

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Дергачи»**  
**(МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»  
(протокол № 11 от 28.03.2024)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»  
Ю.В.Литвиненко  
Приказ №   140   от 01.04.2024

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Дергачи»**  
**за 2023 год**

**ДЕРГАЧИ 2023**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Дергачи» Дергачёвского района Саратовской области
Руководитель	Литвиненко Юлия Владимировна
Адрес организации	413440, Саратовская обл., Дергачевский район, р.п. Дергачи, ул. Советская, д.86
Телефон, факс	8(845)63 2-18-58
Адрес электронной почты	bibiel@mail.ru
Учредитель	администрация Дергачевского муниципального района Саратовской области в лице Управления образования администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия <u>64Л01</u> № <u>0001663</u> регистрационный № <u>1991</u> , выданная министерством образования Саратовской области дата выдачи <u>28.04.2015</u> срок действия <u>бессрочно</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>64А01</u> № <u>0001223</u> регистрационный № <u>1909</u> дата выдачи <u>24.01.2023</u> срок действия <u>до 3.11.2027</u>
Перечень филиалов и других подразделений	филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка Дергачевского района Саратовской области  филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Дергачи» в с.Антоновка Дергачевского района Саратовской области

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (в филиале муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка Дергачевского района Саратовской области реализуется дошкольное образование). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Дошкольная группа филиала Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка (далее Дошкольная группа) расположена в селе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1974 году. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 1152 кв. м. Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 17:00.

### Руководящие работники школы

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Директор	Литвиненко Юлия Владимировна	Подбор и расстановка кадров. Нормативная документация. Финансово-хозяйственная деятельность. Укрепление материально-технической базы. Договоры, их исполнение. Взаимодействие с органами местного самоуправления.	Высшее. Саратовский ордена «Знака Почёта» государственный педагогический институт им.К.А Федина, специальность учитель математики, физики	2	37
2	Заместитель директора по УВР	Козловская Татьяна Васильевна	Статотчётность, работа с кадрами, ФГОС ООО, Основная образовательная программа основного и среднего общего образования. НОУ. ГИА. Контрольно-аналитическая деятельность. Опытная – экспериментальная деятельность. Всеобуч. Работа с одарёнными. Методическая работа, повышение квалификации, аттестация Предметы: все предметы в соответствии с учебным планом школы	Высшее Саратовский государственный университет Н.Г.Чернышевского, специальность биология, химия	2	15
3	Заместитель директора по УВР	Барменко Екатерина Ивановна	Статотчётность, работа с кадрами, ФГОС НОО, Основная образовательная программа начального общего образования. НОУ. Контрольно-аналитическая деятельность. Опытная – экспериментальная деятельность. Всеобуч. Работа с одарёнными. Методическая работа, повышение квалификации, аттестация Предметы: все предметы в соответствии с учебным планом школы	Бакалавр. Саратовский национальный исследовательский государственный университет Н.Г.Чернышевского, педагогическое образование	1	6
3	Заместитель директора по ВР	Олейникова Любовь Васильевна	Воспитательная работа. Целевые программы. Совет по профилактике. Питание. социальный педагог, медицинский работник, старший вожатый.	Высшее Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского по специальности физика и математика	16	23

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
4	Заместитель директора по безопасности	Титаев Виталий Алексеевич	Охрана труда. Безопасность, ЧОП. Обеспечение требований пожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность	среднее специальное, Саратовский индустриально-педагогический колледж, учитель технологии, переподготовка Балаково, учитель ОБЖ	4	7
5	заведующий филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка	Руденко Людмила Викторовна	Финансово-хозяйственная деятельность. Взаимодействие с органами местного самоуправления. Статотчётность, работа с кадрами, ФГОС НОО,ООО, Основная образовательная программа начального и основного общего образования. ГИА. Контрольно-аналитическая деятельность. Методическая работа.	Высшее Уральский пед.институт учитель биологии и химии	1	13
6	заведующий филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка	Шарифулина Галина Игоревна (с 01.09.2023)	Финансово-хозяйственная деятельность. Взаимодействие с органами местного самоуправления. Статотчётность, работа с кадрами, ФГОС НОО,ООО, Основная образовательная программа начального и основного общего образования. ГИА. Контрольно-аналитическая деятельность. Методическая работа.	Бакалавр. СГУ им.Чернышевского, педагогическое образование, учитель начальных классов	До года	6
7	заведующий филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Антоновка	Колтунова Юлия Валентиновна	Финансово-хозяйственная деятельность. Взаимодействие с органами местного самоуправления. Статотчётность, работа с кадрами, ФГОС НОО,ООО, Основная образовательная программа начального и основного общего образования. ГИА. Контрольно-аналитическая деятельность. Методическая работа.	Высшее, СГУ им. Н.Г.Чернышевского, дошкольная педагогика и психология	1	16

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
8	заведующий филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Антоновка	Райденко Татьяна Александровна (с 01.09.2023)	Финансово-хозяйственная деятельность. Взаимодействие с органами местного самоуправления. Статотчётность, работа с кадрами, ФГОС НОО,ООО, Основная образовательная программа начального и основного общего образования. ГИА. Контрольно-аналитическая деятельность. Методическая работа.	Вольские педагогический колледж имени Ф.И. Панферова педагогическое образование, учитель начальных классов	до года	3
9	Завхоз	Макарова Вера Викторовна	Эксплуатация зданий, оборудования. Обеспечение требований СанПиН, пожарнадзора. Благоустройство, уборка зданий и территории. Инвентарный учёт имущества.	Высшее Московский университет потребительской кооперации Специальность правоведение (юрист)	5	0

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 27.12.2022 приказ №596. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО (Приказ № 307 от 31.08.2023 ) При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей. За 2023 год учащимися школы под руководством советника по воспитанию, проведено множество мероприятий, патриотической художественно –эстетической направленности .

За 2023 год советник директор организовал и провел более 40 событий из всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег и активных родителей. Также в организации мероприятий принимали участие классные руководители и сами учащиеся. В течение года школа принимала участие в различных проектах (РДШ) РДДМ, желающие принимать участие обращались к советнику директора за помощью. Проводились родительские собрания, на которых советник отвечал на волнующие родителей актуальные вопросы. Для улучшения воспитательного процесса в образовательном учреждении проводились заседания методических объединений и педсоветы.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов. В 2023 году в данном проекте приняли участие 3 класса начальной школы.

В 2023 году создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление.

Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директора по ВР в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- дежурство (рейды) по школе...

С 01.09.2023 МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии

с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи», что отразилось на результатах мониторинговых исследований в конце 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включены ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022

МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей на классных и общешкольных родительских собраниях

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## Внеурочная деятельность МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи»

### 1-4 классы

Направления	Названия	Форма организации
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Классный час»	Классный час	Час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Калейдоскоп открытый	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Первые шаги в информатику	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	В мире слов	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир моих увлечений	Час общения, экскурсии, встречи
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мозаика знаний	Кружок
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Край, в котором я живу	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб "Старт", Спортивные игры	Спортивные секции и кружки



Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение первых, Орлята	Кружки, объединения, клубы
---	-------------------------	----------------------------

### 5-9 классы

Направления	Названия	Форма организации
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Классный час»	Классный час	час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Тайны русского языка	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаем, считаем, наблюдаем	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы смыслового чтения и работы с текстом	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Экологический образ жизни	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Цветущий бизнес	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	ЕНОТ	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Химия дома	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Час чтения	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учимся жизни	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	
Занятия, направленные на удовлетворение	Россия - мои	Час общения, экскурсии,

профориентационных интересов и потребностей обучающихся	горизонты. Билет в будущее	встречи
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Теория вероятность	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Научное общество, музейное дело	Объединение
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театр Овация	Театральное объединение
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Спортивный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб "Старт", Киноклуб, хор	Спортивные секции
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Традиции и наследия народов России	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Навыки для жизни	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ, Единство, Юнармия, ЮДП, волонтерство, ЮИД	Кружки, объединения, клубы

**10-11 классы**

Направления	Названия	Форма организации
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Классный час"	Классный час	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность Волонтеры чтения	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее. Россия- мои горизонты	Час общения, экскурсии, встречи
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Логика в информатике, Избранные вопросы информатики, Научное общество, музейное дело	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб "Старт", Киноклуб, хор	Спортивные секции
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение первых, Единство, Юнармия, ЮДП, волонтерство	Кружки, объединения, клубы

**Внеурочная деятельность филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка**

Название внеурочной деятельности (занятий)	Руководитель
Разговоры о важном 1-8кл	Все классные руководители
«России» 1-5кл «Россия – мои горизонты» 6-8кл	Все классные руководители
Функциональная грамотность «Информашка»	Егорушина Н.В.

3,4кл	
«Вероятность и статистика» 8кл	Боровик О.П.
Занимательная информатика 5кл	Бычкова О.В.
«Спортивные игры» 3,4кл	Егорушина Н.В.
Мир театра 5кл (чит.гр.)	Свистунова М.А.
Финансовая грамотность 7,8кл	Бондаренко Н.С.
«Пионербол» 5,6кл	Бакаев Ю.А
Волейбол» 7,8	Бакаев Ю.А
«Пионербол» 6кл	Бакаев Ю.А
«Региональная история» 6кл	Руденко Л.Вяч
«Библиотечный час» 1-4кл	Чернова Л.В
Занимательная география 5 кл.	Руденко Л.В.
Олимп 2-4кл	Азюков И.М.

С 01.09.2023 в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" **Дошкольная группа** учреждения начала работать по новой федеральной образовательной программе – ФОР ДО.

Реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Дошкольной группы включать в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	25%
Два ребенка	1	25%
Три ребенка и более	2	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей.

#### Внеурочная деятельность филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с. Антоновка

##### 1-4 классы

Направления	Названия	Форма организации
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Классный час»	Классный час	Акции
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность «Физика человека»	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классный час	Экскурсии, встречи
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	«Логопедический», «Мой край»	Кружок

потребностей обучающихся		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Смелый, ловкий, умелый»	Спортивные секции
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		

### 5-9 классы

<b>Направления</b>	<b>Названия</b>	<b>Форма организации</b>
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Классный час»	Классный час	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность, «Идеальный текст легко!»	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее. Россия- мои горизонты	Час общения, экскурсии, встречи
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Очумелые ручки»	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб "ТЕМП"	Спортивные секции
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	Отряд

№	Название кружка	ФИО руководителя
1	«Разговор о важном»	Классные руководители 1-9 кл.
2	«Смелый, ловкий, умелый»	Засухина Елена Владимировна
3	«Вероятность и статистика»	Павленко Татьяна Николаевна
4	Функциональная грамотность «Идеальный текст легко!»	Райденко Антонина Васильевна
5	«Логопедический»	Колтунова Юлия Валентиновна
6	«Введение ОДНКНР»	Колтунова Юлия Валентиновна
7	Мир профессий	Бондарь Г.Н. Родиминovich Л.Ф., Райденко Т.А.
8	«Юный финансист»	Бондарь Галина Николаевна
9	«Россия – мои горизонты»	Колтунова Ю.В., Райденко А.В.
10	«ЮНАРМИЯ»	Райденко Татьяна Александровна
11	«Навыки для жизни»	Райденко Татьяна Александровна
12	«Баскетбол»	Засухина Елена Владимировна

### Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в школе ведется на базе центра «Точка роста» по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;

Ф.И.О. педагога	Наименование кружка	Направленность
Бабошкина И.Н.	«Чудеса науки и природы»	естественнонаучное
Биксалина Л.В.	«Химическая лига»	естественнонаучное
Дмитриева Г.И	«Зеленый мир»	естественнонаучное
Ефимова Н.Н.	«Конструирование»	техническая
Сидорова Л.В.	«Мир физики и физиков»	естественнонаучное
Стебихова И.А.	«Гистология»	естественнонаучное
Якубова Е.В.	«Роболэнд»	Техническая

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей и в соответствии с профилем работы центра «Точка роста».

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий с использованием инфраструктуры центра «Точка роста» на его базе проводились следующие мероприятия.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Категория участников</b>
	Цикл мероприятий, посвященный Дню науки	Научные лаборатории для обучающихся 5-7 классов  - Экскурсии для обучающихся 8-9 классов  - Научные лектории для обучающихся 10-11 классов  - Демонстрация обучающимся навыков работы с современным оборудованием	5-11 классы, 170 человек
	«Природа молнии»	Проведение занятий на обновлённом учебном оборудовании	учащиеся с.Орошаемый, 17  учащиеся 8кл СОШ №2, 17 человек
	«Чернобыль-вчера, сегодня, завтра!»	Проведение занятий на обновлённом учебном оборудовании	5-11 классы, 170 человек
	Урок Цифры "Исследование кибератак"	Профессиональное самоопределение выпускников	5-10 классы
	Урок цифры «Быстрая разработка приложений»	Профессиональное самоопределение выпускников	7-10 классы
	«Маленький мир большой химии»	Проведение занятий на обновлённом учебном оборудовании	9 класс, 32
	«Час химии»	Проведение занятий на обновлённом учебном оборудовании	учащиеся с.Орошаемый, 17  учащиеся 8кл СОШ №2, 17 человек
	Химический практикум	Проведение занятий на обновлённом учебном оборудовании	7класс, 46
	«Росток в будущее»	Проведение занятий на обновлённом учебном	9классы,21



		оборудовании	
	«Час химии»	Проведение занятий на обновлённом учебном оборудовании	учащиеся с.Алтата, 18
1.	Экскурсии в Центр «Точка роста»	Знакомство с центром «Точка роста»	1-11 класс, родители
2.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Единый Всероссийский урок	9-11кл
3.	«Топ-10 профессий будущего»	Медиапрезентация в зоне коворкинга для всей аудитории учебного заведения, имеет профориентационную направленность	8-11кл
4.	Лаборатория добрых дел «Мастерская умельцев»	Обучающие в течение месяца выполняют проекты, которые способствуют созданию Новогоднего настроения.	5-11кл
5.	Интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей»	Интеллектуальный марафон состоит из вопросов доступных и ориентированных на знание основного материала по разным предметным циклам.	8кл
6.	Мастер-классы педагогов центра «Точка роста» по вопросам преподавания физики, химии, биологии с использованием современного оборудования	Посещение уроков с последующим анализом и самоанализом	учителя предметники
7.	Флешмоб «100% жизни»	Акция направленная на популяризацию здорового образа жизни.	5-8кл
8.	Проект «Новогодняя фотозона»	Реализация обучающимися Центра, посещающими занятия «Проектная деятельность» творческого проекта по оформлению Новогодних фотозон.	5,8,9кл
9.	Участие во Всероссийской образовательной акции «ПроеКТОриЯ»	Знакомство с профессиями	8-11кл

В июне 2023 года для обучающихся 7-8 классов в Центре прошла предпрофильная смена естественнонаучной направленности. Миссия смены не только отдых и общение, но самое главное - подготовка сложных заданий Всероссийской предметной олимпиады. Рубрика «Наука и я», творческая мастерская, работа с цифровым оборудованием, мозговой штурм по олимпиадным заданиям и предметные игры ежедневно повышали уровень знаний учащихся по физике, математике и информатике. В июне 2024г планируется предпрофильная смена по биологии, химии и технологии.

Результатами смены стало участие 3х учащихся 9го класса и учащейся 11класса в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии.

В течении всей работы центра обучающиеся совместно с педагогами принимают участие в конкурсах, фестивалях и викторинах различного уровня.

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1.	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Всероссийский	Айнутдинова Валерия	3 место Россия, 1 место регион
2.	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Всероссийский	Гафурова Ксения	1 место Россия, 1 место регион
3.	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Всероссийский	Майорова Вероника	1 место Россия, 1 место регион
4.	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Всероссийский	Шукова Венера	2 место Россия, 2 место регион
5.	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Всероссийский	Бисенева Жасмин	6 место Россия, 1 место регион
6.	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Всероссийский	Надршина Элина	9 место Россия, 2 место регион
7.	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Всероссийский	Рахметов Бактияр	6 место Россия, 1 место регион
8.	Краски осени	Всероссийский	Шутова Дарья	1 место
9.	Всероссийский творческий конкурс по легоконструированию	Всероссийский	Сурков Евгений, Куватов Данат	1 место, 1 место
10.	Всероссийский конкурс по робототехнике	всероссийский	Литвинова Карина, Акбалиев Рустам	1 место
11.	Всероссийский конкурс по лего конструированию "Праздник к нам спешит"	всероссийский	Попова Анна	1 место
12.	«Гибриды Животных»	международный	Нурмуханова Диана	1 место
13.	«Лепидоптерология» дистанционный конкурс	всероссийский	Литвинова Карина	1 место
14.	«Гибриды Животных»	международный	Коршунов Артем	2 место
15.	«Гибриды Животных»	международный	Петухова Анастасия	1 место
16.	Интернет олимпиада по химии	всероссийский	Шукова Венера	1 место
17.	Всероссийская научно-практическая конференция «Защитники в белых халатах»	всероссийская	Абдуллина Юлия	2 место в регионе
18.	конкурс «В объективе зима»	Межмуниципальный	Иснейзов Исеңь	1 место

19.	конкурс “В объективе зима”	Межмуниципальный	Учаева Евгения	3 место
20.	Олимпис-2024 Весенняя сессия- биология и окружающий мир	Международный дистанционный	Кочубей Алексей	диплом степени 1

В течение учебного года педагоги в качестве слушателей приняли участие в мероприятиях:

- районной августовская конференция (презентационная площадка «Центры "Точка роста": лестница успеха».);
- онлайн-вебинары в течение учебного года;
- семинар «Способы и методы подготовки обучающихся 8-11 классов к конкурсам проектных и исследовательских работ»;

Свой опыт работы представляла Бабошкина И.Н на заседании «Ассоциации лучших педагогов района» с мастер-классом занятия «Живые семена». Стебихова И.А. выступила на региональной методической мастерской педагогов-наставников и молодых педагогов с темой «Тревожный чемоданчик»(о реверсивном наставничестве).

Педагог дополнительного образования Центра Бабошкина И.Н.. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и стала призером муниципального этапа.

#### **Выводы:**

1. Охват участия в социокультурных мероприятиях Центра в 5-11 классах – составляет 100 %.
2. Занятия в Центре «Точка роста» проводятся согласно графику в соответствии с программой.
3. Все социокультурные мероприятия деятельности Центра освещаются в СМИ (в группе ВКонтакте школы «После уроков» и на странице сайта школы).
4. Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах по своему профилю.

#### **Задачи центра «Точка роста» на 2024:**

- продолжить реализацию общеобразовательных программ естественнонаучной направленности по химии, физике и биологии;
- продолжить реализацию программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей;
- по возможности, увеличить количество обучающихся, изучающих химию, физику, биологию в рамках сетевой формы обучения.

#### **Дополнительное образование (филиал МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с. Петропавловка)**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическая

В филиале МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются основные

общеобразовательные программы для учащихся 5-9 классов по информатике, технологии, основам безопасности жизнедеятельности для 22 обучающихся, что составляет 100% от числа всех учащихся 5-9 классов школы.

В центре работают педагоги дополнительного образования: Бычкова О.В., Бакаев Ю.А., Бондаренко Н.С., организатор Аккулова А.Б., педагоги по шахматам Шарифулина Г.И., Нестеренко С.В.

Педагоги доп.образования прошли переподготовку «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» г. Москва (май 2021 год).

**Основной целью деятельности Центра является:** формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в учебной и внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Задачи Центра:**

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью Содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период,
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
- развитие шахматного образования.

Учебная деятельность в Центре осуществляется по трем предметам учебного плана школы: технология, информатика, ОБЖ

Обучающиеся школы, изучающие информатику, регулярно участвуют в работе Всероссийского "Урока цифры", "ПроеКТОриЯ", "Билет в будущее"

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий составленных администрацией школы .

В филиале МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи в с.Петропавловка» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются основные общеобразовательные программы для учащихся 5-9 классов по информатике, технологии, основам безопасности жизнедеятельности для 23 обучающихся, что составляет 100% от числа всех учащихся 5-9 классов школы.

**В Центре «Точка роста» реализуются программы:**

- по учебным предметам: биология, ОБЖ, география, технология, информатика.

В 2022-2023 учебном году в Центре функционировали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название	Классы	Руководитель	Количество обучающихся
1.	шахматы	1-4	Шарифулина Г.И	20
2.	Школа безопасности	5	Бакаев Ю.А	6
3.	Юнармеец	7,6,9	Бакаев Ю.А	6
4.	Видеостудия «Стоп-кадр»	5,6	Бондаренко Н.С.	8
5.	Шахматная гостиная	7,8,9	Нестеренко А.В.	8
6.	Из будущего в настоящее (3d-моделирование)	5,6,7	Бондаренко Н.С.	9
7.	«Робототехника.LEGO EV3 »	7	Бычкова О.В.	5
8.	Легоконструирование	5,6	Бычкова О.В.	12
9.	«VR/AR-Вводный курс»	5,6	Бычкова О.В.	12
10.	«Оператор беспилотных систем»	5,6	Бычкова О.В.	12
11.	Первые шаги программирования	5	Бычкова О.В.	6

Педагоги Центра в течение 2022-2023гг. учебного года принимали участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, онлайн – уроках.

#### **Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста»**

В 2022-2023 учебном году в Центре следующие мероприятия.

<b>Методическое сопровождение</b>		
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	август 2022 года
2.	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	май 2022 года
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Информатика», «ОБЖ», «Технология»	сентябрь 2022 года – май 2023 года
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности	сентябрь 2022 года – май 2023 года
5.	Проектная деятельность	сентябрь 2022 года – май 2023 года
6.	Участие в конкурсах т конференциях различного уровня	сентябрь 2022 года – май 2023 года
7.	Круглый стол «Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Планирование работы на 2022-2023 учебный год»	май 2022 года
8.	Отчёт презентация о работе Центра	июнь 2023 года
<b>УРОЧНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		

1.	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	в течение года
2.	Проведение уроков по технологии, информатике, ОБЖ	В течение уч. года по отдельному расписанию
3.	Единый урок безопасности в сети Интернет	октябрь
4.	«Азбука безопасности» Повышение уровня безопасности, профилактика ДТП	сентябрь декабрь март
5.	«В мире профессий» - прохождение квестов, Создание видеоролика «Кем я стану»	октябрь январь
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>		
1.	«Примите наши поздравления» видеооткрытка к Дню пожилого человека	октябрь
2.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери.	ноябрь
3.	«Наше здоровье – в наших руках» викторина по профилактике здорового образа жизни.	ноябрь
4.	Международный День учителя (видеоролик, открытка)	октябрь
5.	Демонстративная видеосъемка школы и школьного двора с применением квадрокоптера	май
6.	Шахматный турниры	октябрь
7.	«Примите наши поздравления» видеооткрытка к Дню пожилого человека	октябрь
8.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери.	ноябрь
9.	Круглый стол «Результаты работы центра»	май
10.	Организация и проведение мероприятий в дни зимних каникул	декабрь
11.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	февраль
12.	Акция «Будь здоров!»	ноябрь
13.	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта.	март
14.	«Иновации в космическом пространстве» Информационный видеурок.	

15	Акция «Один день без сигареты»	май
16	Акция «Слова благодарности ветерану»	май
17	Праздничные мероприятия Концерт «День Победы»	май
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ</b>		
1	Участие в проекте «Урок цифры»	в течение года
2	Участие в проекте «Учи.ру»	в течение года
3	Участие в проекте "ПроеКТОрия"	в течение года

### **Дополнительное образование (филиал МОУ «СОШ «1 р.п.Дергачи» в с.Антоновка)**

С 18 октября 2023 года был открыт в филиале МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» в с. Антоновка Дергачевского района Саратовской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта в школе был открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В Центре функционируют два учебных кабинета со своими лабораториями.

С октября 2023г в Центре функционировали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название	Классы	Руководитель	Количество обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный физик»	8,9 к	Склярова Н.Н	8
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эколог»	5-7	Райденко Т.А	8
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная химия»	7-8	Павленко Т.Н	8
	Дополнительная общеобразовательная программа «Химия вокруг нас»	1-4	Родиминович Л.Ф.	7

### **1. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2023-2024**

учебном году.

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за реализацию мероприятия
<b>Методическое сопровождение</b>					
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	Педагоги	Сентябрь 2023г.	Засухина Е.В..
2.	Планирование работы на 2023-2024 учебный год	Составление и утверждение плана на 2023-2024 учебный год	Педагоги	Сентябрь 2023г.	Засухина Е.В..
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология»	Проведение занятий на обновлённом учебном оборудовании	Педагоги-предметники	в течение года	Склярова Н.Н. Павленко Т.Н. Райденко Т.А.
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.	Курсы внеурочной деятельности	Сотрудники Центра, педагоги-предметники	в течение года	Склярова Н.Н. Павленко Т.Н. Райденко Т.А. Родиминович Л.Ф.
5.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Организация сотрудничества совместной, проектной и исследовательской деятельности школьников	Педагоги-предметники, обучающиеся	в течение года	Склярова Н.Н. Павленко Т.Н. Райденко Т.А. Родиминович Л.Ф. Засухина Е.В.
<b>Внеурочные мероприятия</b>					
1.	«Карьера начинается в школе»	Единые тематические уроки	5-9 классы	Октябрь 2023г.	педагоги Центра
2.	Экскурсии в Центр «Точка роста»	Знакомство с Центром «Точка роста»	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Руководитель Центра,



					педагоги центра
3	День лаборатории. Открытый практикум по химии и физике	Организация исследовательской деятельности		декабрь 2023г	Павленко Т.Н., Складорова Н.Н.
4	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Проведение мероприятий в рамках проекта	5-9 классы	В течение учебного года	Педагоги Центра
5	Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»	Организация участия	5-9 классы	В течение учебного года	Педагоги Центра Засухина Е.В..
<b>Социокультурные мероприятия</b>					
1.	Родительские собрания	Знакомство с планом работы Центра «Точка роста»	родители	Октябрь-ноябрь 2023г	Засухина Е.В., педагоги центра

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов. Центр «Точка роста» приглашал обучающихся Центра к участию в различных конкурсах и акциях.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Руководитель Центра "Точка роста": Засухина Елена Владимировна

Педагоги:

Павленко Татьяна Николаевна, учитель химии; Райденко Татьяна Николаевна, учитель биологии; Складорова Наталья Николаевна, учитель физики.

Педагоги центра прошли курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО»

Кафедра воспитания и дополнительного образования «Создание единого образовательного пространства центров «Точка роста»: интеграция общего и дополнительного образования» с 14 ноября по 21 декабря 2023 года;

Руководитель Центра «Точка роста», посещала семинар на базе ГАУ ДПО «СОИРО» «Методический семинар для Центров «Точка роста», It-кубов, Кванториумов».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- математических дисциплин

- иностранных языков
- объединение общетехнических дисциплин

№ п/п	Наименование ШМО	Руководитель
1	ШМО учителей общих гуманитарных дисциплин – 8 чел.	Балашова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы
2	ШМО учителей социально-экономических дисциплин-6 чел	Дорофеева Татьяна Ивановна, учитель истории
3	ШМО учителей физико – математического цикла (учителей математики, физики, информатики) – 7 чел.	Арюкова Наталья Викторовна, учитель математики
4	ШМО учителей иностранного языка ( учителей немецкого и английского языков) – 8 чел.	Бакаева Ирина Игоревна, учитель английского языка
5	ШМО естественно-научных дисциплин ( учителей биологии, химии) – 6 чел.	Стебихова Ирина Анатольевна, учитель биологии
6	ШМО общетехнических дисциплин (учителей музыки и ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ)- 7 чел.	Дмитриева Галина Ивановна, учитель технологии
7	ШМО учителей начальных классов ( учителей начальных классов) – 16 чел.	Бабошкина Ирина Николаевна, учитель начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	726	782	822	786
	— начальная школа	327	347	345	305
	— основная школа	336	383	431	415

	— средняя школа	63	52	46	66
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	1	8	
	— основная школа	—	2	5	
	— средняя школа	—	—	—	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	1	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	5	4	
	— средней школе	4	3	2	

Контингент обучающихся на конец 2023 года по сравнению с 2022 годом уменьшился до показателя 786 обучающихся (-36 чел.). Основной причиной выбытия учащихся является изменение места жительства.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2023 года.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	На конец 2023
<b>1</b>	Количество детей с ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	17	22	27	27
	— начальная школа	6	7	10	11
	— основная школа	12	14	16	16
	— средняя школа	0	1	1	-

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидов на конец 2023 года по сравнению с 2022 годом не изменился.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		С отметками «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	90	95	67	71	12	13	-	-	5	5	0	0
3	90	86	96	53	59	11	12	-	-	4	4	0	0
4	86	84	98	56	65	18	21	-	-	3	3	0	0
Итого	271	260	96	176	65	41	15	-	-	12	4	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		С отметками «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	91	96	47	52	9	9	0	0	4	3	0	0
3	90	84	93	45	68	10	7	0	0	6	4	0	0
4	88	82	93	35	39	19	20	0	0	4	3	0	0
Итого	273	257	94	127	49	38	15	0	0	14	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16 процентов (в 2022 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 15%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		С отметками «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	90	88	98	55	61	10	11	0	0	2	2	0	0
6	93	88	95	35	38	9	9	0	0	2	2	0	0
7	79	76	96	30	38	6	8	0	0	3	3	0	0
8	80	76	95	37	46	8	1	0	0	4	5	0	0
9	86	83	97	38	44	11	13	0	0	2	2	0	0
Итого	428	411	96	195	46	44	10	0	0	13	3	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		С отметками «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	86	100	35	41	13	12	0	0	0	0	0	0
6	75	71	95	27	36	8	12	0	0	4	5	2	2
7	74	74	100	34	46	8	8	0	0	0	0	0	0
8	84	83	99	25	30	13	16	0	0	1	1	0	0
9	64	64	100	24	38	7	19	0	0	0	0	0	0

			0												
Итого	383	388	90	145	34	49	13	0	0	5	2	2			0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов (в 2022 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2022 — 13%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во						
10	27	27	100	17	63	4	15	-	-	-	-	-	-	-	-
11	19	19	100	15	79	2	11	--	-	-	-	-	-	-	-
Итого	46	46	100	32	71	6	13	-	-	-	-	-	-	-	-

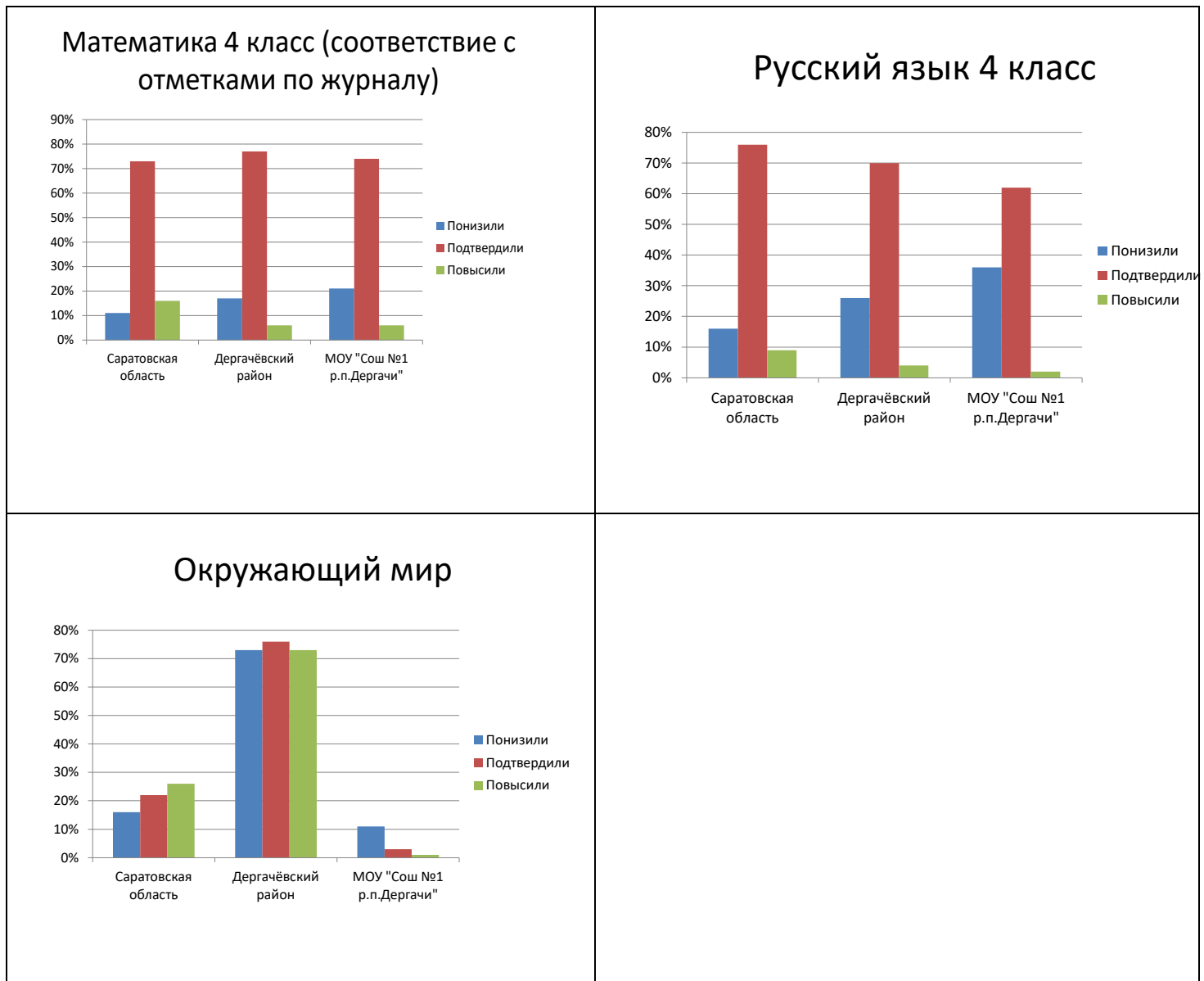
**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во						

10	20	20	100	12	60	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	21	65	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	33	62	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0

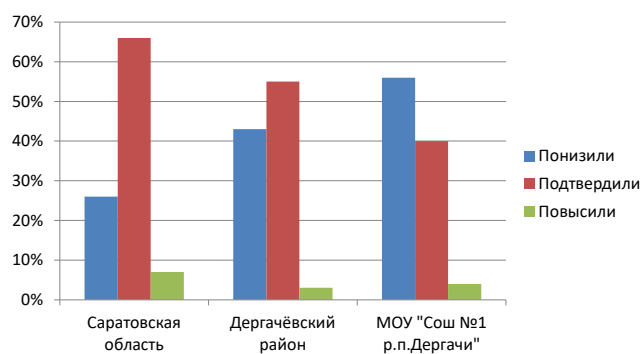
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 9 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 % (в 2022 было 10%).

### Результаты Всероссийских проверочных работ 2023

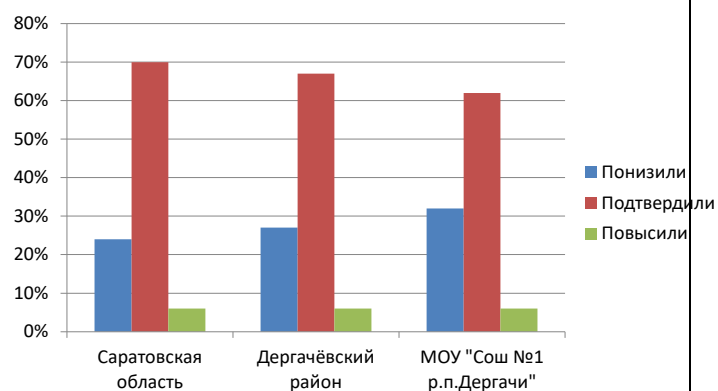




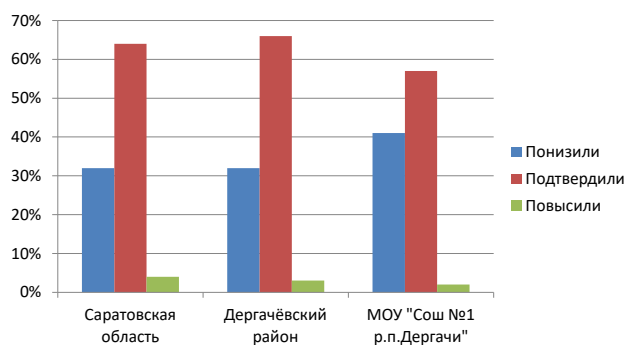
### Математика 5 класс



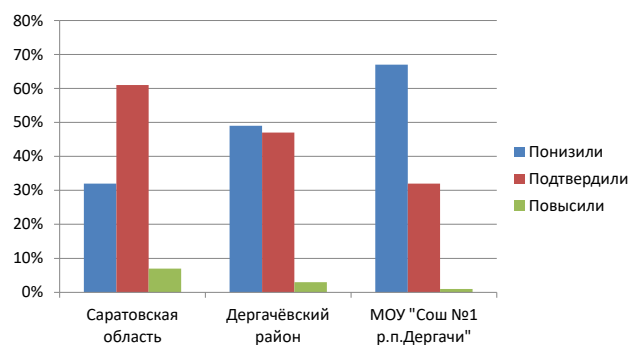
### Русский язык 5 класс



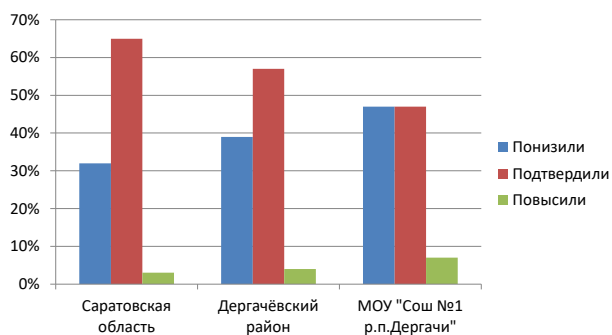
### Биология 5 класс



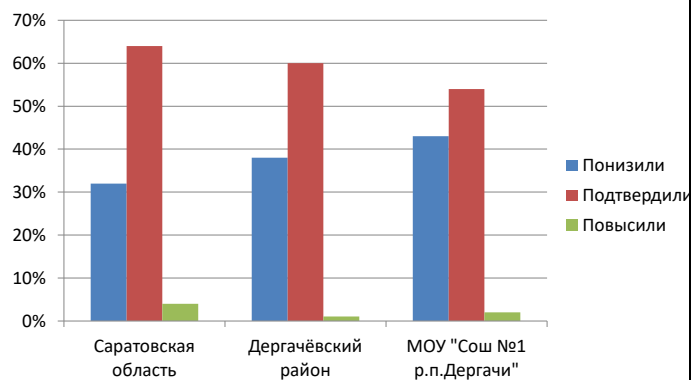
### История 5 класс



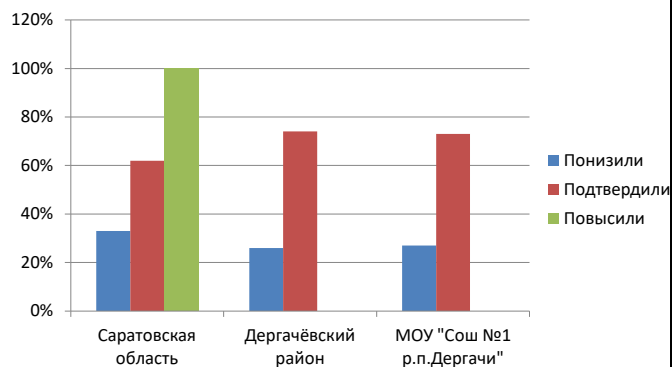
### Математика 6 класс



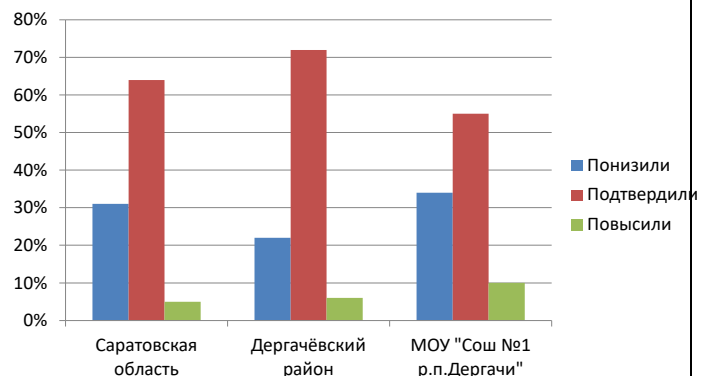
### Биология 6 класс



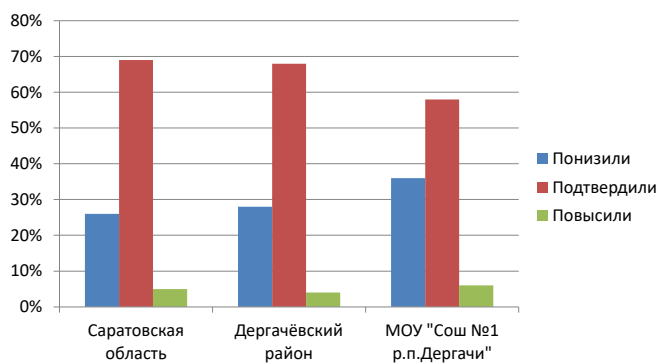
## Обществознание 6 класс



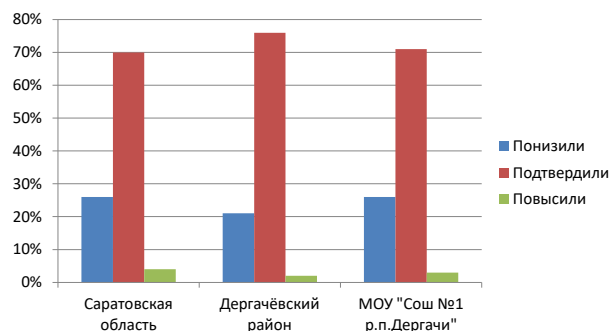
## История 6 класс



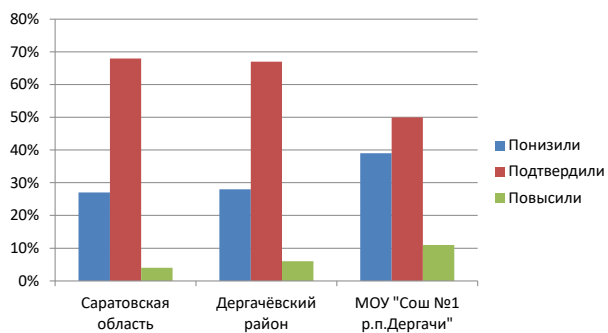
## Математика 7 класс



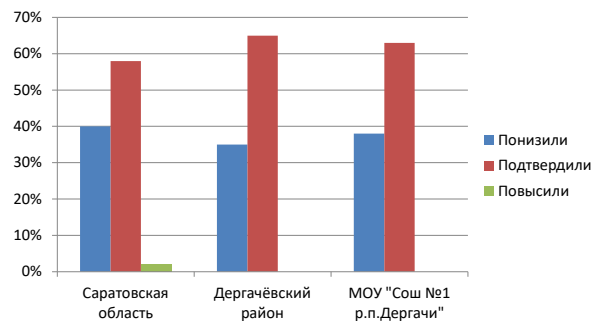
## Русский язык 7 класс



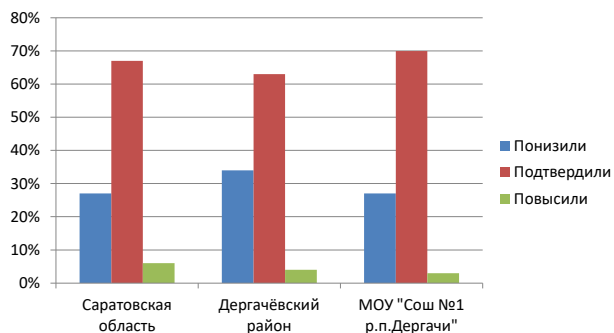
## Биология 7 класс (СОШ №1, филиал с. Антоновка)



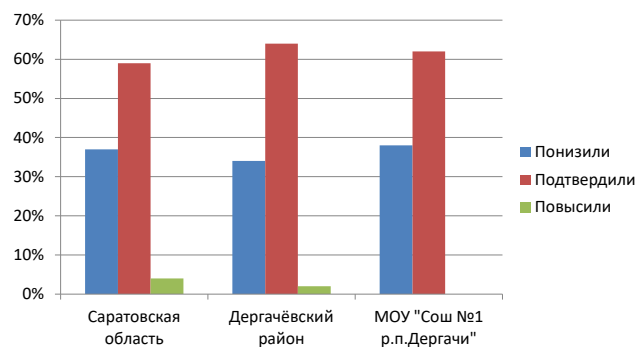
## География 7 класс (СОШ №1, филиал с. Антоновка)



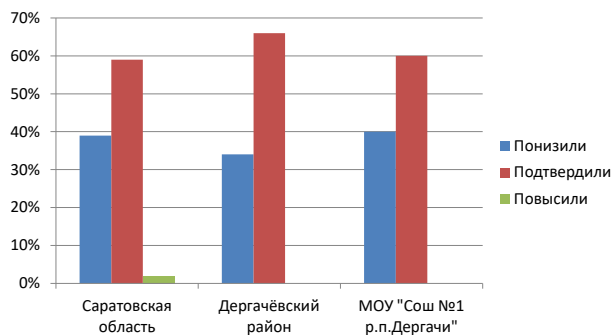
### Физика 7 класс (СОШ №1 )



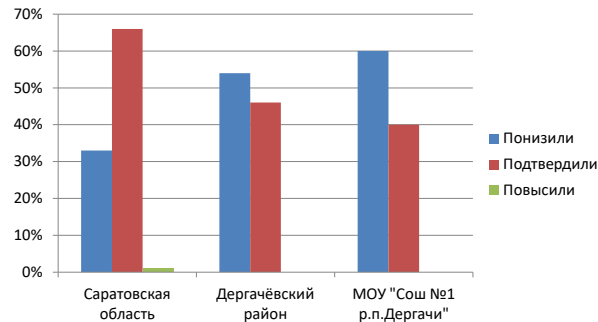
### Обществознание 7 класс (СОШ №1, филиал с.Петропавловка)



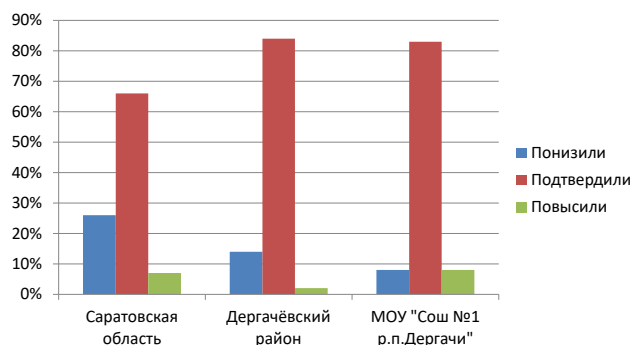
### Английский язык 7 класс



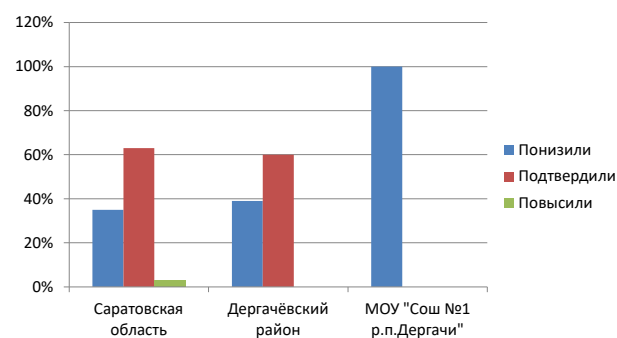
### Немецкий язык 7 класс



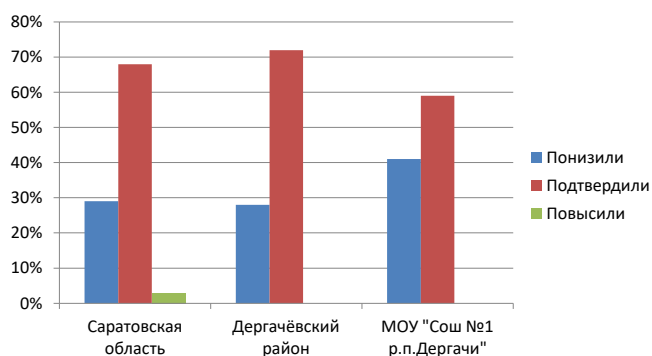
### История 7 класс (СОШ №1)



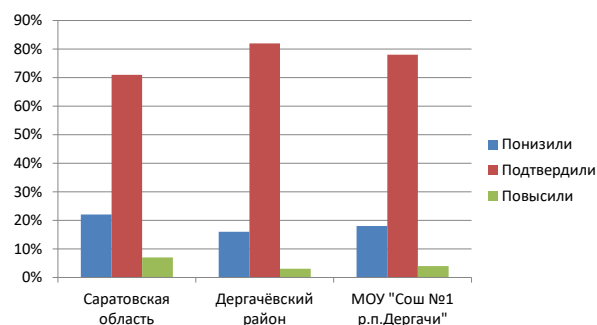
### География 8 класс (филиал с.Антоновка)



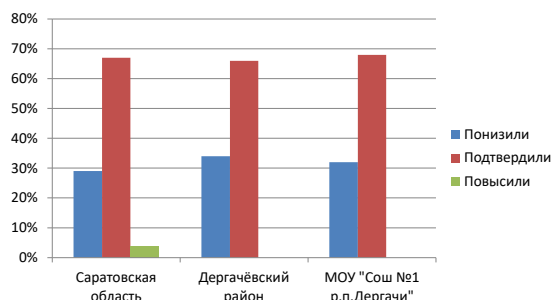
## Математика 8 класс



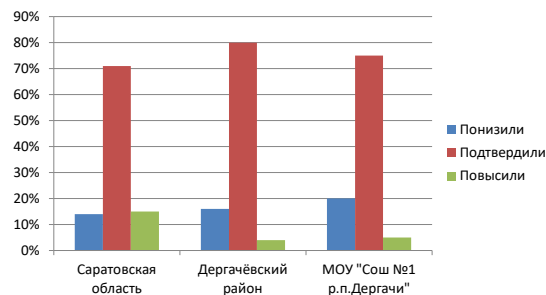
## Русский язык 8 класс



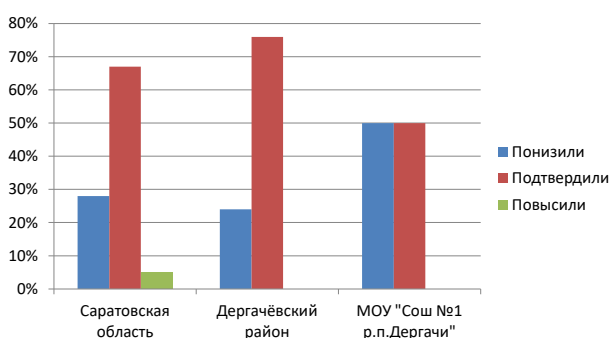
## Биология 8 класс (СОШ №1)



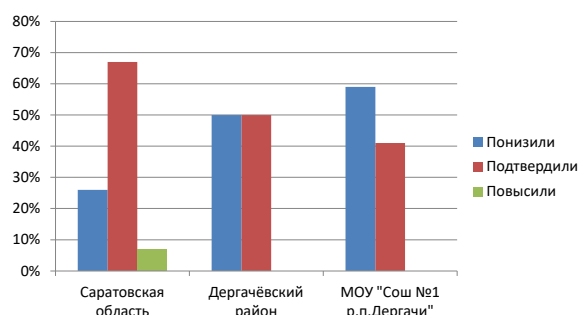
## Химия 8 класс (СОШ №1)



## Физика 8 класс (филиал с.Антоновка)



## История 8 класс (СОШ №1)



- Необъективность оценивания наблюдается по следующим предметам (завышенные результаты по итогам четвертей):
- 4 класс –русский язык
- 5 класс: математика,русский язык,биология,история
- 6 класс: математика,русский язык,биология,история
- 7 класс: математика,русский язык,биология,география,обществознание, иностранный язык



уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний, %	сть %
93	71	3	20	40	8	42	89

7 класс

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний, %	успеваемо сть %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
79	65	7	20	29	9	42	86

математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний, %	успеваемо сть %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
79	60	3	15	41	1	30	98

8 класс

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний, %	успеваемо сть %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
80	67	7	24	26	10	46	85

математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги ВПР				Качество знаний, %	успеваемо сть %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
80	68	2	21	36	9	34	87

**Выводы по 4 классу:** Общая успеваемость выполнения ВПР от 94 до 97%. Низкая Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку 65%,

**Выводы по 5 классу:** Общая успеваемость выполнения ВПР от 91 до 93%. Низкая Качественная успеваемость выполнения ВПР по математике -44%, история- 41%

**Выводы по 6 классу:** Общая успеваемость выполнения ВПР от 85 до 86%. Низкая Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку и математике- 42 %

**Выводы по 7 классу:** Общая успеваемость выполнения ВПР от 86 до 98%. Низкая Качественная успеваемость выполнения ВПР по математике 30%, высокие по обществознанию

**Выводы по 8 классу:** Общая успеваемость выполнения ВПР от 85 до 87%. Низкая качественная успеваемость по математике и русскому языку.

### Мониторинг метапредметных результатов в школе

С введением в школе образовательных стандартов главным критерием качества образования становятся образовательные результаты, их адекватность образовательным запросам личности, общества и государства. Теперь результативность складывается из единого комплекса показателей, описывающих знаниевые, метапредметные и даже личностные достижения ребёнка.

Под **метапредметными результатами** понимаются универсальные способы деятельности – познавательные, коммуникативные и способы регуляции своей деятельности, включая планирование. Контроль и коррекцию. **Достижение метапредметных результатов обеспечивается** за счёт основных компонентов образовательного процесса, то есть **всех учебных предметов, учебного плана** и применяются учащимися как в рамках образовательной деятельности, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Основным **объектом оценки метапредметных результатов** служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Успешный старт - хорошее начало обучения в школе. Результаты стартовой диагностики помогают построить работу в первые месяцы обучения и грамотно спланировать процесс формирования УУД.

В обследовании приняло участие 40 обучающихся первых классов

На основании данных проведенной диагностики в целом выявлен завышенный уровень самооценки 86% первоклассников (36чел.), что характерно именно для первоклассников и является для них возрастной нормой.

Именно поэтому в первом классе не используется бальная (отметочная) система. Ведь первоклассник (да и нередко ребята второго класса) в подавляющем своем большинстве принимает отметку учителя как отношение к себе.

14% (6 чел.) опрошенных имеют адекватную самооценку, т.е. у детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность. Заниженной оценки, среди принимавших участие в исследовании обучающихся первых классов — не наблюдается.

Доверительное общение, постоянный контакт с семьей, вера в ученика, знание причин и своевременное применение способов преодоления трудностей ребенка способны медленно, но поступательно формировать адекватную самооценку первоклассников. Методика «Рисунок школы» - проективная методика, позволяет выявить отношение детей к школе. По результатам данной методики: 45% ( 18 чел.)- высокий уровень адаптации, имеют эмоционально положительное отношение к школе и обучению; 53% ( 21 чел.) – средний уровень адаптации, существует некоторая тревога по поводу школьного обучения, как незнакомой ситуации; 5% ( 2 чел.) – низкий уровень адаптации, явное неприятие школы, страх, негативное отношение.

В целом, адаптация первоклассников проходит успешно, но можно выделить группу детей, у которых отмечается пониженный уровень школьной зрелости. Этим детям требуется дополнительная помощь в освоении программного материала и адаптации к учебной деятельности.

### **Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения во 2-5-х классов в разрезе классных коллективов**

	Кл	Учитель	В	Пров	Норма	Темп чтения
--	----	---------	---	------	-------	-------------

асс		классе по списку	ерено	чтения по программе	Ниже нормы/не читают	Норма	Выше нормы	Не читают
2А	Ефимова Н.Н.	28	24	50-60 слов	6	2	16	-
2Б	Мальцева А.М.	28	20	50-60 слов	3	5	12	-
2В	Кукушкина О.Н.	26	20	50-60 слов	5	15	5	-
3А	Савочкина Н.Ю.	28	25	65-75 слов	2	4	19	-
3Б	Кирилаха Е.А.	28	22	65-75 слов	5	1	16	-
3В	Решетникова М.А.	28	21	65-75слов	4	5	12	-
4А	Кочергина Т.В.	25	22	85-95 слов	2	13	7	-
4Б	Миралиева Е.С.	24	14	85-95 слов	8	2	4	-
4В	Мамедова Т.Б.	25	20	85-95 слов	3	3	14	-
5А	Сайфетдинова	28	25	100-120	9	11	5	-
5Б	Чернушевич Н.М.	27	22	100-120	6	11	5	-
5В	Чернушевич Н.М.	28	19	100-120	5	5	9	-
2с	Родиминович	5	5	50-60	0	-	4	-
3с	Родиминович Л.Ф.	2	2	65-75	-	1	1	-
5с	Райденко А.В.	3	2	100-120	1	1	-	-
2ф	Егорушина	8	7	50-60	4	-	3	2
3ф	Егорушина	3	3	65-75	-	1	2	
4ф	Шарифулина	5	5	85-95	2	-	3	-
5ф	Свистунова М.А.	6	6	100-120	2	2	2	-

Мониторинг показал, что 23% обучающихся во 2-5 классах читают ниже нормы. Одной из причин несформированности техники чтения является то, что это учащиеся с



нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания, которым необходим особый индивидуальный подход.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2023 году в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» не было прибывших лиц из ДНР, ЛНР

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 47% для поступления в вуз сдавали обществознание, 32% - историю, 11% — физику, 32% — биологию, 26% - химию и 16% — информатику и ИКТ, 37% -математика профильная

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	2	64,3
Математика профиль	7	0	0	58
Физика	2	0	0	67
Химия	5	0	0	49
Информатика и ИКТ	3	0	0	67
Биология	6	0	0	54
История	6	0	0	58
Обществознание	9	0	0	58
Итого:	57	0	2	475,3

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ДГ филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольной группы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица освоения воспитанниками дошкольной разновозрастной группы филиала МОУ «СОШ №1 р.п Дергачи» в с.Петропавловка**

**4-6 лет образовательных областей за 2023 год**

Возраст	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие						Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Игровая деятельность		Средний балл	
					Конструирование		Расширение кругозора		ФЭМП				Худ.твор-во		Музыка					
	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В
4 г	77%	84%	81%	84%	79%	86%	79%	88%	75%	94%	74%	77%	85%	89%	70%	81%	86%	97%	7	8
5 л	77%	85%	82%	89%	84%	87%	85%	94%	72%	80%	73%	83%	77%	86%	73%	83%	95%	90%	80	8
5 л	72%	84%	79%	92%	82%	86%	75%	80%	81%	84%	65%	81%	88%	88%	82%	86%	86%	94%	79	8
6 л	84%	92%	73%	82%	85%	88%	89%	94%	91%	94%	80%	84%	85%	92%	85%	92%	80%	75%	84	8

В октябре и марте 2023 года воспитатели дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи»

Организация образовательного процесса для обучающихся во всех ступенях обучения осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение проводится только в одну смену.

С ноября 2022 года МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» использует в своей работе образовательную платформу Сферум. С помощью «Сферум» можно многое: общаться в групповых чатах с каждым классом, отправлять домашние задания, создавать

различные тематические беседы, создавать викторины, проводить онлайн уроки, быстро решать вопросы, общаться с родителями. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности заметно облегчает учебный процесс, делает его более интересным для учеников, более эффективным – для учителей, администрации школы, а также повышает качество образования и способствует развитию цифровой грамотности учащихся.

С 1 января 2023 года МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» применяет в своей работе федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов.

В 2023/2024 учебном году МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	72	35	1	35	22	12	8	2	0
2021	52	20	1	31	24	19	4	0	1
2022	66	24	3	39	32	26	6	0	0
2023	84	38	0	46	19	16	3	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 3% по сравнению с результатами 2022 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» и филиалах работают 65 педагога, из них 1 — внутренний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек — на высшую квалификационную категорию, 2- на первую категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Дошкольная группа укомплектована одним педагогом согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека – воспитатель и помощник воспитателя.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важная роль в работе школы отводится библиотеке, призванной способствовать созданию условий для решения образовательных задач путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации, популяризация чтения и пользования библиотекой.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг, формирование комфортной библиотечной среды.

- Комплектование фонда библиотеки в соответствии с задачами обучения и воспитания.

Информационное сопровождение образовательного процесса средствами школьной библиотеки реализуется через:

Информационную работу с обучающимися:

- предоставление возможности получения информации посредством использования библиотечных фондов, Интернет – ресурсов и электронных библиотек.
- содействие образовательному процессу (подбор информации по предметам школьного курса, участие в предметных неделях, обеспечение УМК)
- формирование навыков информационной грамотности (занятия по библиотечно – библиографической грамотности, индивидуальные консультации, поиск информации по запросам);
- привлечение к чтению (внеклассные тематические мероприятия, КТД, участие в конкурсах, выставочная работа)

информационную работу с педагогическим коллективом:

- предоставление возможности получения информации посредством использования библиотечных фондов, Интернет – ресурсов, электронных библиотек;
- участие в методических мероприятиях;
- выбор УМК для реализации образовательных программ;
- подбор документов в помощь проведению уроков, предметных недель, месячников и других общешкольных и классных мероприятий

информационную работу с родителями:

- информирование о деятельности библиотеки («Дни открытых дверей», родительские собрания, сайт библиотеки);
- оформление выставок для родителей на актуальные темы;
- индивидуальное консультирование по семейному чтению;
- информация на сайте школы

Одним из направлений работы школьной библиотеки является привлечение в библиотеку, привитие интереса к книге и чтению. В данном направлении библиотекой проводятся внеклассные мероприятия, библиотечные занятия, экскурсии, КТД, организуются книжные выставки и обзоры. Литературные и праздничные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена выставок к юбилейным и знаменательным датам способствуют привлечению детей к чтению, воспитанию любви к книге. Обучающиеся школы являются постоянными участниками региональных и муниципальных библиотечных мероприятий в поддержку чтения, победителями и призёрами конкурсов детского чтения и творчества. Ежегодное планирование работы

библиотеки осуществляется с учётом образовательных целей и задач школы, программы воспитания, реализуемой в школе.

Комплектование фондов библиотеки осуществляется в соответствии с задачами обучения и воспитания, реализуемыми в школе образовательными программами, ФГОС.

Пополнение фонда библиотеки обусловлено выполнением задач:

- выполнение требований закона « Об образовании в РФ» по обеспечению обучающихся библиотечными ресурсами, учебниками и учебными пособиями по всем предметам, входящим в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы и в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- выполнение нормобеспеченности образовательной деятельности библиотечными ресурсами и учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС;
- выполнение требований к материально – техническим условиям реализации образовательного процесса;
- выполнение требований к материально-техническим условиям реализации адаптированных основных образовательных программ, а именно требований к специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющим реализовать выбранный вариант адаптированной программы;
- выполнение методических рекомендаций по замене УМК по предметам в связи с изменением концепции преподавания отдельных предметов;
- выполнение требований СанПиН к санитарному состоянию библиотечных ресурсов, обновление учебных фондов в связи с физическим износом учебников.
- 

#### Показатели библиотечной статистики:

	МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»	Филиал МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» в с. Петропавловка	Филиал МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи» в с. Антоновка
Объем библиотечного фонда всего	34194	4580	2314
В том числе:			
учебники и учебные пособия	17555	1519	2150
основной книжный фонд (печатные издания)	15954	2975	164
электронные пособия(медиаотека)	685	86	30
Движение фондов			



В том числе:			
поступило экземпляров всего	1681	69	40
из них учебников и учебных пособий	1671	69	40
экземпляров основного книжного фонда	10	0	0
электронных пособий (медиаотека)	0	0	0
выбыло экземпляров	637	53	69
из них учебников учебных пособий	637	53	69
экземпляров основного книжного фонда	0	0	0
электронных пособий (медиаотека)	0	0	0
Количество зарегистрированных пользователей библиотеки	712	41	31
Количество посещений за год (абонемент)	6014	328	244
Посещаемость	8,4	8	8
Книгообеспеченность литературой основного книжного фонда	22	72	20
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	25 (100%)	37(100%)	30(100%)
Обеспеченность электронными пособиями (медиаотека)	0,96	2	1,5

**Состав фонда библиотеки:**

Общ йфон дшко льной библи отеки :	1.Фондучебнойлитературы			2.Основной книжный фонд								3.Ме диате ка	
	Всего:	В том числе по классам:			Всего :	В том числе по категориям:							
		1-4 кл.	5-9 кл.	10- 11 кл.		Спр авоч наял ит.	Хре стом .иуч. посо б.	Доп. лите рату ра по пред мета	Худ оже стве нная лите рату ра	Лит ерат ура для мл.в озр	Мет одич еска я лите рату ра		Пр оча я ли тер ату ра

									М					
МОУ СОШ №1	34194	17555	5723	8424	3408	15954	103	270	2426	7757	3887	628	88 3	685
Фили алв с. Петр опавл овка	4580	1519	588	931	0	2975	24	10	21	1822	935	160	3	86
Фили алв с. Анто новка	2314	2150	386	1764	-	164	-	14	-	-	100	20	-	20

Согласно статье 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. В соответствии с частью 2 статьи 18 Федерального закона нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников. В соответствии с п. 2 части 3. Статьи 28 Федерального закона обеспечение учебниками и учебными пособиями относится к компетенции общеобразовательной организации.

Учебный фонд комплектуется в соответствии с действующим федеральным перечнем учебников. В связи с вступлением в силу Приказа министерства просвещения РФ №858 от 21.09. 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России №556 от 21.07.2023 г.) школа приступила к обновлению учебного фонда, а именно к замене учебников в соответствии с Приложением 1 Приказа № 858. В 2023 году выделенные финансовые средства в основном были направлены на закупку новых учебников для 1 - х, 5 -х, 6 – х, 10 – х классов. Приобретаются учебники, соответствующие ФГОС 2021, 2022 гг..Обновление учебного фонда производится поэтапно, с учетом Приложения 2 Приказа № 858, в котором установлены предельные сроки использования учебников из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Министерства просвещения РФ №254 от 20.05.2020 с изменениями, внесенными Приказом № 766 от 23.12.2020 года).

В 2023 году все обучающиеся были обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями с использованием вновь приобретенных учебников и уже

имеющегося учебного фонда. Перечень учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса, утвержден приказом директора школы.

Проблемой остаётся недостаточное комплектование фонда современной художественной литературой. Школа приняла участие в федеральном мониторинговом исследовании с целью изучения актуального состояния библиотечных фондов школьных библиотек в части наличия художественных произведений, изучаемых в рамках обязательных образовательных программ. Мониторинг показал, что необходимые художественные произведения имеются в фонде школьной библиотеки, однако изданы данные произведения до 2010 года. Некоторых современных произведений в печатном виде не имеется и они доступны читателям только в электронном варианте. Фонд художественной литературы в последние годы комплектуется в основном за счет книг, полученных в дар, необходимо финансирование для обновления фонда.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) и в социальной сети Одноклассники — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 6 %, обучающихся — на 9%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» 44 учебных кабинета - 38 кабинетов оснащено АРМ. Единиц множительной техники 15 ( МФУ,

принтер интерактивных досок- 11(в рабочем состоянии 3),интерактивный стол -1.

Проекторов -43.

Число компьютеров – 106.

В учебных целях используется -106.

Телевизор – 3 (кабинет физики № 36, кабинет ОБЖ №317, кабинет Музыки №302).

**В филиале МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка** В филиале функционируют 9 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой - технологический класс и класс коворкинга центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». В здании филиала оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. В 2023 году в спортзале был сделан капитальный ремонт.

Материально-техническое обеспечение филиала **МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Антоновка** позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале функционируют 9 учебных кабинетов: один кабинет начальных классов оснащен моноблоком и мультимедийным проектором, кабинет русского языка и литературы – интерактивной доской и компьютером, кабинет информатики – 4 компьютерами и 1 ноутбуком, МФУ, имеется выход в интернет (локальная сеть). В здании филиала оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2022 году МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) и для учителей -предметников. В рамках проекта школа получила современное оборудование: 34 ноутбука и 4 многофункциональных устройств (МФУ).В течение 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: в урочной деятельности работа с «Яндекс-учебником» на уроках информатики,уроки «Цифры». Информационно-коммуникационная платформа **«Сферум»** – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы актовый зал ,столовая, пищеблок и спортивный зал.

С марта 2022 года МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» ведет учет микротравм работников, за 2023 год микротравм зафиксировано не было.

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Дошкольной группе был проведен текущий ремонт групповой комнаты. Материально-техническое состояние Дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №303 от 31.08.2023). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено :

Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом- 83%

Процент обучающихся 9- х классов с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом- 80%

Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом- 100%

Процент родителей (законных представителей)обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом- 95%

Процент родителей (законных представителей)обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом- 83%

Процент родителей (законных представителей)обучающихся 11-х классов с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом- 100%

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	786
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	403(51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,01
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16 (2%)
— федерального уровня		33(4%)
— международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		56
— высшим педагогическим образованием		54
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	

таких работников, в том числе:		
— с высшей		14 (20%)
— первой		32 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14(22%)
— больше 30 лет		19 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (11%)
— от 55 лет		15 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61(94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61(94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	786(100%)



не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Результаты анализа показателей деятельности ДГ филиала МОУ «СОШ №1 р.п.Дергачи» в с.Петропавловка**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	4
в режиме полного дня (8–12 часов)		4
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	4 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 10 лет		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 40 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	0(0%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие : музыкального руководителя	да/нет нет	
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

