

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Дергачи»
(МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»
(протокол № 11 от 31.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»

Ю.В.Литвиненко
Приказ № 140 от 03.04.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Дергачи»
за 2024 год

ДЕРГАЧИ 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Дергачи» Дергачёвского района Саратовской области
Руководитель	Литвиненко Юлия Владимировна
Адрес организации	413440, Саратовская обл., Дергачевский район, р.п. Дергачи, ул. Советская, д.86
Телефон, факс	8(845)63 2-18-58
Адрес электронной почты	scoolderg@yandex.ru
Учредитель	администрация Дергачевского муниципального района Саратовской области в лице Управления образования администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия <u>64Л01</u> № <u>0001663</u> регистрационный № <u>1991</u> , выданная министерством образования Саратовской области дата выдачи <u>28.04.2015</u> срок действия <u>бессрочно</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>64А01</u> № <u>0001223</u> регистрационный № <u>1909</u> дата выдачи <u>24.01.2023</u> срок действия <u>до 3.11.2027</u>
Перечень филиалов и других подразделений	филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка Дергачевского района Саратовской области филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Дергачи» в с.Антоновка Дергачевского района Саратовской области

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (в филиале муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка Дергачевского района Саратовской области реализуется дошкольное образование). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Дошкольная группа филиала Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка (далее Дошкольная группа) расположена в селе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1974 году. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 1152 кв. м. Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 17:00.

Руководящие работники школы

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Директор	Литвиненко Юлия Владимировна	Подбор и расстановка кадров. Нормативная документация. Финансово-хозяйственная деятельность. Укрепление материально-технической базы. Договоры, их исполнение. Взаимодействие с органами местного самоуправления.	Высшее. Саратовский ордена «Знака Почёта» государственный педагогический институт им.К.А.Федина, специальность учитель математики, физики	3	38
2	Заместитель директора по УВР	Козловская Татьяна Васильевна	Статотчётность, работа с кадрами, ФГОС ООО, Основная образовательная программа основного и среднего общего образования. НОУ. ГИА. Контрольно-аналитическая деятельность. Опыт — экспериментальная деятельность. Всеобуч. Работа с одарёнными. Методическая работа, повышение квалификации, аттестация Предметы: все предметы в соответствии с учебным планом школы	Высшее Саратовский государственный университет Н.Г.Чернышевского, специальность биология, химия	3	16

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педагог.
3	Заместитель директора по УВР	Барменко Екатерина Ивановна Крайнова Анна Георгиевна	Статотчётность, работа с кадрами, ФГОС НОО, Основная образовательная программа начального общего образования. НОУ. Контрольно-аналитическая деятельность. Опыт – экспериментальная деятельность. Всеобуч. Работа с одарёнными. Методическая работа, повышение квалификации, аттестация Предметы: все предметы в соответствии с учебным планом школы	Бакалавр. Саратовский национальный исследовательский государственный университет Н.Г.Чернышевского, педагогическое образование Высшее. Балаховский государственный педагогический институт, по специальности педагогика и методика начального обучения	2 1	6
3	Заместитель директора по ВР	Олейникова Любовь Васильевна Сайфетдинова Светлана Александровна	Воспитательная работа. Целевые программы. Совет по профилактике. Питание. социальный педагог, медицинский работник, старший вожатый.	Высшее Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского по специальности физика и математика Высшее Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского по специальности русский язык и литература	17 до года	24
4	Заместитель директора по безопасности	Титаев Виталий Алексеевич	Охрана труда. Безопасность, ЧОП. Обеспечение требований пожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность	среднее специальное, Саратовский индустриально-педагогический колледж, учитель технологии, переподготовка Балаково, учитель ОБЖ	5	8

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
6	заведующий филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка	Шарифулина Галина Игоревна (с 01.09.2023)	Финансово-хозяйственная деятельность. Взаимодействие с органами местного самоуправления. Статотчётность, работа с кадрами, ФГОС НОО,ООО, Основная образовательная программа начального и основного общего образования. ГИА. Контрольно-аналитическая деятельность. Методическая работа.	Бакалавр. СГУ им.Чернышевского, педагогическое образование, учитель начальных классов	1год	7
8	заведующий филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Антоновка	Райденко Татьяна Александровна (с 01.09.2023)	Финансово-хозяйственная деятельность. Взаимодействие с органами местного самоуправления. Статотчётность, работа с кадрами, ФГОС НОО,ООО, Основная образовательная программа начального и основного общего образования. ГИА. Контрольно-аналитическая деятельность. Методическая работа.	Вольские педагогический колледж имени Ф.И. Панферова педагогическое образование, учитель начальных классов	1год	4
9	Завхоз	Макарова Вера Викторовна	Эксплуатация зданий, оборудования. Обеспечение требований СанПиН, пожарнадзора. Благоустройство, уборка зданий и территории. Инвентарный учёт имущества.	Высшее Московский университет потребительской кооперации Специальность правоведение (юрист)	5	0

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом

Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Внесение изменений в ООП(Приказ № 286 от 30.08.24 «О внесении изменений и дополнений в ООП НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год».)

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. В связи с новыми санитарными требованиями МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет. За 2024 год учащимися школы под руководством советника по воспитанию, проведено множество мероприятий патриотической, художественно — эстетической направленности .

За 2024 год советник директор организовал и провел, а так-же активно участвовал в более 70 событий из всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег и активных родителей:

1. акция «Благодарим 2024» к международному дню СПАСИБО;
2. создание стенгазеты и видеоролика «Глазами маленьких», ко Дню студента;
3. КДТ «Письмо в прошлое», кинолекторий ко Дню полного освобождения Ленинграда;
4. «Через музыку едины», мероприятие ко Дню памяти жертв холокоста;
5. Мультимедийный квест «Великие битвы Победы», интеллектуальная игра «Сталинградская битва», ряд мероприятий ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
6. «Коротко о главном», кинолекторий «Вдохновляясь наукой»- мероприятие ко Дню российской науки;
7. Конкурс рисунков «Мой герой». Месячник оборонно – массовой, военно – патриотической и спортивной работы;
8. «Ты в памяти моей, Афганистан...», мероприятие ко Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
9. Беседы «Бессмертный подвиг», посвященные бойцам Панфиловцев.
10. Мистер школы, конкурсная программа, среди обучающихся 9-11 классов;
11. Кинолекторий «Гора самоцветов», посвященный Международному дню родного языка;
12. «Тепло наших рук», творческая мастерская по созданию поздравительных открыток
13. Создание поздравительного видеоролика «От всего сердца» к Международному женскому дню
14. Акция «Ай, да Масленица»
15. Беседа «Здоровое питание», посвящённая Международному дню школьного питания
16. Социальный ролик «Спасем жизнь вместе»
17. Участие в акции «10 лет вместе»
18. Участие в акции во Всероссийском флешмобе «Голубая лента»
19. Участие в акции памяти погибших в Крокус Сити, написание писем семьям погибших, пострадавшим в результате теракта;
20. Викторина «Мир театра»
21. Организация общешкольной зарядки;
22. Творческая мастерская «По страницам космических событий», выставка;
23. Участие в муниципальном конкурсе «Достижение Юных НД»;
24. Участие в онлайн – активности «Через века»;
25. Кинолекторий «Помним», проведен в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов;
26. Общешкольная линейка, посвященная катастрофе на Чернобыльской АЭС;
27. Участие в онлайн акции «По страницам истории мая»;
28. Вечер памяти в память о погибших в Вов;
29. Онлайн прочтение стихов о войне, в честь Великой Победы-«Читаем о войне»;
30. Кинолекторий «Всем пример», ко Дню детских общественных организаций;
31. Торжественное посвящение в Орлята России
32. Интерактивный урок «Кириллица и глаголица», кинолекторий ко Дню славянской письменности и культуры.
33. Традиционная акция «Самолетики - навигаторы»
34. Участие в акции «Все мы родом из детства»
35. Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья: путешествие в мир А.С.Пушкина»
36. КТД «Флаг России»
37. Создание видеоролика «Мы Россия», ко Дню России;
38. КТД «Огонь памяти», ко Дню памяти и скорби;
39. КТД «Красные гвоздики», ко Дню памяти и скорби;
40. КТД «Мы – будущее нашей страны»,

41. Участие в акции «Самолетик будущего»;
42. Участие в акции «Капля жизни», «мир на ладони»
43. Создание видеоролика «Грамотность», к Международному дню грамотности.
44. Общешкольная линейка ко Дню памяти жертв фашизма
45. Создание поздравительного видеоролика ко Дню работников дошкольного образования
46. Создание видеоролика ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области с Россией
47. Организации выставки «Великие композиторы» ;
48. Создание поздравительного видеоролика ко Дню пожилого человека
49. Беседы «День защиты животных»
50. Организация Дня самоуправления
51. Акция «Открытка учителю»
52. Перевыборы Совета Старшекласников
53. Участие в акции «Вместе с папой»,
54. КТД «Открытка папе», конкурсno-игровое мероприятие «Папа может».\
55. КТД «Удивительная закладка», к Международному дню школьных библиотек
56. Акция «Родные рецепты»
57. Интеллектуальная игра «» Колесо истории, создание видеоролика ко Дню народного единства;
58. Урок мужества «Это наша работа», ко Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ;
59. Акция «Вежливые слова», ко Всемирному дню вежливости
60. Акция «Здоровью – зеленый свет»;
61. Творческая мастерская «Сердечко для мамы»
62. Творческий интенсив для родителей «Портрет любимых»;
63. Выставка «История герба», ко Дню Государственного герба РФ;
64. Акция «Что такое профессия? Квалификация профессий!»
65. Беседы «Общество без границ»
66. Выставка «День неизвестного солдата»;
67. Марафон искусств «Музы под огнем»
68. Общешкольная линейка «Герои Отечества», ко Дню Героев отечества;
69. Интеллектуальная игра «Конституция мой страны»;
70. Мастер – класс по созданию новогодней игрушки в рамках реализации трека «Орленок - Мастер» ;
71. Новогоднее представление «Как – то под новый год»;

Большинство мероприятий проходили в центре детских инициатив, который был создан в 2023 году.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов. В 2024 году к данному проекту присоединились 9 классов начальной школы.

Успешно работает школьное самоуправление. Большинство общешкольных мероприятий проведено с участием совета старшекласников (акции, вечера, концерты.)

Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директора по ВР в реализации школьных мероприятий;
- рейды «школьная форма»;

- дежурство (рейды) по школе;
- проведение активных перемен.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

С 01.09.2023 МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" **Дошкольная группа** учреждения начала работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В филиале МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» до июня 2024 г. функционировала дошкольная группа. На начало учебного года дошкольная группа была закрыта(приказ № 261 от 15.07.2024), т.к. детей дошкольного возраста, проживающих на территории села и желающих посещать дошкольную группу филиала в с. Петропавловка нет.

Воспитательная работа

Воспитательная работ МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи», реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование

на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2023-2024 учебном году МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включены ключевое общешкольное дело-церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022

МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей на классных и общешкольных родительских собраниях

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи»

- **1-4 классы**

Направления	Названия	Форма организации
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Классный час»	Классный час	Час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Литературная гостиная	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Калейдоскоп открытий	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаем, считаем, рассуждаем	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читалочка	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Юный исследователь	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	В гостях у сказки	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	В мире слов	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читай-ка	Кружок

грамотности обучающихся		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Юный книголюб	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учение с увлечением	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир моих увлечений	Час общения, экскурсии, встречи
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб "Старт", Спортивные игры	Спортивные секции и кружки
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение первых, Орлята	Кружки, объединения, клубы

• **5-9 классы**

Направления	Названия	Форма организации
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Классный час»	Классный час	час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математика после уроков	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Мы в мире химии	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учимся для жизни	Кружок
Занятия по формированию	Читаем, решаем,	Кружок

функциональной грамотности обучающихся	живём	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Листая страницы	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая лестница	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занимательная география	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Почитай-ка	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	Час общения, экскурсии, встречи
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты. Билет в будущее	Час общения, экскурсии, встречи
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Теория вероятность	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	музейное дело	Объединение
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театр Овация	Театральное объединение
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Спортивный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб "Старт", Киноклуб,	Спортивные секции
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	Мир хореографии	кружок

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Традиции и наследия народов России	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ, Единство, Юнармия, ЮДП, волонтерство, ЮИД	Кружки, объединения, клубы

• **10-11 классы**

Направления	Названия	Форма организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Классный час»	Классный час	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Избранные вопросы информатики	кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее. Россия – мои горизонты	Час общения, экскурсии, встречи
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Логика в информатике, Избранные вопросы информатики, Научное общество, музейное дело	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Старт», Киноклуб, хор	Спортивные секции
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Движение первых, Единство, Юнармия,	Кружки, объединения, клубы

обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ЮДП, волонтерство	
Занятия, направленные на формирование у детей понимания роли семьи в обществе, развитие навыков, необходимых для построения здоровых отношений в семейной жизни	Семьеведение	кружок

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 1 р.п.Дергачи»

1-4 классы в с.Петропавловка

Направления	Названия	Форма организации
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Классный час"	Классный час	Час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читайка» 1-4кл	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность « Книголюбы» 2,3кл	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность 1,4кл	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры 4кл	кружок
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята 1-4кл	Кружки, объединения, клубы

- 5-9 классы

Направления	Названия	Форма организации
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Классный час»	Классный час	час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности 8,9кл	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность «В мире книг» 5кл	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занимательная география 5кл	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Региональная история 7кл	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	Час общения, экскурсии, встречи
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия -мои горизонты. Билет в будущее	Час общения, экскурсии, встречи
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Решение текстовых задач» 9кл	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мир театра» 6,7кл	Театральное объединение
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол ,пионербол ,волейбол	кружки
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	РДДМ, Юнармия, волонтерство,	Кружки, объединения, клубы

направленности		
----------------	--	--

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 1 р.п.Дергачи»

- 1-4 классы в с.Антоновка**

Направления	Названия	Форма организации
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Классный час»	Классный час	Час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Юный читатель» 1-4кл	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мой край	кружок

- 5-9 классы**

Направления	Названия	Форма организации
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Классный час»	Классный час	час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Идеальный текст, легко!» 5-9кл	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	Час общения, экскурсии, встречи
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты. Билет в будущее	Час общения, экскурсии, встречи
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театр в портфеле» 1-6кл	Театральное объединение

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка	кружки
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юный краевед»	кружки
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия,	Кружки, объединения, клубы

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году в соответствии с пунктами Дорожной карты разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Согласно плану учебно-воспитательных мероприятий организован набор школьников, обучающихся по программам Центра. Выбраны направления. Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут. Дополнительным образованием в Центре охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 16 лет включительно. За отчетный период занимались 433 обучающихся.

В настоящее время Центр активно задействован в учебном процессе: проводятся уроки биологии, химии и физики. Педагоги используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеуроков; работа в компьютерных программах; практические занятия с использованием цифровой лаборатории.

Показатель	Предмет			
	физика	химия	биология	технология
Наличие видеокамер и установочных дисков в Цифровых микроскопах	-	-	1	-
Количество цифровых лабораторий, используемых одновременно в образовательном процессе при проведении лабораторных/практических	2	2	-	-

работ				
На ноутбуки Асер установлено программное обеспечение.	4 установлено программное обеспечение «Радуга»	4 установлено программное обеспечение «Радуга»	4 установлено программное обеспечение «Радуга»	1
Многофункциональное устройство Pantum M6550NW/TP	1	1	1	-
Автоматическая гидропонная установка «Сити-ферма»	-	-	1	-
Комплект оборудования ОГЭ	1	1	-	-

Реализуются программы дополнительного образования.

Сидорова Л.В. «Мир физики и физиков»
Якубова Е.В. «Роболенд», «Роболендик»
Стебихова И.А. «Гистология»
Ефимова Н. Н. «Конструирование», «Живая азбука природы»
Биксалина Л.В. «Химическая лига»
Костенко Т.Н. «Галактическое путешествие»
Дмитриева Г.И. «Зеленый мир», «Сити-фермер-профессия будущего»

В рамках урочной деятельности выполняется обязательный минимум лабораторных и практических работ. Такие как «Определение pH в разных средах», «Сравнение количество теплоты горячей и холодной воды», «Измерение массы на рычажных весах», «Измерение объема тела правильной и неправильной формы», «Дыхание растений», «Проращивание семени фасоли», «Изучение плесени под микроскопом» и д.р.

класс	кол-во лабораторных и практических работ по КТП	проведено
Биология		
5	3	3
6	7	7
7	15	15
8	4	4
9	2	2
10	5	5
11	4	4
8 класс (ОВЗ)	1	1

Химия		
7	7	7
8	6	6
9	4	4
10	10	10
11	7	7
Физика		
7	10	10
8	10	10
9	6	6
10	5	5
11	7	7

Характеристика учителей, работающих с поставленным оборудованием.

	фамилия	профильный предмет	КПК по использованию оборудования	стаж
физика	Сидорова Людмила Владимировна	физика	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно - научного направления» 36 часов, 2021г Развитие естественнонаучной компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах «Точки роста» 70 часов 29.12.2021г. «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки», 72ч, 2023г	44 года, доп.педагогом 4 год
физика	Костенко Татьяна Николаевна	Физика	Развитие естественнонаучной компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах «Точки роста» 70 часов 29.12.2021г.	общий стаж 27 лет, доп педагогом 1 год
биология	Стебихова Ирина Анатольевна	Биология	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно -	общий стаж 23 года, доп.педагогом 7 лет

			научного направления» 36 часов, 2021г «Интеграция общего и дополнительного образования в центрах «Точка роста» естественно - научной и технологической направленности» 52 часа, 2021г «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки», 72ч, 2023г	
химия	Биксалина Людмила Викторовна	химия	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно - научного направления» 36 часов, 2021г «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки», 72ч, 2023г	Общий стаж 42 лет, доп.педагогом 4 год
технология	Якубова Елена Валентиновна	информатика	Развитие естественнонаучной компетенции обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования в центрах «Точки роста» 70 часов 29.12.2021г. «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки», 72ч, 2023г	Общий-31, педагог допобразования 7 год
технология	Ефимова Наталья Николаевна	начальные классы	«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки», 72ч, 2023г «Специфика организации и проведения профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 72ч, 2023г	Общий-30, педагог допобразования 3 год
технология	Дмитриева Галина Ивановна	технология	«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки», 72ч, 2023г	Общий-33, педагогом допобразования 4 год

В июне 2024 года для обучающихся 7-8 классов в Центре прошла предпрофильная смена естественнонаучной направленности. Миссия смены не только отдых и общение, но самое главное - подготовка сложных заданий Всероссийской предметной олимпиады. Рубрика «Наука и я», творческая мастерская, работа с цифровым оборудованием, мозговой штурм по олимпиадным заданиям и предметные игры ежедневно повышали уровень знаний учащихся по биологии, химии и технологии.

В сентябре и октябре учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: биология, физика, химия.

В течение отчетного периода обучающиеся совместно с педагогами принимали участие в конкурсах, фестивалях и викторинах различного уровня.

Ф.И.О.	Название кружка	Мероприятие, уровень	Результат
Сидорова Л.В.	Мир физики и физиков	Всероссийский «Ростконкурс»	Рабынин Иван- 1 место; Айнутдинов Роман -1 место; Миронова Елизавета, Рахметов Бактияр -3 место; Надыршина Элина -2 место;
		Всероссийский конкурс "Экология планеты"	команда 3 место
		Региональная конференция «Энергетика будущего в профессионалитете»	Айнутдинова Валерия, 3 место
Якубова Е.В.	Роболенд	Цифровой аватар - Всероссийский флешмоб	участие
Стебихова И.А.	Гистология	Агрогенетика	Участие
		Юный почемучка (международный)	1 место
		Всероссийский фестиваль «Окружающий мир вдохновляет»	Антонова Мария, 1 место
		III-ий Всероссийский открытый конкурс творческих работ на тему здорового образа жизни «Спорт, здоровье, жизнь»	Попова Дарья, 1 место
Ефимова Н. Н.	Конструирование	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Чернышова Александра, региональный призер
		Всероссийский конкурс по легоконструированию	Команда, 1 место
Биксалина Л.В.	Химическая лига	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Алексеева Ксения, диплом 1 степени
		Олимпиада на платформе "Сириус", конкурс" Время знаний ", " Старт'	
		Всероссийский конкурс "Экология	команда-диплом2

		планеты"	степени
		Всероссийская интернет-викторина по химии "Металлы и неметаллы"	Берешева Алена, 1 место
Костенко Т.Н.	Галактическое путешествие	Международный конкурс по астрономии "Солнечная система "	команда, 1 и 3 место
		Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"	Мамина Мирослава, 2 место
Дмитриева Г.И.	Зеленый мир Точка роста	Подготовка проекта " Польза и красота"	6 класс
		Всероссийский конкурс "Экология планеты"	команда, 2 место
		На перекрестке наук	Берешева Алена

Обучающиеся активно принимают участие в профориентационных мероприятиях: «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», а также во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры».

В течение отчетного периода педагоги в качестве слушателей и выступающих приняли участие в различных мероприятиях. Районные методические объединения: «Применение цифрового оборудования на занятиях физики» (Сидорова Л.В.), «Инновационные формы работы на занятиях центра «Точка роста» (Дмитриева Г.И.), «Формирование естественнонаучной грамотности на занятиях центра «Точка роста» (Биксалина Л.В.) Участие в региональном семинаре учителей химии и биологии СГМУ им. В.И. Разумовского (Стебихова И.А.). Участие во всероссийском онлайн мастер-классе "Lego конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности» (Якубова Е.В.) Якубова Е.В. приняла участие в конкурсе педагогического мастерства. И заняла 1 место в номинации «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ».

Выступление с докладом о практиках на региональном методическом семинаре «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста» (Костенко Т.Н., Стебихова И.А.) А также Стебихова И.А. стала призером муниципального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Все социокультурные мероприятия деятельности кружков освещаются в СМИ (в группе ВКонтакте школы <https://vk.com/public207052575> и на странице сайта школы <https://shkola1dergachi-r64.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/tochka-rosta-mou-sosh-1-rp-dergachi/>).

Дополнительное образование (филиал МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с. Петропавловка)

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическая

В филиале МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются основные общеобразовательные программы для учащихся 5-9 классов по информатике, технологии, ОБЗР для 23 обучающихся, что составляет 100% от числа всех учащихся 5-9 классов школы.

Эффективное использование оборудования Центра

В Центре функционируют два кабинета «Коворкинг», «Технологический» Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, МФУ, имеется доступ к сети интернет.

На уроках биологии, географии, и информатики активно используется оборудование Центра. Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, обучаются игре в шахматы, постигают азы робототехники, учатся навыкам программирования и 3D печати, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Педагоги:

- Бычкова Ольга Валерьевна, учитель информатики
- Бакаев Юрий Алексеевич, учитель ОБЖ
- Бондаренко Наталья Сергеевна, учитель технологии
- Шарифулина Галина Игоревна, педагог по шахматам
- Нестеренко Алексей Владимирович, педагог по шахматам

Организатор Центра "Точка роста": Аккулова А.Б

Педагоги доп.образования прошли переподготовку « Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» г. Москва . Педагоги прошли онлайн обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности» на платформе «Фонда новых форм развития образования» г.Москва (с получением соответствующих сертификатов и удостоверений о повышении квалификации).

Курсы повышения квалификации «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» Нестеренко А.В.

Участник семинара «Основы программирования на языке Python» Бычкова О.В.

Охват детей дополнительным образованием в Точке роста 2024г

1.	Общее количество обучающихся в ОО	42
2.	Количество обучающихся, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»	42
3.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет из других организаций, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»	0

Результаты анализа достигнутых значений

Работа центра «Точка роста» организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Он признан обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного и дополнительного образования

1.Значение показателей создания и функционирования центра достигнуты. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, консультации по подготовке индивидуальных учебных проектов с обучающимися, а также консультации по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации по математике, информатике, русскому языку, физике, химии, биологии.

В Центре имеются настольные шахматы и обучающиеся используют их и на переменах.

Так же оборудованием центра пользуются учащиеся школы на уроках технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности:

Всего обучающихся в школе	Всего обучающихся, использующих оборудование центра на уроках		
	Труд	ОБЗР	Информатика
42	5-9 кл (23чел)	9 кл (4чел)	7- 9кл (12чел)

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «ОБЗР» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии, информатики в 5-8 классах с целью применения активно деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3Дмоделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

Качество реализации общеобразовательных программ по предметам: «Информатика», «ОБЗР», «Труд (технология)»

Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %
Информатика		
7кл	100	0
8кл	100	33
9кл	100	75
Труд (технология)		
7	100	100
8	100	100
9	100	100
ОБЗР		
8	100	100
9	100	50

В Центре «Точка роста» реализуются программы:

- по учебным предметам:

Биологии, ОБЗР, географии, труд, информатике.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста»

Программы реализуемые на базе «Точка роста» гуманитарного и цифрового профилей:

№ п/п	ФИО учителя	Наименование программы	направленность	Количество обучающихся, чел
1	Бакаев Юрий Алексеевич	Программа дополнительного образования «Школа безопасности»	Социально-гуманитарная	12
2	Бондаренко Наталья Сергеевна	Программа дополнительного образования «Из будущего в настоящее»	техническая	10
3	Шарифулина Галина Игоревна	Программа дополнительного образования «Шахматы»:	спортивная	10
4	Бычкова Ольга Валерьевна	Программа дополнительного образования «Робототехника»	техническая	5
5	Бычкова Ольга Валерьевна	Программа дополнительного образования «Легоконструирование»	техническая	11
6	Нестеренко Алексей Владимирович	Программа дополнительного образования «Шахматная гостиная»	спортивная	9
7	Бондаренко Наталья Сергеевна	Программа дополнительного образования «Видеостудия»	техническая	4
8	Бондаренко Наталья Сергеевна	Программа дополнительного образования «Квадрокоптеры»	техническая	5

В центре Точка роста гуманитарного и цифрового профилей наставника нет.

Сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий

Учителями также ведётся работа по реализации плана Центра «Точка роста» подготовка к научно-практическим конференциям, участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

На базе Точки Роста проводятся различные мероприятия с участием педагогов. Учителя слушают вебинары, семинары.

Согласно плана мероприятий проводятся различные квесты, марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы и праздники.

В кабинете ОБЖ прошли занятия по обучению педагогов по оказанию первой медпомощи, занятия по пожарной безопасности, по антитеррору. Огромным преимуществом работы Центров стала возможность изучения школьниками таких предметов как «обж», «информатика», «технология» на новом учебном оборудовании. После уроков обучающиеся 5-9 классов посещают занятия по общеразвивающим программам дополнительного образования, занятия внеурочной деятельности.

На базе центра образования «Точка роста» были проведены мероприятия:

- Всероссийский открытый урок "9мая: Победа народа". Приняли участие в просмотре открытого урока

- 26 апреля — Международный день памяти о катастрофе в Чернобыле
прошел урок мужества " Трагедия Чернобыля"

- #Безсрокадавности#19апреля Кинопоказ документальных фильмов проекта "Без срока давности" 5-9кл

- #точкараста 12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. В Точке роста прошёл космический урок " Старт в будущее".

- Всероссийский открытый урок "Детская и подростковая литература" 7апреля 2024год

- 18 марта 2024 года прошел урок путешествие "Крым-наш", посвященный воссоединению Крыма с Россией.

- #точкараста " Турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества состоялся 21 февраля в «Точке роста

- РАЗБОРКА И СБОРКА АВТОМАТА АК-74 рук.Бакаев Ю.А.
Шкодина Дарья - 1место бкл, Шабаев Рустам - 2место бкл.,Еремин Тимур-3 место 5кл.

- Месячник военно-патриотического воспитания. "Разборка и сборка автомата - АК-74"

-Интерактивная викторина "Служу Отечеству!", посвящённая Дню воинской славы России-Дню ЗАЩИТНИКА

- Урок мужества 79 лет победе в Сталинградской битве.

- Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб" кл. руководитель Бондаренко Н. С.

-#ДеньГероевОтечестваРоссии #Точкараста Урок мужества день героев Отечества

В точке роста прошли мероприятия, посвященные юбилейной дате начала контрнаступления советских войск под Москвой 5 декабря 1941 года. Обучающиеся школы приняли участие в открытом уроке, посвящённом этой памятной дате.

-6 декабря Открытый онлайн-урок "Шоу профессий" Цифровое и эстрадное искусство.

#Точкараста

- В 5-9 классах прошел урок мужества "Нам не дано забыть".

-1 декабря проведено мероприятие «Мы за жизнь...», посвящённое Всемирному Дню борьбы со СПИДом .

-Открытый урок «Нюрнбергский процесс», посвящённый 77-летию самого известного в мире судебного процесса – над бывшими руководителями гитлеровской Германии.

- 22октября день белых журавлей..

-#Точкараста 4 октября в 7-9 классах прошел «Атомный урок», который стартовал в год 75-летия атомной промышленности России.

На базе центра образования «Точка роста» проводятся все **социокультурные** мероприятия. Ссылка на проведенные мероприятия. <https://vk.com/club202214454>

http://schoolderg1.my1.ru/index/tochka_rosta_filial_v_s_petrovlovka/0-155

Выводы: 1. Охват внеурочной деятельностью в кружках и социокультурных мероприятиях Центра в 1-9 классах – составляет 100 %. 2. Внеурочные занятия в Центре «Точка роста» проводятся согласно графику в соответствии с программой. 3. Все социокультурные мероприятия деятельности Центра освещаются в СМИ (в группе Вконтакте школы «После уроков»). 4. Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах по своему профилю.

Дополнительное образование в филиале МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Антоновка
С 2023 года в филиале МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» в с. Антоновка Дергачевского района Саратовской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В Центре функционируют два учебных кабинета со своими лабораториями.

В 2024 году в Центре «Точка роста» реализовывались следующие программы по учебным предметам естественнонаучной направленности:

Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Рабочая программа по биологии. 5-9 классы Рабочая программа по химии. 7-9 класс Рабочая программа по физике. 7-9 класс
Перечень программ внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности «Наука вокруг нас» 5-7 классы;

1. Эффективное использование оборудования Центра.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- Демонстративный комплект цифровой лаборатории по экологии;
- Демонстративный комплект цифровой лаборатории по химии;
- Демонстративный комплект цифровой лаборатории по физике.

Уроки физики в 8 и 9 классах проходят с использованием цифровой лаборатории. (темы: Электричество, Магнитные явления). Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-9 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, звуковые явления.

На уроках физики, биологии, химии активно используются принтеры, сканеры, ноутбуки.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

С сентября 2024г в Центре функционировали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название	Классы	Руководитель	Количество обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная химия»	8,9	Павленко Т.Н	11
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Модельки»	5-7	Райденко Т.А	12
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный химик»	2-4	Родиминovich Л.Ф.	10

1. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2024 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за реализацию мероприятия
Методическое сопровождение					
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	Педагоги	Сентябрь 2024г.	Засухина Е.В..
2.	Планирование работы на 2023-2024 учебный год	Составление и утверждение плана на 2024 год	Педагоги	Сентябрь 2024г.	Засухина Е.В..
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология»	Проведение занятий на обновлённом учебном оборудовании	Педагоги-предметники	в течение года	Павленко Т.Н. Мищенко Н.Ю.
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.	Курсы внеурочной деятельности	Сотрудники Центра, педагоги-предметники	в течение года	Павленко Т.Н. Райденко Т.А. Родиминovich Л.Ф.
5.	Участие в конкурсах и	Организация	Педагоги-	в течение	Павленко

	конференциях различного уровня	сотрудничества совместной, проектной и исследовательской деятельности школьников	предметни - ки, обучающиес я	года	Т.Н. Райденко Т.А. Родиминович Л.Ф. Засухина Е.В.
Внеурочные мероприятия					
1.	«Карьера начинается в школе»	Единые тематические уроки	5-9 классы	Октябрь 2024г.	педагоги Центра
2.	Экскурсии в Центр «Точка роста»	Знакомство с Центром «Точка роста»	1-4 классы	Октябрь 2024г.	Руководитель Центра, педагоги центра
3	День лаборатории. Открытый практикум по химии и физике	Организация исследовательской деятельности		декабрь 2024г	Павленко Т.Н., Мищенко Н.Ю
4	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Проведение мероприятий в рамках проекта	5-9 классы	В течение учебного года	Педагоги Центра
5	Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»	Организация участия	5-9 классы	В течение учебного года	Педагоги Центра Засухина Е.В..
Социокультурные мероприятия					
1.	Родительские собрания	Знакомство с планом работы Центра «Точка роста»	родители	Сентябрь, 2024г	Засухина Е.В., педагоги центра

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов. Центр «Точка роста» приглашал обучающихся Центра к участию в различных конкурсах и акциях.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре подобрана команда специалистов из педагогов школы. Руководитель Центра "Точка роста": Засухина Елена Владимировна

Педагоги:

Павленко Татьяна Николаевна, учитель химии; Райденко Татьяна Николаевна, учитель биологии; Мищенко Наталья Юрьевна, учитель физики.

Педагоги центра прошли курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО» Кафедра воспитания и дополнительного образования «Создание единого образовательного пространства центров «Точка роста»: интеграция общего и дополнительного образования» с14 ноября по 21 декабря 2023 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

- физикоматематических дисциплин
- иностранных языков
- объединение общетехнических дисциплин

№ п/п	Наименование ШМО	Руководитель
1	ШМО учителей общих гуманитарных дисциплин – 8 чел.	Гашникова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы
2	ШМО учителей социально-экономических дисциплин-6 чел	Баширов Руслан Леонидович, учитель истории
3	ШМО учителей физико – математического цикла (учителей математики, физики, информатики) – 7 чел.	Арюкова Наталья Викторовна, учитель математики
4	ШМО учителей иностранного языка (учителей немецкого и английского языков) – 5 чел.	Бакаева Ирина Игоревна, учитель английского языка
5	ШМО естественно-научных дисциплин (учителей биологии, химии) – 4 чел.	Стебихова Ирина Анатольевна, учитель биологии
6	ШМО общетехнических дисциплин (учителей музыки и ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ)- 10 чел.	Дмитриева Галина Ивановна, учитель технологии
7	ШМО учителей начальных классов (учителей начальных классов) – 15 чел.	Бабошкина Ирина Николаевна, учитель начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	726	782	822	786	741
	— начальная школа	327	347	345	305	267
	— основная школа	336	383	431	415	418
	— средняя школа	63	52	46	66	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	3	1	8	8	
	— основная школа	—	2	5	18	
	— средняя школа	—	—	—	-	
3	Не получили аттестата:					

	— об основном общем образовании	—	1	1	-	
	— среднем общем образовании	—	—	—	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	4	5	4	4	
	— средней школе	4	3	2	4-золото 4-серебро	

Контингент обучающихся на конец 2024 года по сравнению с 2023 годом уменьшился до показателя 741 обучающихся (-45 чел.). Основной причиной выбытия учащихся является изменение места жительства.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2024 года.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	На конец 2024
1	Количество детей с ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	17	22	27	27	26
	— начальная школа	6	7	10	11	8
	— основная школа	12	14	16	16	18
	— средняя школа	0	1	1	-	-

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидов на конец 2024 года по сравнению с 2023 годом практически не изменился. Увеличилось количество детей с ОВЗ в основном звене.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		С отметками «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	67	96	34	45	15	13	-	-	5	4	0	0
3	88	86	98	46	49	10	8	-	-	2	2	0	0
4	85	84	99	44	69	8	6	-	-	1	1	0	0

Ит ого	245	237	98	124	55	33	9	-	-	8	2	0	0
-----------	-----	-----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл асс ы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а		С отметк ами «2»			
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С от метк ами «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	95	90	95	67	71	12	13	-	-	5	5	0	0
3	90	86	96	53	59	11	12	-	-	4	4	0	0
4	86	84	98	56	65	18	21	-	-	3	3	0	0
Ит ого	271	260	96	176	65	41	15	-	-	12	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10% (в 2023 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2023 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кл асс ы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а		С отметка ми «2»			
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	79	75	97	50	63	12	10	0	0	3	3	0	0
6	89	88	99	40	45	7	5	0	0	1	0,7	0	0
7	91	88	97	32	35	8	6	0	0	4	3	0	0
8	75	71	96	28	37	4	7	0	0	5	4	0	0

9	80	85	96	34	43	6	5	0	0	5	4	0	0
Ит ого	414	407	97	184	45	37	7	0	0	18	3	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Кл асс ы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а		С отметка ми «2»			
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	90	88	98	55	61	10	11	0	0	2	2	0	0
6	93	88	95	35	38	9	9	0	0	2	2	0	0
7	79	76	96	30	38	6	8	0	0	3	3	0	0
8	80	76	95	37	46	8	1	0	0	4	5	0	0
9	86	83	97	38	44	11	13	0	0	2	2	0	0
Ит ого	428	411	96	195	46	44	10	0	0	13	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне -45-46% ,процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2023 — 10%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Кл асс ы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия	
				Всего				Из них н/а							
		Кол -во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	39	36	92	20	51	6	15	3	8	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	16	59	4	14	--	-	-	-	-	-	-	-

Ит ого	66	63	96	36	55	10	15	3	4	-	-	-	-	-	-
-----------	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл асс ы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия	
				Всего				Из них н/а							
		Кол -во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	27	27	100	17	63	4	15	-	-	-	-	-	-	-	-
11	19	19	100	15	79	2	11	--	-	-	-	-	-	-	-
Ит ого	46	46	100	32	71	6	13	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 16 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 71%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 % (в 2023 было 13%).

Результаты Всероссийских проверочных работ 2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования и от 22.03.2024 № «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	73	74	84	70	56
Математика	78	65	74	71	67
Окружающий мир	77	—	—	—	—
Биология	—	73	47	43	22
История	—	79	74	25	34
Обществознание	—	—	27	30	24

География	–	–	30	6	–
Химия	–	–	–	–	32
Физика	–	–	–	54	–

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Савочкина Н.Ю.	5	12	3		85%	6	9	5		75%
4 «Б»	Кирилах Е.А.	6	11	6		74%	6	9	6	2	65%
4 «В»	Решетникова М.А.	2	13	10		60%	3	8	11	3	44%
4 «С»	Родиминович Л.Ф.		2			100%		2			100%
4 «Ф»	Егорушина Н.В.		3			100%		3			100%

Вывод: В 4 «А» классе соответствие – 75%, в 4 «Б» - 65%, в 4 «В»- 60%. В филиалах с. Антоновка и с. Петропавловка в 4 «С» и «Ф» соответствие 100%, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Савочкина Н.Ю.	4	18	3	0	88%	4	17	4	0	84%
4 «Б»	Кирилах Е.А.	3	13	7	0	70%	4	11	8	0	65%
4 «В»	Решетникова М.А.	1	13	10	1	56%	2	10	11	2	48%
4 «С»	Родиминович Л.Ф.	1	1			100%	1	1			100%
4 «Ф»	Егорушина Н.В.	2	1			100%	2	1			100%

Вывод: В 4 «А» классе соответствие – 88%, в 4 «Б» - 83%, в 4 «В»- 68%. В филиалах с. Антоновка и с. Петропавловка в 4 «С» и «Ф» соответствие 100%, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 «А»	Савочкина Н.Ю.	9	11	3	0	87%	10	13	0	0	100%
4 «Б»	Кирилах Е.А.	6	13	5	0	79%	6	17	1	0	96%
4 «В»	Решетникова М.А.	5	10	10	0	60%	1	14	9	1	60%
4 «С»	Родиминович Л.Ф.	2	0	0	0	100%	2	0	0	0	100%
4 «Ф»	Егорушина Н.В.	3	0	0	0	100%	3	0	0	0	100%

Вывод: В 4 «А» классе соответствие – 73,9%, в 4 «Б» - 66,6%, в 4 «В»- 68%. В филиалах с. Антоновка и с. Петропавловка в 4 «С» и «Ф» соответствие 100%, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов.

Анализ ВПР в 5 классе.

Кол-во челове к в классе	Кол-во участв ующих в ВПР	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства
			5	4	3	2		
Русский язык								
79	74	Котукова Ю.С Гашникова Е.С Леснова В.В Райденко А.В Свиштунова М.А	15 %	35 %	41 %	9%	91%	50%
математика								
79	65	Якубова Е.В Костенко Т.Н Бибичева Е.В Павленко Т.Н Бычкова О.В	12 %	51 %	26 %	12 %	88%	63%
биология								
79	73	Стебихова И.А Аккулова А.Б Райденко Т.А	12 %	25 %	53 %	10 %	90%	37%
история								
79	65	Головач А.Г Руденко Л.В Райденко Д.А	6 %	37 %	51 %	6%	96%	43%

Русский язык

Общие результаты выполнения:

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5	79	74	15 %	35 %	41 %	9%	91%	50%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Доля обучающихся
Понизили оценку	30%
Подтвердили оценку	66%
Повысили оценку	4%

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	95%	91%
качество знаний	66%	50%

Математика :

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5	79	65	12 %	2 6 %	5 1 %	1 2 %	88%	63%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	26	40
Подтвердили оценку	39	60
Повысили оценку	0	0

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	96%	88%
качество знаний	77%	63%

Биология:

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5	79	73	12 %	2 5 %	5 3 %	1 0 %	90%	37%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	41	56
Подтвердили оценку	31	42
Повысили оценку	1	2

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
--	--------------------------	-------------------

успеваемость	93%	90%
качество знаний	59%	37%

История:

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5	79	65	6%	37 %	51%	6 %	96%	43%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	41	56
Подтвердили оценку	31	42
Повысили оценку	1	2

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	93%	96%
качество знаний	43%	43%

Анализ ВПР в 6 классе.

Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
Русский язык								
87	80	Сайфетдинова С.А Чернушевич Н.М Райденко А.В Свистунова М.А	13 %	35 %	43 %	10 %	90%	48%
Математика								
87	74	Костенко Т.Н Арюкова Н.В Павленко Т.Н Боровик О.П	4 %	36 %	50 %	9 %	91%	40%
История								
87	54	Головач А.Г Райденко Д.А Руденко Л.В	2 %	13 %	75 %	10 %	90%	15%
География								
87	30	Печенова Л.В Руденко Л.В	3 %	30 %	67 %	0 %	100%	33%
Биология								
87	47	Стебихова И.А Аккулова А.Б	2 %	51 %	43 %	4 %	98%	47%

		Райденко Т.А						
Обществознание								
87	27	Гашникова Е.С	15 %	56 %	26 %	4 %	96%	71%

Русский язык :

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6	87	80	13 %	35 %	43 %	10 %	90%	48%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	22	28
Подтвердили оценку	57	71
Повысили оценку	1	1

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	98%	90%
качество знаний	47%	48%

Математика:

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6	87	74	4 %	36 %	50 %	9%	91%	40%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	24	32
Подтвердили оценку	49	66
Повысили оценку	1	2

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	91%	91%
качество знаний	46%	40%

География :*Общие результаты выполнения:*

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6	87	30	3 %	30 %	67 %	0%	100%	33%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	9	30
Подтвердили оценку	20	67
Повысили оценку	1	3

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	91%	100%
качество знаний	62%	33%

История:*Общие результаты выполнения:*

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6	87	54	2 %	13 %	75 %	10%	90%	15%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	27	50
Подтвердили оценку	27	50
Повысили оценку	0	0

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	93%	91%
качество знаний	33%	14%

Биология:*Общие результаты выполнения:*

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6	87	47	2 %	51 %	43 %	4%	98%	47%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	27	50
Подтвердили оценку	20	50
Повысили оценку	0	0

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	100%	98%
качество знаний	20%	47%

Обществознание:

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6	87	27	15 %	56 %	26 %	4%	96%	71%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	12	44
Подтвердили оценку	15	55
Повысили оценку	0	0

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	100%	96%
качество знаний	72%	71%

Анализ ВПР в 7 классе.

Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
Русский язык								
84	70	Балашова Н.Н	10	27	39	24	76%	37%

		Гашникова Е.С Леснова В.В Райденко А.В Ертыгаева Р.С	%	%	%	%		
Математика								
84	71	Костенко Т.Н Арюкова Н.В Павленко Т.Н Боровик О.П	7 %	21 %	61 %	11 %	93%	28%
История								
84	25	Головач А.Г	68 %	24 %	8 %	0 %	100%	92%
География								
84	6	Руденко Л.В	0 %	0 %	33 %	67 %	33%	0%
Биология								
84	43	Стебихова И.А Аккулова А.Б Райденко Т.А	2 %	40 %	47 %	11 %	89%	42%
Обществознание								
84	30	Балашова Н.Н	0 %	40 %	60 %	0 %	100%	40%
физика								
84	54	Сидорова Л.В	11 %	46 %	39 %	4 %	96%	57%

Русский язык:

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	84	70	10 %	27 %	39 %	24%	76%	37%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	34	49
Подтвердили оценку	36	51
Повысили оценку	0	1

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	83%	76%
качество знаний	42%	37%

Математика:

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
-------	-------------------------	--------------------------	---	---	---	---	----------------	-----------------

7	84	71	7 %	21 %	61 %	11%	93%	28%
---	----	----	--------	---------	---------	-----	-----	-----

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	25	35
Подтвердили оценку	46	65
Повысили оценку	0	0

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	90%	93%
качество знаний	34%	28%

История:

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	84	25	68 %	24 %	8 %	0%	100%	92%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	19	76
Повысили оценку	6	24

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	100%	100%
качество знаний	66%	92%

Физика:

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	84	54	11 %	46 %	39 %	4%	96%	57%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	12	22
Подтвердили оценку	36	67
Повысили оценку	6	11

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	80%	96%
качество знаний	30%	57%

Биология:

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	84	43	2 %	40 %	47 %	11%	89%	42%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	15	35
Подтвердили оценку	27	63
Повысили оценку	1	2

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	94%	89%
качество знаний	55%	42%

Обществознание:

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	84	30	0 %	40 %	60 %	0%	100%	40%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	18	60
Подтвердили оценку	12	40

69	22	Стебихова И.А Аккулова А.Б Райденко Т.А	5 %	45 %	50 %	0 %	100%	50%
Обществознание								
69	24	Гашникова Е.С	0 %	21 %	50 %	30 %	70%	21%
химия								
69	33	Биксалина Л.В	27 %	39 %	24 %	9 %	91%	66%

Русский язык:

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
8	69	56	11 %	41 %	27 %	21%	79%	52%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	15	27
Подтвердили оценку	37	66
Повысили оценку	4	7

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	84%	79%
качество знаний	45%	52%

Математика:

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
8	69	67	0 %	24 %	57 %	19%	81%	24%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	27	40
Подтвердили оценку	40	60
Повысили оценку	0	0

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного год

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	87%	81%
качество знаний	33%	24%

Обществознание:

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
8	69	24	0 %	21 %	50 %	30%	70%	21%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	21	88
Подтвердили оценку	1	4
Повысили оценку	2	8

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	87%	70%
качество знаний	30%	21%

История:

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
8	69	34	15 %	70 %	12 %	3%	97%	85%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	13	38
Подтвердили оценку	21	62
Повысили оценку	0	0

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
--	--------------------------	-------------------

успеваемость	95%	97%
качество знаний	45%	85%

Биология:

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
8	69	22	5 %	45 %	50 %	0%	100%	50%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	4	18
Подтвердили оценку	18	82
Повысили оценку	0	0

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	95%	100%
качество знаний	60%	50%

Химия:

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
8	69	33	27 %	39 %	24 %	9%	91%	66%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество обучающихся	%
Понизили оценку	8	24
Подтвердили оценку	22	67
Повысили оценку	3	9

Сравнение с результатами ВПР 2022-2023 учебного года

	за 2022-2023 учебный год	за ВПР весна 2024
успеваемость	95%	91%
качество знаний	65%	66%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 41 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено
по истории в 5-х классах: 56 процентов обучающихся понизили свою отметку,
по биологии в 5-х классах: 56 процентов обучающихся понизили свою отметку
по истории в 6-х классах: 50 процентов обучающихся понизили свою отметку,
по биологии в 6-х классах: 50 процентов обучающихся понизили свою отметку
по географии в 7-х классах: 60 процентов обучающихся понизили свою отметку,
по русскому языку в 7-х классах: 49 процентов обучающихся понизили свою отметку
по обществознанию в 7-х классах: 60 процентов обучающихся понизили свою отметку
по обществознанию в 8-х классах: 88 процентов обучающихся понизили свою отметку,
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по сравнению с 2023-2024 учебным годом по истории, обществознанию в 8 классах, по географии и обществознанию в 7 классах, по истории и географии в 6 классах, и по биологии в 5 классе. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
По итогам ВПР были даны рекомендации:
 - Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
 - Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
 - Классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Анализ результатов ГИА-24

55% для поступления в вуз сдавали обществознание, 26%- историю, 22% — физику, 19% — биологию, 19%- химию и 19% — информатику и ИКТ, 30% -математика профильная, 7 %- литературу, 3%- английский язык

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	1	64
Математика профиль	8	0	0	72
Физика	6	0	0	61

Химия	2	0	1	69
Информатика и ИКТ	5	0	0	56
Биология	5	0	0	68
История	7	0	0	57
Обществознание	15	0	0	44
Литература	2	0	0	53
Английский язык	1	0	0	76

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	2	64,3
Математика профиль	7	0	0	58
Физика	2	0	0	67
Химия	5	0	0	49
Информатика и ИКТ	3	0	0	67
Биология	6	0	0	54
История	6	0	0	58
Обществознание	9	0	0	58

Анализируя итоги ГИА-2024 и итогами ГИА-2023 года наблюдаем понижение среднего балла по предмету история, обществознание, информатика, физика. Повысился средний балл по предмету профильная математика, химия, биология. Средний балл по предмету русский язык стабилен- 64 балла

Согласно этому приказу **Минпросвещения России №243, Рособрнадзора №802 от 12.04.2024** «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». , участники экзаменов вправе в дополнительные дни по своему желанию **один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету** по выбору из числа предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена). В МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» данным правом воспользовался 1 обучающийся 11 класса ,повысив балл по предмету «обществознание».

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В 2023-2024 уч. году в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» не было прибывших лиц из ДНР, ЛН

Мониторинг метапредметных результатов в школе

С введением в школе образовательных стандартов главным критерием качества образования становятся образовательные результаты, их адекватность образовательным запросам личности, общества и государства. Теперь результативность складывается из единого комплекса показателей, описывающих знаниевые, метапредметные и даже личностные достижения ребёнка.

Под **метапредметными результатами** понимаются универсальные способы деятельности – познавательные, коммуникативные и способы регуляции своей деятельности, включая планирование. Контроль и коррекцию. **Достижение метапредметных результатов обеспечивается** за счёт основных компонентов образовательного процесса, то есть **всех учебных предметов, учебного плана** и применяются учащимися как в рамках образовательной деятельности, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Основным **объектом оценки метапредметных результатов** служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Успешный старт - хорошее начало обучения в школе. Результаты стартовой диагностики помогают построить работу в первые месяцы обучения и грамотно спланировать процесс формирования УУД.

В обследовании приняло участие 35 обучающихся первых классов (сентябрь-октябрь 2024)

На основании данных проведенной диагностики в целом выявлен завышенный уровень самооценки 63% первоклассников (22 обучающихся.), что характерно именно для первоклассников и является для них возрастной нормой.

Именно поэтому в первом классе не используется бальная (отметочная) система. Ведь первоклассник (да и нередко ребята второго класса) в подавляющем своем большинстве принимает отметку учителя как отношение к себе.

37% (13 обучающихся) опрошенных имеют адекватную самооценку, т.е. у детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность.

Заниженной оценки, среди принимавших участие в исследовании обучающихся первых классов — не наблюдается.

Доверительное общение, постоянный контакт с семьей, вера в ученика, знание причин и своевременное применение способов преодоления трудностей ребенка способны медленно, но поступательно формировать адекватную самооценку первоклассников.

Методика «Рисунок школы» - проективная методика, позволяет выявить отношение детей к школе. По результатам данной методики: 25% (9 чел.)- высокий уровень адаптации, имеют эмоционально положительное отношение к школе и

обучению; 67% (24 чел.) – средний уровень адаптации, существует некоторая тревога по поводу школьного обучения, как незнакомой ситуации; 8% (3 чел.) – низкий уровень адаптации, явное не принятие школы, страх, негативное отношение.

В целом, адаптация первоклассников проходит успешно, но можно выделить группу детей, у которых отмечается пониженный уровень школьной зрелости. Этим детям требуется дополнительная помощь в освоении программного материала и адаптации к учебной деятельности.

Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения во 2-5-х классов вразрезе классных коллективов

Приняли участие -19 классов - 253 человека- 85 %.

	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во проверенных	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Не читают
2А	Мамедова Т.В.	18	16	6/38%	7/44%	3/19%	
2Б	Миралиева Е.С.	17	14	11/79%	3/21%		1
2В	Кочергина Т.В.	18	17	8/47%	2/12%	7/41%	1
2ф	Шарифулина Г.И	2	2	0	1/50%	1/50%	
2с	Бондарь Г.Н	2	2	0	2/100%	0	
3А	Бабошкина И.Н.	22	18	13/59%	7/32%	2/9%	
3Б	Буланова В.В.	17	15	4/27%	8/53%	3/20%	
3В	Решетникова М.А.	21	20	8/42%	2/11%	9/47%	
3ф	Шарифулина Г.И	4	4	1/25%	3/75%	0	
3с	Бондарь Г.Н	2	2	2/100%	0	0	
4А	Ефимова Н.Н.	26	26	14/54%	4/15%	8/31%	
4Б	Мальцева А.М.	26	20	14/70%		6/30%	
4В	Кукушкина О.Н.	26	24	15/63%	5/21%	4/16%	
4ф	Егорушина Н.В	8	8	6/75%	2/25%	0	
4с	Родиминович Л.Ф	5	5	4/80%	1/20%	0	
итог		191	170				
5А	Чернушевич Н.М.	27	20	9/45%	11/55%		
5Б	Чернушевич Н.М.	25	22	12/55%	6/27%	4/18%	
5В	Юнусова Е. И.	27	13	4/31%	8/62%	1/8%	
5ф	Ертыгаева Р.С	5	5	5/100%	0	0	
итог		298	253	136/54%	72/28%	48/18%	

Мониторинг показал, что 18% обучающихся во 2-5 классах читают ниже нормы. Одной из причин несформированности техники чтения является то, что это учащиеся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания, которым необходим особый индивидуальный подход.

В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МОУ «СОШ №1 р. Дергачи», в соответствии с требованиями ФГОС НОО,ООО, СОО а также ФООП в целях формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы, в апреле –мае 2024 года прошли

защиты индивидуальных итоговых проектов (далее ИИП) обучающимися 4-х,9-х,11 классов.

На уровне начального общего образования было представлено- 76 исследовательских работ

Уровень сформированности метапредметных результатов: Высокий уровень- 47 обучающихся, базовый уровень-28 обучающихся,низкий уровень 1 обучающийся

На уровне основного и среднего общего образования было представлено 72 исследовательские работы 9-х классов и 27 исследовательских работ 11 -классов

Уровень сформированности метапредметных результатов в 9 классах: Высокий уровень-25 обучающихся, базовый уровень-33 обучающихся,низкий уровень -14 обучающийся.

Уровень сформированности метапредметных результатов в 11 классах: Высокий уровень-14 обучающихся, базовый уровень-13 обучающихся,низкий уровень -0 обучающийся

Уровень достижения метапредметных результатов в 5-8 классах отслеживается по итогам Всероссийских проверочных работ

5 класс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п.Дергачи Дергачевского района Саратовской области"
	65 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	87,69
2. Смысловое чтение	92,31
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	52,31
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	24,62

5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	64,62
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	3,85
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	58,46

6 класс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п.Дергачи Дергачевского района Саратовской области"
	54 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	17,59
2. Смысловое чтение.	81,48
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	32,72
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	3,7

5. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.	62,96
6. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России	45,06

7класс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п.Дергачи Дергачевского района Саратовской области"
	71 уч.
1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	90,14
2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.	57,75
3. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи	88,73
4. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	61,97
5. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	16,9

6. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	4,23
---	------

8 класс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п.Дергачи Дергачевского района Саратовской области"
	67 уч.
1. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	62,69
2. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	58,96
3. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	25,37
4. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	43,28
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	55,22

6. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	32,84
7. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	7,46

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ДГ филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольной группы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица освоения воспитанниками дошкольной разновозрастной группы филиала МОУ «СОШ №1 р.п Дергачи» в с.Петропавловка

4-6 лет образовательных областей за 2024 год

В о з р а с т	Физическое развити е		Социал ьно- комму никативн ое развити е		Познавательное развитие						Речево е развит ие		Художественно- эстетическое развитие				Игров ая деятел ьнос ть		Сред ний балл			Сред ний балл	
					Констр уи- ровани е		Расшире ние кругозор а		ФЭМП				Худ.тво р-во		Музык а								
	о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	о	в		о	в
4 г	76 %	83 %	81 %	84 %	79 %	86 %	79 %	88 %	75 %	94 %	74 %	77 %	85 %	89 %	70 %	81 %	86 %	97 %	71 %	85 %		78 %	86 %
6 л	82 %	86 %	82 %	89 %	84 %	87 %	85 %	94 %	72 %	80 %	73 %	83 %	77 %	86 %	73 %	83 %	95 %	90 %	80 %	86 %		80 %	86 %
6 л	84 %	92 %	73 %	82 %	85 %	88 %	89 %	94 %	91 %	94 %	80 %	84 %	85 %	92 %	85 %	92 %	80 %	75 %	88 %	88 %		84 %	88 %

В октябре и марте 2024 года воспитатель дошкольной группы проводила обследование воспитанников группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В ходе самообследования выявили, что в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» продолжил в 2024 году использовать в своей работе образовательную платформу Сферум. С помощью «Сферум» можно многое: общаться в групповых чатах с каждым классом, отправлять домашние задания, создавать различные тематические беседы, создавать викторины, проводить онлайн уроки, быстро решать вопросы, общаться с родителями. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности заметно облегчает учебный процесс, делает его более интересным для учеников, более эффективным – для учителей, администрации школы, а также повышает качество образования и способствует развитию цифровой грамотности учащихся.

Педагоги МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» применяют в своей работе федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В качестве дополнительного механизма реализации образовательной деятельности школы использовались информационно-коммуникационные

платформы: РИС «Цифровая образовательная платформа Саратовской области», «Моя школа», «Сферум».

МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» осуществляет реализацию рабочих образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 35 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 25 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 12%

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в 10-11 кл. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 15% школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	72	35	1	35	22	12	8	2	0
2021	52	20	1	31	24	19	4	0	1
2022	66	24	3	39	32	26	6	0	0
2023	84	38	0	46	19	16	3	0	0
2024	80	30	4	46	27	20	7	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2024 году составил-74%, что на 20% меньше чем в прошлом учебном году (2023-94%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» и филиалах работают 60 педагогов. Согласно порядку аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196 и действующий с 1 сентября 2023 года до 31 августа 2029 года в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» аттестацию прошли 19 человек — на высшую квалификационную категорию, 12- на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важная роль в работе школы отводится библиотеке, призванной способствовать созданию условий для решения образовательных задач путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации, популяризация чтения и пользования библиотекой.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг, формирование комфортной библиотечной среды.
- Комплектование фонда библиотеки в соответствии с задачами обучения и воспитания.

Информационное сопровождение образовательного процесса средствами школьной библиотеки реализуется через:

Информационную работу с обучающимися:

- предоставление возможности получения информации посредством использования библиотечных фондов, Интернет – ресурсов и электронных библиотек.
- содействие образовательному процессу (подбор информации по предметам школьного курса, участие в предметных неделях, обеспечение УМК)
- формирование навыков информационной грамотности (занятия по библиотечно – библиографической грамотности, индивидуальные консультации, поиск информации по запросам);
- привлечение к чтению (внеклассные тематические мероприятия, КТД, участие в конкурсах, выставочная работа)

информационную работу с педагогическим коллективом:

- предоставление возможности получения информации посредством использования библиотечных фондов, Интернет – ресурсов, электронных библиотек;
- участие в методических мероприятиях;
- выбор УМК для реализации образовательных программ;
- подбор документов в помощь проведению уроков, предметных недель, месячников и других общешкольных и классных мероприятий

информационную работу с родителями:

- информирование о деятельности библиотеки («Дни открытых дверей», родительские собрания, страница ВКонтакте);
- оформление выставок для родителей на актуальные темы;
- индивидуальное консультирование по семейному чтению;
- информация на сайте школы

Одним из направлений работы школьной библиотеки является привлечение в библиотеку, привитие интереса к книге и чтению. В данном направлении библиотекой проводятся внеклассные мероприятия, библиотечные занятия, экскурсии, КТД, организуются книжные выставки и обзоры. Литературные и праздничные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена выставок к юбилейным и знаменательным датам способствуют привлечению детей к чтению, воспитанию любви к книге. Обучающиеся школы являются постоянными участниками региональных и муниципальных библиотечных мероприятий в поддержку чтения, победителями и призёрами конкурсов детского чтения и творчества. Ежегодное планирование работы библиотеки осуществляется с учётом образовательных целей и задач школы, программы воспитания, реализуемой в школе.

Комплектование фондов библиотеки осуществляется в соответствии с задачами обучения и воспитания, реализуемыми в школе образовательными программами, ФГОС.

Пополнение фонда библиотеки обусловлено выполнением задач:

- выполнение требований закона « Об образовании в РФ» по обеспечению обучающихся библиотечными ресурсами, учебниками и учебными пособиями по всем предметам, входящим в обязательную часть учебного плана основной

образовательной программы и в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

- выполнение нормобеспеченности образовательной деятельности библиотечными ресурсами и учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС;
- выполнение требований к материально – техническим условиям реализации образовательного процесса;
- выполнение требований к материально-техническим условиям реализации адаптированных основных образовательных программ, а именно требований к специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющим реализовать выбранный вариант адаптированной программы;
- выполнение методических рекомендаций по замене УМК по предметам в связи с изменением концепции преподавания отдельных предметов;
- выполнение требований СанПиН к санитарному состоянию библиотечных ресурсов, обновление учебных фондов в связи с физическим износом учебников.

Показатели библиотечной статистики (с учётом филиалов в с. Петропавловка и с. Антоновка):

	Показатели
Объем библиотечного фонда всего	41976
В том числе:	
учебники и учебные пособия	22202
основной книжный фонд (печатные издания)	19003
электронные пособия (медиатека)	771
Движение фондов	
В том числе:	
поступило экземпляров всего	1088
из них учебников и учебных пособий	1088
экземпляров основного книжного фонда	0
электронных пособий (медиатека)	0
выбыло экземпляров	0
из них учебников учебных пособий	0
экземпляров основного книжного фонда	0

электронных пособий (медиатека)	0
Количество зарегистрированных пользователей библиотеки	776
Количество посещений за год (абонемент)	6210
Посещаемость	8
Книгообеспеченность литературой основного книжного фонда	24
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	29 (100%)
Обеспеченность электронными пособиями (медиатека)	0,99

Состав фонда библиотеки:

	Общий фонд школьной библиотеки:	1.Фонд учебной литературы				2.Основной книжный фонд								3.Медиа	
		Всего:	В том числе по классам:			Всего:	В том числе по категориям:								Электронные пособия
			1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		Справочная лит.	Хрестом. иуч. пособ.	Доп. литература по предметам	Художественная литература	Литература для мл.взр	Методическая литература	Прочая литература		
МОУ СОШ №1	35150	18511	6489	9024	2998	15954	103	270	2426	7757	3887	628	883	685	
Филиал с. Петропавловка	4602	1541	588	953	0	2975	24	10	21	1822	935	160	3	86	
Филиал с. Антоновка	2224	2150	386	1764	0	74	0	14	0	60	0	0	0	0	
Итого:	41976	22202	7463	11741	2998	19003	127	294	2447	9639	4822	788	886	771	

Согласно статье 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. В соответствии с частью 2 статьи 18 Федерального закона нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Каждая образовательная организация самостоятельно

определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников. В соответствии с п. 2 части 3. Статьи 28 Федерального закона обеспечение учебниками и учебными пособиями относится к компетенции общеобразовательной организации.

Учебный фонд комплектуется в соответствии с действующим федеральным перечнем учебников. В соответствии с Приказом министерства просвещения РФ №769 от 05.11. 2024 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» школа приступила к обновлению учебного фонда, а именно к замене учебников в соответствии с Приложением 1 Приказа № 769. В 2023 году выделенные финансовые средства в основном были направлены на закупку новых учебников для 1 - х, 5 -х, 6 – х, 10 – х классов, в 2024 году преимущественно закупались учебники для 2 – х, 6 – х, 11 – х классов, а так же специальные учебники по адаптированным программам. Приобретаются учебники, соответствующие ФГОС 2021, 2022 гг..Обновление учебного фонда производится поэтапно, с учетом Приложения 2 Приказа № 769, в котором установлены предельные сроки использования учебников, в пределах выделенных финансовых средств субвенции на приобретение учебников.

В 2024 году все обучающиеся были обеспечены учебниками и учебными пособиями с использованием вновь приобретенных учебников и уже имеющегося учебного фонда. Перечень учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса, утвержден приказом директора школы.

Проблемой остаётся недостаточное комплектование фонда современной художественной литературой. Школа приняла участие в федеральном мониторинговом исследовании с целью изучения актуального состояния библиотечных фондов школьных библиотек в части наличия художественных произведений, изучаемых в рамках обязательных образовательных программ. Мониторинг показал, что необходимые художественные произведения имеются в фонде школьной библиотеки, однако изданы данные произведения до 2010 года. Некоторых современных произведений в печатном виде нет и они доступны читателям только в электронном варианте. Фонд художественной литературы в последние годы комплектуется в основном за счет книг, полученных в дар, необходимо финансирование для обновления фонда.

Деятельность библиотеки регулярно освещается на школьном сайте, а так же ведется сообщество «Школьная библиотека» ВКонтакте.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) и в социальной сети Одноклассники — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 6 %, обучающихся — на 9%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» 44 учебных кабинета - 38 кабинетов оснащено АРМ. Единиц множительной техники 15 (МФУ,

принтер интерактивных досок- 11(в рабочем состоянии 3),интерактивный стол -1.

Проекторов -43.

Число компьютеров – 106.

В учебных целях используется -106.

Телевизор – 3 (кабинет физики № 36, кабинет ОБЖ №317, кабинет Музыки №302).

В филиале МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи»в с.Петропавловка В филиале функционируют 9 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой - технологический класс и класс коворкинга центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». В здании филиала оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. В 2023 году в спортзале был сделан капитальный ремонт.

Материально-техническое обеспечение филиала **МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Антоновка** позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале функционируют 9 учебных кабинетов: один кабинет начальных классов оснащен моноблоком и мультимедийным проектором, кабинет русского языка и литературы – интерактивной доской и компьютером, кабинет информатики – 4 компьютерами и 1 ноутбуком, МФУ, имеется выход в интернет (локальная сеть). В здании филиала оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

С 2022 года МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) и для учителей -предметников. В рамках проекта школа получила современное оборудование: 34 ноутбука и 4 многофункциональных устройств (МФУ). В течение 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: в урочной деятельности работа с «Яндекс-учебником» на уроках информатики, уроки «Цифры». Информационно-коммуникационная платформа **«Сферум»** – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Весной 2024 года был осуществлен ремонт кровли.

С марта 2022 года МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» ведет учет микротравм работников, за 2024 год микротравм зафиксировано не было.

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

15.07.2024 г дошкольная группа филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» была закрыта (приказ № 261 от 15.07.2024) в связи с отсутствием детей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №303 от 31.08.2023). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено :

Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом- 71%

Процент обучающихся 9- х классов с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом- 54%

Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом- 95%

Процент родителей (законных представителей)обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом- 82%

Процент родителей (законных представителей)обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом- 80%

Процент родителей (законных представителей)обучающихся 11-х классов с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом- 92%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	741
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	418
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482(65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7(1%)
— федерального уровня		14(2%)
— международного уровня		1(0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	56 (8%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		23 (38%)
— первой		20 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7(12%)
— больше 30 лет		18 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6(10%)
— от 55 лет		13 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56(97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56(97%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	741(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.