микротравм зафиксировано не было.

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Дошкольной группе был проведен текущий ремонт 1 групповой комнаты, 1 спального помещения. Материально-техническое состояние Дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 398 от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **В ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» Дергачевского района Саратовской области**

- I. Открытость и доступность информации об образовательной организации -92,8 баллов
- II. Комфортность условий предоставления услуг- 91,2баллов
- III. Доступность услуг для инвалидов – 78,81 балла
- IV. Доброжелательность, вежливость работников организации- 89,54 баллов
- V. **Удовлетворенность условиями оказания услуг- 93,55 баллов**

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится

к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	822
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	488 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16 (1,9%)
— федерального уровня		33(3,9%)
— международного уровня		11 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		58
— высшим педагогическим образованием		56
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (11%)
— первой		36(69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (9%)
— больше 30 лет		17 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (9%)
— от 55 лет		12 (19%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (88%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	822 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.



Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Результаты анализа показателей деятельности ДГ филиала МОУ «СОШ №1  
р.п.Дергачи» в с.Петропавловка**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	6
в режиме полного дня (8–12 часов)		6
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	6 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического		0 (0%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(100%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(50%)

от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/2
Наличие : музыкального руководителя	да/нет нет	
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.